

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

بسته ی آموزشی و نمونه سوالات آزمون زبان انگلیسی

**EPT**

# فهرست مطالب

## بخش اول: گرامر

4.....	فصل اول: اسامی
23.....	فصل دوم: افعال
61.....	فصل سوم: افعال متوالی و مرکب
71.....	فصل چهارم: جملات شرطی و ساختار wish
78.....	فصل پنجم: صفت و قید
104.....	فصل ششم: ضمائر
126.....	فصل هفتم: حروف اضافی و افعال دو قسمتی
137.....	فصل هشتم: حروف ربط و حروف ربط قیدی
160.....	فصل نهم: مطابقت فعل و فاعل
168.....	فصل دهم: وارونگی
175.....	فصل یازدهم: نکات مهم گرامری

## بخش دوم: درک مطلب

193.....	مهارت های درک مطلب
273.....	متن های درک مطلب
287.....	ترجمه متن های درک مطلب

## بخش سوم: کلوز تست

294.....	مهارت های حل متن های کلوز تست
294.....	متن های کلوز تست
299.....	ترجمه متن های کلوز تست

# بخش اول

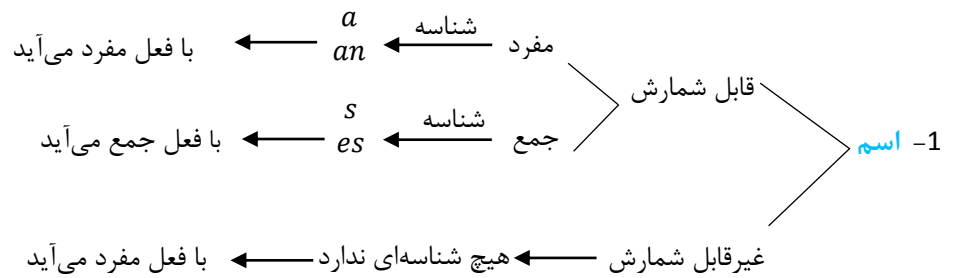
# گرامر

درسنامه

سوالات مربوط به هر فصل

پاسخنامه تشریحی

## فصل اول اسامی



2- اسامی غیرقابل شمارش: اسامی هستند که قابل شمردن نیستند این اسامی شناسه جمع و مفرد نمی گیرند و با فعل مفرد می آیند.

(1) مایعات. مثال: water-oil-milk-tea-blood-coffee

(2) گازها. مثال: oxygen-air-hydrogen-chlorine-smog-steam

(3) ذرات و مواد ریز. مثال: corn, dirt, dust, flour, hair, pepper, rice, salt, sugar, wheat, etc

(4) رشته های علمی. مثال: statistics-economics-genetics

(5) مفاهیم کلی. مثال: hardware-luggage-furniture-transportation-money-equipment  
clothing-baggage

(6) مفاهیم انتزاعی. مثال: advice-chaos-health-danger-art-motivation-information-  
damage-happiness-pollution-energy-wealth

(7) فعالیت ها. مثال: chess-homework-housework-reading-soccer-tennis

(8) زبان ها. مثال: English-French-Spanish

(9) مواد خام مثال: silver-gold-wool-aluminum-concrete-glue-coal-silk-cotton-iron  
jewelery

(10) غذاها و مواد غذایی مثال: food-butter-sugar-meat-breadtoast-fish—fruit-bread-  
cheese

(11) پدیده های طبیعی. مثال: snow-rain-ice-sunshine-electricity, gravity, heat, humidity,  
moonlight

3- برخی از اسامی قابل شمارش در حالت جمع بی‌قاعده می‌باشند.

جدول 1-1

قابل شمارش	قابل شمارش	معنی
a man	men	مرد
a goose	geese	غاز
a woman	women	زن
A mouse	mice	موش
a child	children	بچه
A tooth	teeth	دندان
a crisis	crises	بحران

4- اسم‌هایی که ریشه‌ی لاتین و یونانی دارند در هنگام جمع بسته شدن شکل نوشتاری شان تغییر می‌کند و در واقع بی‌قاعده هستند:

جدول 1-2

Cactus کاکتوس	cacti کاکتوس‌ها	syllabus برنامه درسی	Syllabi برنامه‌های درسی	index شاخص	Indices شاخص‌ها
Octopus هشت پا	Octopi هشت پاها	Nebula ابر	Nebulae ابرها	Analysis تحلیل	Analyses تحلیل‌ها
Bacterium باکتری	bacteria باکتری‌ها	ox گاو نر	Oxen گاوهای نر	fungus قارچ	Fungi قارچ‌ها
Crisis بحران	Crises بحران‌ها	Criterion معیار	Criteria معیارها	Datum داده	Data داده‌ها
Thesis فرضیه	theses فرضیه‌ها	phenomenon پدیده	phenomena پدیده‌ها	Oasis بیابان	Oases بیابان‌ها

5- بعضی از واژگان هم‌معنی هستند ولی یکی از آنها قابل شمارش و دیگری غیرقابل شمارش می‌باشد.

جدول 1-3

قابل شمارش	غیرقابل شمارش	معنی
traffic jam	Traffic	ترافیک
a job, jobs	Work	کار
Climate	Weather	آب و هوا

6- اسامی زیر فقط با فعل جمع می آیند.

جدول 1-4

Public	People	Police	Clergy
عموم، مردم	مردم	پلیس	روحانی

7- برخی از اسامی شکل جمع و مفردشان یکسان است.

جدول 1-5

sheep	Fish	salmon	Deer
گوسفند	ماهی	ماهی سالمون	گوزن

8- برخی از اشیاء که از دو قسمت تشکیل شده‌اند همواره S جمع دارند چه در حالت مفرد و چه در حالت جمع:

shoes, pants, glasses, scissors, ...

فعل مفرد + اسم + **a pair of**

فعل جمع + اسم + **pairs of**

9- برخی از اسم ها هم می‌توانند قابل شمارش باشند و هم غیرقابل شمارش و این بستگی به معنی دارد.

جدول 1-6

اسم	غیرقابل شمارش	قابل شمارش
Glass	شیشه	لیوان
Light	نور	لامپ
Invention	ابتکار، نوآوری	اختراع
Work	شغل	اثر هنری
Life	زندگی	جان
Thought	تفکر	فکر / ایده
Space	فضا	فاصله
Time	زمان	دفعه / بار
Paper	کاغذ	ورق / برگه
Education	تحصیلات	درس / دوره

10- اعداد trillion .million .thousand .hundred به دو شکل به کار می روند:

با a million of students، در این حالت (trillion .million .thousand .hundred) s جمع نمی گیرند و تنها اسم بعد از آنها s جمع دارد.

بدون a millions of students در این حالت هر دو s جمع می گیرند.

11- اسم مفرد همواره با حرف تعریف می آید (the, an, a) اما در حالت های زیر بدون حرف تعریف می آید.

صفت های نامعین مانند: any, half, each, every

صفت های اشاره مانند ... this, that,

صفت نامعین + اسم مفرد  
صفت اشاره مفرد + اسم مفرد

اسم مفرد صفت ملکی

بدون حرف + 's مالکیت

صفت نامعین

تعریف می آید صفت اشاره

12- برای آن که بتوانیم اسامی غیرقابل شمارش را بشماریم می توانیم از واحدهای شمارش، قبل از آن ها و یا صفت کردن آن ها برای اسم بعد شان که قابل شمارش باشد استفاده کرد.

A collection of- a piece of- a bit of- a loaf of- a slice of واحدهای شمارش

مثال:

Let me give you a piece of advice.

بیا تا کمی نصیحتت کنم.

اسم قابل شمارش + اسم غیرقابل شمارش + صفت

مثال:

Three sugar cubes.

سه حبه قند.

13- جدول کمیت نماها و اسامی به کار رفته بعد از آنها: جدول 1-7

<b>Much</b>	اسم مفرد غیر قابل شمارش +
<b>A geat deal</b>	
<b>Amount of</b>	
<b>little</b>	
<b>A little</b>	
<b>less</b>	
<b>The least</b>	

-14

<b>Some</b>	اسامی مفرد و جمع +
<b>Alot of</b>	
<b>Lots of</b>	
<b>Plenty of</b>	
<b>Most</b>	
<b>Different</b>	
<b>Enough</b>	
<b>More</b>	

<b>Each</b>	اسامی مفرد +
<b>The only</b>	
<b>Every</b>	
<b>A</b>	
<b>An</b>	
<b>One</b>	
<b>Another</b>	
<b>The other</b>	
<b>Single</b>	
<b>This</b>	
<b>That</b>	



فعل جمع + اسم جمع	a number of
فعل مفرد + اسم جمع	the number of

Each			
Every	one		
Any	+ body	+	فعل مفرد
No	thing		
Some			

16- بیشتر اسم‌های قابل شمارش که به f یا fe ختم می‌شوند در شکل جمع، f یا fe آنها حذف می‌شود و به جای آن ves قرار می‌گیرد.

thief → thieves	دزد
wife → Wives	همسر
life → Lives	زندگی
leaf → Leaves	برگ
Wolf → wolves	گرگ
Loaf → loaves	تکه‌ها

نکته: برخی اسامی هستند که به f و fe ختم می‌شوند اما تنها s جمع می‌گیرند و شکل نوشتاری شان تغییر نمی‌کند.

جدول 8-1

proof مدارک	roof بام	chief رئیس	belief عقیده	gulf خلیج	Cliff صخره
Proofs مدارک	roofs بام‌ها	chiefs رؤسا	Beliefs عقاید	gulfs خلیج‌ها	Cliffs صخره‌ها

17- برخی از اسامی هستند که با وجود s در آخر این کلمات، اسم جمع نیستند بلکه یک کلمه دیگر با معنی متفاوتند.

جدول 9-1

Wood	چوب	air	هوا	iron	آهن	good	خوب
Woods	جنگل	airs	افاده	irons	زنجیر	goods	کالا

### 18- تفاوت بین 's و of

برای مالکیت در مورد انسان ها از 's استفاده می کنیم و برای اشیاء از of.

مثال:

Mary's book

کتاب مری

The leg of the table

پایه ی میز

### 19- کاربرد حرف تعریف the

1- قبل از اسمی که برای شنونده معین و معلوم باشد.

2- قبل از اسامی دریاها، اقیانوس ها و رودخانه ها: The Pacific – The Persian Gulf

3- قبل از اسامی رشته کوه ها: The Himalaya Mountains

4- با earth (زمین) – moon (ماه) – sun (خورشید) ← The sun

5- قبل از نام بیابان ها و شبه جزیره ها: The Sahara Desert

6- قبل از جنگ ها: The civil war

7- قبل از ایالت ها یا نقاط جغرافیایی که جمع هستند: The United States – The Philippines

The Alps

8- قبل از اسامی مشخصی که می دانیم فقط یک نمونه از آنها وجود دارد: the Sorbonne -The White house - the Eiffel tower

9- قبل از اعداد ترتیبی: The sixth day – The third day

10- قبل از صفات عالی: The largest box

11- قبل از بعضی از قسمت های روز: In the evening – In the afternoon – In the morning

12- قبل از کلمه های cinema, theatre. مثال: The cinema

- 13- قبل از طبقات اجتماعی: The elite – The middle class
- 14- قبل از اسامی روزنامه‌ها: The Manchester Guardian – The New York Times
- 15- قبل از عوامل اجرایی دولتی و نظامی: The Air Force – The Navy – The Army
- 16- قبل از موقعیت‌های فیزیکی: The inside – The top – The bottom
- 17- قبل از اسامی دانشگاه‌هایی که با حرف اضافه‌ی of توصیف شده‌اند: The University of Michigan
- 18- قبل از کتب آسمانی: The Bible – The Holy Quran
- 19- قبل از دهه و قرن: The 1990s – The 21th Century
- 20- اگر بخواهیم به یک خانواده اشاره کنیم قبل از نام‌خانوادگی آنها the می آوریم: The Smiths

گزینه صحیح را انتخاب کنید.

1. Very ..... people fly just because of terrorist activities.

- A. few                      B. little                      C. much                      D. many

2. Johnny is a keen player but unfortunately he has ..... skills.

- A. some                      B. few                      C. none                      D. little

3. If we don't move faster, we'll miss our transfer to Munich. There isn't ..... time to waste.

- A. little                      B. any                      C. many                      D. few

4. Unfortunately, I haven't got ..... time for watching TV.

- A. few                      B. no                      C. much                      D. little

5. You can buy these maps at ..... station. They all have them.

- A. a lot of                      B. several                      C. some                      D. any

6. As a compilation of useful details<sub>A</sub>, a weekly<sub>B</sub> magazine commends itself<sub>C</sub> in several respect<sub>D</sub>.

7. Through aquaculture, or fish farming, more than<sub>A</sub> 500 million tons of fish are produced<sub>B</sub> each<sub>D</sub> years<sub>D</sub>.

8. The legal system has much<sub>A</sub> safeguards to protect the right<sub>B</sub> of a defendant<sub>C</sub> to an impartial jury<sub>D</sub>.

9. The mystery bookstore was largely<sub>A</sub> a phenomena<sub>C</sub> of the last decade<sub>D</sub>.

10. The "Song of Hiawatha", by Longfellow, tells an<sub>A</sub> story<sub>B</sub> of the Indian who married<sub>C</sub> Minnehaha<sub>D</sub>.

11. The sycamore has broad leaves<sub>A</sub> with a large amount<sub>C</sub> of pointed<sub>D</sub> teeth.

12. The first of two such invesigation requires<sub>A</sub> the students<sub>B</sub> to read continuously over a period<sub>C</sub> of four hours<sub>D</sub>.

13. A quantitative analysis, using<sub>A</sub> both the computer and quantitative techniques<sub>B</sub>, are used to optimize<sub>C</sub> financial decisions<sub>D</sub>.

14.  $\frac{\text{To enter}}{A}$  the FBI National  $\frac{\text{Academy}}{B}$ ,  $\frac{a}{C}$  applicant must be between  $\frac{\text{the ages}}{D}$  of twenty-three and thirty-four.
15. Of the  $\frac{\text{much}}{A}$  factors that  $\frac{\text{contributed}}{B}$  to the  $\frac{\text{growth}}{C}$  of international tourism in the 1950's,  $\frac{\text{one}}{D}$  of the most important was the advent of jet travel in 1958.
16. The  $\frac{\text{large}}{A}$  collection of the Williams College Museum of Art  $\frac{\text{includes}}{B}$  ancient and medieval art, but  $\frac{\text{much}}{C}$  exhibits are  $\frac{\text{modern}}{D}$  or contemporary.
17.  $\frac{\text{Over}}{A}$  the course of history,  $\frac{\text{much}}{B}$  civilizations developed  $\frac{\text{their own}}{C}$  number  $\frac{\text{systems}}{D}$ .
18. Consisting  $\frac{\text{almost entirely}}{A}$  of organic material, coal  $\frac{\text{results from}}{B}$  the compaction of  $\frac{\text{decayed plants}}{C}$  over  $\frac{\text{million}}{D}$  of years.
19.  $\frac{\text{Weighing}}{A}$  less than  $\frac{\text{gram}}{B}$  at birth, infant kangaroos are reared in their mothers' pouches  $\frac{\text{from birth}}{C}$  to  $\frac{\text{roughly}}{D}$  seven to ten months.
20. The island of Kauai has  $\frac{\text{much}}{A}$  streams, some  $\frac{\text{of which}}{B}$  have  $\frac{\text{worn}}{C}$  deep canyons into the  $\frac{\text{rock}}{D}$ .
21. Animals  $\frac{\text{that}}{A}$  hibernate  $\frac{\text{usually}}{B}$  eat large  $\frac{\text{numbers}}{C}$  of food  $\frac{\text{in the}}{D}$  autumn.
22.  $\frac{\text{Much}}{A}$  unknown plants and animals are disappearing  $\frac{\text{as}}{B}$  the  $\frac{\text{tropical}}{C}$  forests are  $\frac{\text{destroyed}}{D}$ .
23. The black walnut tree  $\frac{\text{is grown}}{A}$  principally for  $\frac{\text{its}}{B}$  lumbar,  $\frac{\text{which is}}{C}$  used for cabinets and  $\frac{\text{furnitures}}{D}$ .
24. Few  $\frac{\text{substance}}{A}$  on Earth equal the  $\frac{\text{beauty}}{B}$  of gemstones  $\frac{\text{such}}{C}$  as twinkling diamonds, green emeralds, red rubies, blue sapphires, and  $\frac{\text{multicolored}}{D}$  opals.
25.  $\frac{\text{A President}}{A}$  and the  $\frac{\text{Speaker}}{B}$  of the House found the  $\frac{\text{Congressional Republicans'}}$   $C$  filibusters to be  $\frac{\text{all-together}}{C}$  specious.
26. Electric lamps came into widespread use during the early 1900's and  $\frac{\text{have replaced}}{A}$  other  $\frac{\text{type}}{B}$  of fat, gas or  $\frac{\text{oil}}{C}$  lamps for  $\frac{\text{almost every}}{D}$  purpose.

27. An involuntary reflex,  $\frac{\text{an}}{A}$  yawn is almost impossible to stop  $\frac{\text{once}}{B}$  the month muscle  $\frac{\text{begin}}{C}$  the  $\frac{\text{stretching}}{D}$  action.
28. Of the  $\frac{\text{much}}{A}$  factors that  $\frac{\text{contributed}}{B}$  to the  $\frac{\text{growth}}{C}$  of international tourism in the 1950's  $\frac{\text{one}}{D}$  of the most important was the advent of jet travel in 1958.
29.  $\frac{19\text{Many folk songs}}{A}$  were originated to accompany  $\frac{\text{manual}}{B}$  work  $\frac{\text{or}}{C}$  to mark a specific ceremonies.  
 $D$
30. The city of Memphis, Tennessee, was  $\frac{a}{A}$  important Confederate  $\frac{\text{military center}}{B}$  during the American Civil War and  $\frac{\text{served as}}{C}$  the  $\frac{\text{temporary}}{D}$  state capital in 1862.
31. The constitution of New Hampshire,  $\frac{a}{A}$  second  $\frac{\text{oldest}}{B}$  among  $\frac{\text{those}}{C}$  of the fifty states,  $\frac{\text{was}}{D}$  adopted in 1784.
32.  $\frac{\text{The three}}{A}$  main television networks in the United States accounts  $\frac{\text{for}}{B}$  more  $\frac{\text{advertising}}{C}$  dollars than any  $\frac{\text{others}}{D}$  medium.
33. Female horseflies transmit  $\frac{a\text{ little}}{A}$  diseases,  $\frac{\text{but}}{B}$  their main  $\frac{\text{significance}}{C}$  as pests is  $\frac{\text{in the sting}}{D}$  of their bite.
34. North America is  $\frac{a\text{ third largest of the}}{A}$   $\frac{}{B}$   $\frac{}{C}$  seven  $\frac{\text{continents}}{D}$ .
35.  $\frac{\text{The coal}}{A}$  is  $\frac{\text{the world's}}{B}$  most abundant  $\frac{\text{fossil fuel}}{C}$   $\frac{}{D}$ .
36.  $\frac{\text{Energy}}{A}$  in  $\frac{a\text{ torando}}{B}$  is enormous by  $\frac{\text{any}}{C}$  set of  $\frac{\text{standards}}{D}$ .
37.  $\frac{\text{The amount of}}{A}$  women earning  $\frac{\text{Master's}}{B}$  Degrees  $\frac{\text{has risen}}{C}$  sharply in  $\frac{\text{recent years}}{D}$ .
38. There is  $\frac{\text{fewer rainfall}}{A}$   $\frac{}{B}$  on  $\frac{\text{the West Coast}}{C}$  of the United States than on  $\frac{\text{the East Coast}}{D}$ .
39. In 1955  $\frac{\text{the Hawaii}}{A}$  was admitted to  $\frac{\text{the}}{B}$  Union as  $\frac{\text{the 50th state}}{C}$   $\frac{}{D}$ .
40.  $\frac{\text{Most of the magnesium}}{A}$  used in  $\frac{\text{the United States}}{C}$  comes from  $\frac{\text{the}}{D}$  sea water.
41.  $\frac{\text{Water}}{A}$ , ice, and snow play have  $\frac{a\text{ role}}{B}$  in affecting  $\frac{\text{an earth's rotation}}{C}$   $\frac{}{D}$ .
42.  $\frac{\text{The}}{A}$  Rhode Island is  $\frac{\text{the}}{B}$  smallest  $\frac{\text{state}}{C}$  in  $\frac{\text{the United States}}{D}$ .

43. Most American university degrees are awarded on completion of  $\frac{a}{A}$  specified  $\frac{amount}{B}$  of courses which earn students  $\frac{credits}{C}$  or  $\frac{points}{D}$ .
44.  $\frac{Esperanto}{A}$  is  $\frac{an\ unique}{B}$  language because it  $\frac{was\ created}{C}$  by  $\frac{a}{D}$  man called Ludwig Zamenhoff.
45.  $\frac{Some}{A}$  earthworms grow to  $\frac{a}{B}$  very large size, five or six feet in length, but most of  $\frac{them}{C}$  are  $\frac{a\ little}{D}$  inches long.
46.  $\frac{Electric\ telegraph}{A}$ , invented in 1835  $\frac{by\ Samuel\ Morse}{B}$ , was  $\frac{first\ used}{C}$   $\frac{in}{D}$  1844.
47. Many  $\frac{newspaper\ circulations}{A}$   $\frac{has}{B}$   $\frac{declined}{C}$  and  $\frac{the\ number}{D}$  of readers is diminishing.
48. In  $\frac{the\ dry}{A}$  season  $\frac{any\ fishes}{B}$  burrow in  $\frac{the\ mud}{C}$  and hibernate in  $\frac{a}{D}$  large mud cocoon.
49.  $\frac{Fruit}{A}$  and  $\frac{vegetable}{B}$  supply  $\frac{few}{C}$  protein in relation to their weight and only  $\frac{a\ trace}{D}$  of fat.
50.  $\frac{Active}{A}$  animal life exists at all temperatures from  $\frac{the\ melting}{B}$  point of ice, 32° to about 40° below  $\frac{boiling}{C}$  point of  $\frac{water}{D}$ .
51. Many different  $\frac{combination}{A}$  of  $\frac{foods}{B}$  can give us  $\frac{the\ essentials}{C}$  we need for  $\frac{an\ adequate}{D}$  diet.
52. Aristotle,  $\frac{the\ famous}{A}$  Greek philosopher, believed that  $\frac{the\ brain}{B}$  was  $\frac{an\ organ}{C}$  that cooled  $\frac{a\ heart}{D}$ .
53.  $\frac{Many}{A}$  plant varieties, including most  $\frac{orchids}{B}$  and many of our trees and shrubs, have  $\frac{little}{C}$  or no root  $\frac{hairs}{D}$ .
54.  $\frac{The\ watt}{A}$  is named after James Watt,  $\frac{the\ British}{B}$  engineer who developed  $\frac{the\ steam\ engine}{C}$  in  $\frac{1760s}{D}$ .
55.  $\frac{Methane}{A}$  is  $\frac{a\ odorless}{B}$  burning gas and is  $\frac{the\ main}{C}$  ingredient of  $\frac{natural\ gas}{D}$ .
56.  $\frac{The\ alcohol}{A}$  acts as a  $\frac{narcotic}{B}$  on  $\frac{the\ nervous\ system}{C}$  and  $\frac{the\ brain}{D}$ .
57. Zachary Taylor was  $\frac{first\ president}{A}$  to be elected from  $\frac{a\ state\ west}{B}$   $\frac{of}{C}$   $\frac{the\ Mississippi\ River}{D}$ .

58.  $\frac{\text{Barnacles}}{A}$ , which are related to  $\frac{\text{lobsters}}{B}$ , shrimp, and  $\frac{\text{crabs}}{C}$ , make  $\frac{\text{strongest glue}}{D}$ .
59. In  $\frac{\text{the 1860s}}{A}$  Louis Pasteur discovered that  $\frac{\text{bacteria}}{B}$  in air caused  $\frac{\text{the perishable food}}{C}$  to go  $\frac{\text{bad}}{D}$ .
60.  $\frac{\text{Land}}{A}$  covers almost  $\frac{\text{third}}{B}$  of  $\frac{\text{the earth's}}{C}$  surface, of which  $\frac{\text{two-thirds}}{D}$  is too cold or too dry for farming.
61.  $\frac{\text{"Old Faithful"}}{A}$  in  $\frac{\text{the yellowstone National Park}}{B}$  is probably  $\frac{\text{the worl's most famous}}{C}$   $\frac{\text{geyser}}{D}$ .
62.  $\frac{\text{Thermographs}}{A}$  are special pictures that show  $\frac{\text{the variation in heat}}{B}$   $\frac{\text{of body}}{C}$  emitted by different areas  $\frac{\text{of body}}{D}$ .
63.  $\frac{\text{The world's}}{A}$  fastest animal is  $\frac{\text{cheetah}}{B}$ , but if birds are included,  $\frac{\text{the fastest}}{C}$  of all animals is  $\frac{\text{the spine-tailed}}{D}$  swift.
64.  $\frac{\text{The most}}{A}$  of  $\frac{\text{the energy}}{B}$  used in our homes and factories is generated from  $\frac{\text{coal}}{C}$ ,  $\frac{\text{oil}}{D}$ , and natural gas.
65.  $\frac{\text{Soybeans}}{A}$  were first grown in  $\frac{\text{the Orient}}{B}$  and brought to  $\frac{\text{the Western}}{C}$  world during  $\frac{\text{the World War Two}}{D}$ .
66. On  $\frac{\text{a trip}}{A}$  down to  $\frac{\text{the bottom}}{B}$  of the  $\frac{\text{Grand Canyon}}{C}$ , the equipment will in all probability be carried by  $\frac{a}{D}$  burros.
67. Ford designed  $\frac{\text{the first}}{A}$  large-scale  $\frac{\text{assembly line}}{B}$  at  $\frac{\text{plant}}{C}$  in  $\frac{\text{Highland park, Michigan}}{D}$ .
68.  $\frac{\text{The scholarship}}{A}$  that Wilson received to study  $\frac{\text{history}}{B}$  at  $\frac{\text{Cambridge}}{C}$  presented  $\frac{\text{an}}{D}$  unique opportunity.
69.  $\frac{\text{A radar}}{A}$  images of Venus add  $\frac{\text{details}}{B}$  about a  $\frac{\text{planet}}{C}$  dominated by  $\frac{\text{volcanos and lava}}{D}$ .
70.  $\frac{\text{An}}{A}$  human  $\frac{\text{ear}}{B}$  responds to  $\frac{\text{a wide range}}{C}$  of  $\frac{\text{frequencies}}{D}$ .
71. During  $\frac{\text{the US}}{A}$  Civil War  $\frac{\text{an American}}{B}$  balloonist organized  $\frac{\text{a balloon}}{C}$  corps in  $\frac{\text{Army}}{D}$ .
72.  $\frac{\text{On}}{A}$  December 7, 1787, Delaware  $\frac{\text{became a}}{B}$   $\frac{\text{first}}{C}$   $\frac{\text{to ratify}}{D}$  the Constitution.



73. Lake Superior,  $\frac{\text{part of}}{A}$  the United States-Canadian  $\frac{\text{boundary}}{B}$ , is  $\frac{a}{C}$  largest freshwater lake in the  $\frac{\text{world}}{D}$ .
74. Orchestrating  $\frac{\text{musical}}{A}$  works requires  $\frac{\text{a understanding}}{B}$  of the range and  $\frac{\text{characteristics}}{C}$  of  $\frac{\text{each}}{D}$  instrument.
75. The Armory Show,  $\frac{\text{held}}{A}$  in New York in 1913, was  $\frac{a}{B}$  important  $\frac{\text{exhibition}}{C}$  of  $\frac{\text{modern}}{D}$  European art.
76.  $\frac{\text{The best}}{A}$  American popular music balances  $\frac{a}{B}$  powerful emotions  $\frac{\text{of youth}}{C}$  with tenderness,  $\frac{\text{grace}}{D}$ , and wit.
77.  $\frac{\text{Ocean}}{A}$  currents have  $\frac{\text{a enormous}}{B}$  effect  $\frac{\text{on life on Earth}}{C \ D}$ .
78. North America is  $\frac{\text{a third largest of the}}{A \ B \ C}$  seven  $\frac{\text{continents}}{D}$ .
79. Motoring authorities  $\frac{\text{credit}}{A}$  mandatory seat-belt laws for the  $\frac{\text{reduces in}}{B \ C}$  traffic  $\frac{\text{fatalities}}{D}$ .
80.  $\frac{\text{Rabies}}{A}$  is a  $\frac{\text{serious}}{B}$  disease  $\frac{\text{carried}}{C}$  in the saliva of  $\frac{\text{an infected}}{D}$  animals.
81.  $\frac{\text{The}}{A}$  pharmacology is a recent science, but it is  $\frac{\text{closely}}{B}$  connected with one of  $\frac{\text{oldest}}{C}$  giving of  $\frac{\text{remedies}}{D}$  to relieve diseases.
82. Modern art began in  $\frac{\text{second}}{A}$  half of  $\frac{\text{the}}{B}$  1800s,  $\frac{\text{after}}{C}$  the camera  $\frac{\text{was}}{D}$  invented.
83.  $\frac{\text{No machine}}{A}$  that  $\frac{\text{claims}}{B}$  to defy the laws of physics by running forever without  $\frac{\text{source}}{C}$  of energy  $\frac{\text{has ever}}{D}$  been patented at the United States Patent Office.
84. It is a  $\frac{\text{common}}{A}$  observation that liquids  $\frac{\text{will soak}}{B}$  through some materials  $\frac{\text{but not}}{C}$  through  $\frac{\text{other}}{D}$ .
85. Methane in wetlands  $\frac{\text{comes from}}{A \ B}$  soil bacteria that  $\frac{\text{consumes}}{C}$  organic plant  $\frac{\text{matter}}{D}$ .

## پاسخ سؤالات بخش اسامی:

- 1- گزینه A. People اسم جمع است و با آن معرف های قابل شمارش به کار می رود. قبل از many ، very نمی تواند بیاید اما قبل از few می توان از very استفاده کرد.
- 2- گزینه B. Skills به صورت جمع نوشته شده پس قابل شمارش است و با توجه به معنی جمله که به (کم) اشاره دارد از few استفاده می کنیم.
- 3- گزینه B. در جملاتی که فعل منفی دارند از any استفاده می کنیم. همچنین با توجه به معنی جمله متوجه می شویم منظور هیچ زمانی برای تلف کردن نیست.
- 4- گزینه C. با توجه به فعل منفی گزینه B حذف می شود چون no با فعل مثبت به کار می رود. گزینه A هم برای اسامی قابل شمارش به کار می رود و حذف می شود. با توجه معنی جمله متوجه می شویم گزینه C درست است.
- 5- گزینه D. بعد از a lot of, several و some اسم به صورت جمع به کار می رود اما بعد از جای خالی اسم مفرد وجود دارد. پس این گزینه ها حذف می شوند و گزینه D درست است چون بعد از any اسم به صورت مفرد می آید.
- 6- گزینه D. بعد از several اسم به صورت جمع می آید نه مفرد: respects
- 7- گزینه D. بعد از each اسم به صورت مفرد می آید نه جمع: year
- 8- گزینه A. قبل از اسامی جمعی که s جمع گرفته اند از many استفاده می کنیم چون قابل شمارش هستند.
- 9- گزینه C. بعد از حرف تعریف a اسم باید به صورت مفرد نوشته شود. Phenomena جمع است و مفرد آن phenomenon است.
- 10- گزینه B. حرف an برای کلماتی که با حروف صدادار شروع می شوند به کار می رود.
- 11- گزینه C. teeth قابل شمارش است و برای آن از the number of استفاده می کنیم.
- 12- گزینه A. بعد از two (عددی که به دو یا بیشتر اشاره کند) اسم به صورت جمع می آید.
- 13- گزینه C. با توجه به ابتدای جمله و حرف تعریف a باید از فعل مفرد استفاده کنیم: is used to
- 14- گزینه C. applicant با حرف صدا دار شروع شده و قبل از آن حرف تعریف an می آید.
- 15- گزینه A. factors اسم جمع قابل شمارش است و با آن many به کار می رود.
- 16- گزینه C. Exhibit به صورت جمع نوشته شده و قابل شمارش است پس با آن many به کار می رود.

- 17- گزینه B. civilizations به صورت جمع نوشته شده و قابل شمارش است پس با آن many به کار می رود.
- 18- گزینه D. زمانی که اسم بعد از of جمع است کمیت نشان دهنده ی آن هم باید جمع باشد: millions of years
- 19- گزینه B. قبل از اسم مفرد باید حرف تعریف a یا an قرار بگیرد که اینجا چون gram با حروف صدا دار شروع نشده از a استفاده می کنیم.
- 20- گزینه A. stream جمع بسته شده پس قابل شمارش است و به جای much باید از many استفاده کنیم.
- 21- گزینه C. Food اسم غیر قابل شمارش است و به جای number از amount استفاده می کنیم.
- 22- گزینه A. plants جمع و قابل شمارش است و برای آن از many استفاده می کنیم.
- 23- گزینه D. furniture اسم غیر قابل شمارش است و s جمع نمی گیرد.
- 24- گزینه A. بعد از few اسم قابل شمارش جمع می آید.
- 25- گزینه A. president در این جمله به دلیل of the House ، شناخته شده و معرفه است. پس از حرف تعریف the استفاده می کنیم.
- 26- گزینه B. بعد از other اسم به صورت جمع می آید.
- 27- گزینه A. Yawn با حرف صدا دار شروع نمی شود پس به جای an باید a باشد.
- 28- گزینه A. Factors اسم قابل شمارش است و باید از many استفاده کنیم.
- 29- گزینه D. به دلیل وجود حرف تعریف a باید اسم را به صورت مفرد بنویسیم: ceremony
- 30- گزینه A. Important با حرف صدادار شروع می شود و از حرف تعریف an استفاده می کنیم.
- 31- گزینه A. قبل از اعداد ترتیبی حرف تعریف the می آید.
- 32- گزینه D. بعد از any اسم به صورت مفرد می آید: any other
- 33- گزینه A. قبل از diseases که جمع و قابل شمارش است از a few استفاده می کنیم.
- 34- گزینه A. قبل از اعداد ترتیبی از the استفاده می کنیم.
- 35- گزینه A. coal اسم معرفه یا خاص نیست و نیازی به حرف تعریف the ندارد.
- 36- گزینه A. energy در اینجا اسم معرفه است چون توصیف شده است. پس حرف تعریف an می گیرد.

37- گزینه A. women اسم قابل شمارش است و به جای the amount باید از the number of استفاده کنیم.

38- گزینه A. rainfall اسم غیر قابل شمارش است و از few استفاده نمی کنیم چون few برای اسامی قابل شمارش به کار می رود.

39- گزینه A. قبل از اسامی کشور ها، حرف تعریف the نمی آید.

40- گزینه D. sea water اسم معرفه نیست و the نمی گیرد.

41- گزینه C. earth جزء اسامی است که قبل از آن the به کار می رود.

42- گزینه A. نام جزایر the نمی گیرد.

43- گزینه B. course قابل شمارش است و به صورت جمع آمده بنابراین به جای a amount of باید از a number of استفاده کنیم.

44- گزینه B. unique با صدای y شروع می شود پس از حروف صدادار نیست و حرف تعریف an نمی گیرد.

45- گزینه D. قبل از اسم قابل شمارش a few می آید نه a little.

46- گزینه A. باید the بگیرد چون معرفه است و در جمله توصیف شده.

47- گزینه C. با توجه به many فعل باید جمع باشد تا مطابقت داشته باشد: have

48- گزینه B. fish از اسامی جمع بی قاعده است و S جمع نمی گیرد.

49- گزینه C. قبل از اسامی غیر قابل شمارش از little استفاده می کنیم.

50- گزینه C. با توجه به the melting point که حرف تعریف the دارد اینجا هم باید the boiling point باشد.

51- گزینه A. combinations صحیح است. چون بعد از many اسم جمع می آید.

52- گزینه D. کلمه heart با the می آید.

53- گزینه C. به جای little باید few باشد چون اسم بعد از آن قابل شمارش آمده است.

54- گزینه D. قبل از دهه حرف تعریف the می آید: the 1760s

55- گزینه B. odorless با حرف صدادار شروع شده و قبل از آن حرف تعریف an می آید.

56- گزینه A. الکل اسم معرفه نیست و قبل از آن حرف تعریف the نمی آید.

- 57- گزینه A. قبل از اعداد ترتیبی حرف تعریف the می آید.
- 58- گزینه D. قبل از صفت های عالی نیاز به حرف تعریف the داریم.
- 59- گزینه C. perishable food در این جمله اسم معرفه نیست و عام است بنابراین حرف تعریف the نمی گیرد.
- 60- گزینه B. قبل از اعداد ترتیبی the به کار می رود.
- 61- گزینه B. قبل از اسم پارک the به کار نمی رود، چون اسم خاص می باشد
- 62- گزینه D. چون body معرفه شده و درباره آن توضیح داده شده باید the بگیرد.
- 63- گزینه B. با توجه به اسم بعدی که the گرفته cheetah هم معرفه می شود و the می گیرد.
- 64- گزینه A. در ساختار "most of + the + اسم" قبل از most دیگر the نمی آید. در این ساختار بعد از of یا اسم قابل شمارش جمع می آید یا غیر قابل شمارش.
- 65- گزینه D. در ساختار (عدد + اسم) حرف تعریف the به کار نمی رود.
- 66- گزینه D. a باید حذف شود چون قبل از اسم جمع a به کار نمی رود.
- 67- گزینه C. چون معلوم نیست درباره کدام plant صحبت می کنیم و نکره است از حرف تعریف a استفاده می کنیم.
- 68- گزینه D. در این کلمه u صدای y می دهد و حرف تعریف a می گیرد نه an.
- 69- گزینه A. کلمه ی بعد از radar جمع است پس قبل از آن حرف تعریف a به کار نمی رود.
- 70- گزینه A. human با حرف صدا دار شروع نشده پس قبل از آن حرف تعریف a می آید.
- 71- گزینه D. منظور ارتش آمریکا (ارگان نظامی و دولتی) است که معرفه می باشد به همین دلیل به حرف تعریف the نیاز دارد.
- 72- گزینه C. قبل از اعداد ترتیبی حرف تعریف the می آید.
- 73- گزینه C. قبل از صفات عالی از حرف تعریف the استفاده می کنیم.
- 74- گزینه B. طبق ساختار the + noun + of + the + noun باید به جای a حرف تعریف the باشد.
- 75- گزینه B. important با حرف صدادار شروع می شود و قبل از آن حرف تعریف an می آید.
- 76- گزینه B. emotions جمع است و حرف تعریف a نمی گیرد.

- 77- گزینه B. enormous با حرف صدا دار شروع می شود و حرف تعریف an می گیرد.
- 78- گزینه A. قبل از اعداد ترتیبی حرف تعریف the می آید.
- 79- گزینه B. بعد از حرف تعریف the اسم می آید نه فعل: reduction
- 80- گزینه D. animals جمع است و قبل از آن حرف تعریف an نمی آید.
- 81- گزینه C. قبل از صفات عالی حرف تعریف the می آید.
- 82- گزینه A. قبل از اعداد ترتیبی حرف تعریف the می آید.
- 83- گزینه C. طبق ساختار of + اسم + the قبل از source باید the بیاید.
- 84- گزینه D. other به materials برمی گردد پس باید جمع باشد: others
- 85- گزینه C. bacteria جمع است و فعل آن باید consume باشد. (شکل مفرد bacterium ← bacteria)

## فصل دوم افعال

### 1- افعال با قاعده

افعال با قاعده افعالی هستند که وقتی به زمان گذشته و یا اسم مفعول تبدیل می‌شوند به آنها یک d یا ed اضافه می‌شود. از جمله‌ی این فعل‌ها می‌توان به (walk → walked) (talk → talked) (watch → watched) اشاره کرد.

### 2- افعال بی قاعده

این افعال با اضافه شدن ed به زمان گذشته تبدیل نمی‌شوند، بلکه شکل نوشتاری آنها تغییر می‌کند.

مثال: (go → went) (speak → spoke) (get → got) (see → saw)

لیست تعدادی از مهمترین افعال بی قاعده

جدول 1-3

معنی	(p.p) اسم مفعول	زمان گذشته	زمان حال
برخواستن - بلند شدن	Arisen	arose	<u>arise</u>
بیدار شدن	Awoken	awoke	<u>awake</u>
بودن	Been	was, were	<u>be</u>
متولد شدن	Born	bore	Bear
شدن	Become	became	Become
شروع کردن	Begun	began	Begin
خم شدن	Bent	bent	Bend
شکستن	Broken	broke	Break
آوردن	Brought	brought	Bring
ساختن	Built	built	Build
سوزاندن - سوختن	Burnt	burnt	Burn
خریدن	Bought	bought	Buy
گرفتن - قاپیدن	Caught	caught	Catch
انتخاب کردن	Chosen	chose	Choose
آمدن	Come	came	Come
بریدن - قطع کردن	Cut	cut	Cut
معامله کردن	Dealt	dealt	Deal
انجام دادن	Done	did	Do
کشیدن - رسم کردن	Drawn	drew	Draw
نوشیدن	Drunk	drank	Drink
رانندگی کردن	Driven	drove	Drive
خوردن	Eaten	ate	Eat
افتادن	Fallen	fell	Fall
غذا دادن	Fed	fed	Feed
احساس کردن	Felt	felt	Feel
پیدا کردن	Found	found	Find
پرواز کردن	flown	flew	Fly
فراموش کردن	forgotten	forgot	Forget

Get	got	gotten	گرفتن - رسیدن
Give	gave	given	دادن
Go	went	gone	رفتن
Grow	grew	grown	رشد کردن
Have	had	had	داشتن
Hear	heard	heard	شنیدن
Keep	kept	kept	نگه داشتن
Know	knew	known	دانستن
Learn	learnt	learnt	یاد گرفتن
Leave	left	left	ترک کردن
Lend	lent	lent	قرض گرفتن
Let	let	let	اجازه دادن
Lose	lost	lost	گم کردن - باختن
Make	made	made	ساختن
Meet	met	met	ملاقات کردن
Put	put	put	قرار دادن
Read	read	read	خواندن
Ride	rode	ridden	راندن
Ring	rang	rung	زنگ زدن
Run	ran	run	دویدن
Say	said	said	گفتن
See	saw	seen	دیدن
Sell	sold	sold	فروختن
Send	send	sent	فرستادن
Shine	shone	shone	درخشیدن
Sing	sang	sung	آواز خواندن
Sit	sat	sat	نشستن
Speak	spoke	spoken	صحبت کردن
Steal	stole	stolen	دزدیدن
Swim	swam	swum	شنا کردن
Take	took	taken	گرفتن
Teach	taught	taught	درس دادن - آموختن
Tell	told	told	گفتن
Understand	understood	understood	فهمیدن
Wear	wore	worn	پوشیدن
Win	won	won	برنده شدن
Write	wrote	written	نوشتن



## افعال لازم

فعل لازم (intransitive) فعلی است که نیازی به مفعول ندارد. به طور مثال: live- arrive- sleep- come  
مثال:

John lives in England.

جان در انگلستان زندگی می‌کند.

## افعال متعدی

فعل متعدی (transitive) فعلی است که نیاز به مفعول دارد. به طور مثال: send- read- break- eat  
مثال:

Sarah broke the glass.  
مفعول

سارا لیوان را شکست.

## افعال حسی

افعال حسی افعال see، smell، hear و feel هستند که اگر در جمله ای بیایند فاعل آن جمله در واقع عملی انجام نمی‌دهد بلکه چیزی را حس می‌کند، یا به عبارت دیگر از یکی از حواسش استفاده می‌کند.

بعد از این افعال فعل می‌تواند به صورت ساده یا ing دار بیاید. به طور مثال فعل see را در نظر بگیریم: اگر بیننده عملی را به طور کامل دیده باشد فعل بعدی را به صورت ساده می‌آوریم و اگر بخشی از عمل را دیده بودیم فعل به صورت ing می‌آید.

I saw him steal the car. (عمل به طور کامل دیده شده.)

I saw him stealing the car. (بخشی از عمل دیده شده.)

او را دیدم که داشت ماشین را می‌دزدید.

## افعال ربطی

افعال ربطی افعالی هستند که بعد از آنها صفت می‌آید، و اگر قید بخواهد بیاید آن قید باید با صفت همراه باشد.

be (am- is- are- was- were)

feel- sound- seem- appear- look- taste- smell- remain- stay- become-prove

مثال:

She is clever.

او باهوش است.

You are beautiful.

تو زیبایی.

The food tastes delicious.

غذا طعم خوبی دارد.

Your idea sounds interesting.

ایده ات جالب به نظر می‌رسد.

Your idea sounds very interesting.

ایده ات خیلی جالب به نظر می‌رسد.

### افعال مودال (Modal)

will- would عملی در آینده و آینده گذشته

shall- should (اجبار ضعیف) (نصیحت)

can- could توانستن

may- might (احتمال) ممکن بودن

must باید (اجبار قوی)

ought to باید (اجبار قوی)

نکته ی خیلی مهم: بعد از این افعال فعل به شکل ساده می‌آید.

مثال:

I can swim.

من می‌توانم شنا کنم.

You should study your lesson.

تو باید درس‌هایت را بخوانی

I may change my idea.

شاید نظرم را عوض کنم.

برای منفی کردن افعال modal از not استفاده می‌کنیم.

فعل ساده + not + فعل modal + فاعل

مثال:

You should not drink too much coffee.

تو نباید زیاد قهوه بخوری.

### افعال Modal در زمان گذشته :

1- ساختار **could + have+ p.p** در مورد کاری استفاده می‌شود که می‌توانسته در گذشته انجام شود اما نشده:

مثال:

They could have won the race, but they didn't try hard enough.

آنها می‌توانستند بازی را ببرند، اما به اندازه ی کافی تلاش نکردند.

2- ساختار **couldn't + have + p.p** کاری را نشان می دهد که در گذشته امکان انجام شدنش وجود نداشته، حتی اگر سعی بر انجام دادنش داشته ایم :  
مثال:

I couldn't have arrived earlier. There was a terrible traffic jam.

من نمی توانستم زودتر برسم. ترافیک خیلی سنگینی در خیابان بود

3- ساختار **might/ may+ have + p.p** به حدس و گمان اشاره دارد؛ یعنی وقتی که نمی توانیم در مورد چیزی 100٪ صحبت کنیم:  
مثال:

He might have got stuck in traffic.

احتمالا او در ترافیک گیر کرده است.

4- ساختار **should+ have + p.p** به عملی اشاره می کند که باید در گذشته انجام می شده اما نشده:  
مثال:

I should have studied harder.

باید بیشتر درس می خواندم. (اما نخواندم و حالا پشیمانم)

❖ همچنین از این ترکیب می توانیم برای عملی که به طور عادی و مطابق انتظار انجام شده استفاده کنیم:  
مثال:

His plane should have arrived by now.

پرواز او تا الان باید نشستته باشد. (اگر همه چیز خوب پیش رفته باشد پرواز تا الان او نشستته است.)

5- از ساختار **must + have+ p.p** الزام و قطعیت کاری در گذشته را نشان می دهد:  
مثال:

He got the best mark in the exam. He must have studied very well.

او بهترین نمره را در امتحان گرفت. باید خیلی خوب درس خوانده باشد.

❖ در این ساختار اگر بخواهیم **must** را منفی کنیم از **can't** استفاده می کنیم.  
مثال:

Erica must have gone out. I can't see her.

اریکا باید بیرون رفته باشد نمی توانم او را پیدا کنم.

Erica can't have gone out. I'm hearing her voice.

اریکا نباید بیرون رفته باشد. دارم صدایش را می شنوم.

### کاربرد **had to** و **has to** و **have to**

این سه فعل برای ایجاد الزام قوی به کار میروند. **have to** و **has to** برای زمان حال و **had to** در زمان گذشته.

ضمایر	جمله مثبت	جمله منفی	جمله سوالی
I, you, we, they	I have to get up early. من باید زود از خواب بیدار شوم.	I do not have to get up early. من نباید زود بیدار شوم.	Do I have to get up early? آیا من باید زود بیدار شوم؟
He, she, it	She has to get up early. او باید زود از خواب بیدار شود.	She doesn't have to get up early. او نباید زود بیدار شود.	Does she have to get up early? آیا او باید زود بیدار شود؟

ضمایر	جمله مثبت	جمله منفی	جمله سوالی
I, we, you, She, he, it they	I had to get up early. من می بایست زود از خواب بیدار می شدم.	I didn't have to get up early. من نمی بایست زود از خواب بیدار می شدم.	Did she have to get up early? آیا او می بایست زود از خواب بیدار می شد؟

### تفاوت بین must و have to/has to

must معمولا اجباری است که از جانب خود شخص صورت می گیرد و have to/has to از جانب شخصی دیگر:

I must work hard.

من باید سخت کار کنم.

You have to work hard.

تو باید سخت کار کنی.

## وجه التزامی

افعال و صفات پیشنهادی که وجه التزامی نامیده می‌شوند طبق ساختار زیر به کار می‌روند:

فعل ساده + فاعل + that + فعل التزامی + فاعل  
جمله واره پیرو جمله پایه

## افعال وجه التزامی

جدول 3-3

request	command	desire	suggest	insist	Urge	order	Decided
خواهش کردن	فرمان دادن	آرزو داشتن	پیشنهاد کردن	اصرار کردن	اصرار کردن	دستور دادن	تصمیم گرفتن
recommend	require	notice	propose / offer	prefer	Ask	advice	Demand
توصیه کردن	خواستن - ملزم کردن	متوجه شدن	پیشنهاد دادن	ترجیح دادن	درخواست کردن	توصیه کردن	تقاضا کردن

فعل اصلی در جمله واره پیرو به صورت ساده به کار برده می‌شود (فعل بعد از وجه التزامی ساده می‌آید)

اگر بخواهیم این فعل را منفی کنیم قبل از آنها تنها یک **not** می‌آوریم.

مثال:

I demand that he apologize immediately.  
فعل ساده

من تقاضا می‌کنم که او فوراً عذرخواهی کند.

I demand that he not apologize immediately.

شکل منفی ←

وجه التزامی در حالت مجهول تنها به صورت **be + P.P** به کار می‌رود.

مثال:

It is required that the agenda be written before the meeting.

لازم است که دستور کار جلسه قبل از شروع جلسه نوشته شود.

## افعال to be

در کاربرد فعل‌های **to be** در زمان حال برای همه‌ی فاعل‌ها از فعل **be** استفاده می‌کنیم:

مثال:

It is necessary that everything be ready by ten o'clock at night.

ضروری است که همه‌چیز تا ساعت 10 امشب آماده باشد.

در زمان گذشته برای همه‌ی فاعل‌ها از **were** استفاده می‌کنیم. (were اغلب بعد از **I wish** به معنای ای

کاش می‌آید.)

مثال:

I wish I were you.

ای کاش جای تو بودم.

I wish Mary were kinder.

ای کاش مری مهربان تر بود.

### صفات پیشنهادی (وجه التزامی)

جدول 3-4

advisable	good	better	vital	Desirable	mandatory	Best
قابل توصیه	خوب	بهتر	حیاتی	مطلوب	اجباری	بهترین
important	requisite	urgent	imperative	Essential	preferable	Necessary
مهم	لازم	فوری - ضروری	اجباری	ضروری - لازم	ارجح	لازم - ضروری

صفات پیشنهادی وجه التزامی به شکل زیر به کار می‌روند.

فعل ساده + فاعل + that + صفت پیشنهادی + It + is

### ساختار جمله‌ی معلوم

مفعول + مصدر با to + صفت پیشنهادی + It + is

### ساختار جمله‌ی مجهول

be + P.P + فاعل + that + صفت پیشنهادی + It + is

مثال:

زمان حال:

It is important to learn Chinese before going to China.

یاد گرفتن زبان چینی قبل از سفر به چین ضروری است.

مجهول:

It is better that the house be sold before your immigration.

بهتر است قبل از مهاجرت شما خانه فروخته شود.

### اسامی پیشنهادی

جدول 3-5

request	regulation	insistence	Proposal	Recommendation
خواهش	مقررات	اصرار	پیشنهاد	توصیه
preference	requirement	suggestion	Demand	Rule
ترجیح	التزام - نیاز	پیشنهاد	تقاضا	قانون

بعد از این اسامی هم فعل به صورت ساده به کار می‌رود و اگر جمله مجهول بود به صورت مجهول به کار می‌رود.

مثال:

The suggestion that the candidates be accepted was approved.

این پیشنهاد که کاندیداها پذیرفته شوند تصویب شد.

### وجه سببی

وجه سببی ساختاری است که در آن فرد از شخص دیگری می‌خواهد کار را انجام دهد. به عبارت دیگر کار به دست شخص دیگری انجام می‌شود.

فعل سببی را در این جدول می‌بینیم:

جدول 3-6

get	have	let	Help	Make
-----	------	-----	------	------

در ساختار وجه سببی هم مثل هر ساختار دیگری معلوم و مجهول داریم.  
در ساختار معلوم کننده‌ی کار معلوم است و خودش کاری انجام می‌دهد:

جدول 3-7

مسئولیت چیزی را به کسی دادن → فعل ساده + فاعل + have
اجازه دادن → فعل ساده + فاعل + let
وادار کردن → فعل ساده + فاعل + make
کسی را متقاعد کردن → مصدر با to + فاعل + get
کمک کردن برای انجام کاری → مصدر با to یا فعل ساده + فاعل + help

مثال:

John let me drive his new car.

جان به من اجازه می‌دهد با ماشین جدیدش رانندگی کنم.

My teacher made me apologize for what I had said.

معلمم وادارم کرد که برای آنچه گفته بودم عذرخواهی کنم.

How can parents get their children to read more?

والدین چگونه می‌توانند بچه‌هایشان را به مطالعه‌ی بیشتر متقاعد کنند؟

### ساختار مجهول:

فعل (P.P) + مفعول + فعل سببی + فاعل

مثال:

I had my car repaired.

دادم ماشینم را تعمیر کنند.

### وجه سببی در زمان آینده:

مثال:

I will paint my house next week.

هفته‌ی بعد خانه‌ام را رنگ‌آمیزی می‌کنم.

I will have my house painted next week.

هفته بعد می‌دهم خانه‌ام را رنگ‌آمیزی کنند.

## وجه سببی با فعل کمکی:

مثال:

I should paint my house.

باید خانه‌ام را رنگ کنم.

I should have my house painted.

باید بدهم خانه‌ام را رنگ کنند.

وجه سببی را به **do** و **did** و **does** سوالی می‌کنیم:

مثال:

I had my teeth whitened.

دادم دندانهایم را سفید کنند.

Did you have your teeth whitened?

دادی دندانهایت را سفید کنند؟

مفعول + فعل + فاعل → معلوم

(فاعل + p.p (by + فعل to be + مفعول (در نقش فاعل ظاهر می‌شود) → مجهول

## ساختار مجهول در زمان های مختلف:

جدول 3-8

مفعول: زمان حال + $\frac{is}{are}$ + p.p
مفعول: حال استمراری + $\frac{am}{is/are}$ + being + p.p
مفعول: زمان گذشته + $\frac{was}{were}$ + P.P
مفعول: گذشته استمراری + $\frac{was}{were}$ + being + P.P
مفعول: حال کامل + $\frac{have}{has}$ + been + P.P
مفعول: گذشته کامل + had + been + P.P
مفعول: گذشته کامل + had+been+being+p.p
استمراری
آینده: will + be + P.P



Is/are+going+to+be+p.p + مفعول: آینده ی نزدیک
would+be+p.p: آینده در گذشته
be + P.P + فعل های مدال (modals)+مفعول
being + P.P: اسم مصدر

مثال:

معلوم (حال ساده):

Once a week, Tom cleans the house.

مجهول:

Once a week, the house is cleaned by Tom.

خانه هفته‌ای یکبار توسط جان تمیز می‌شود.

معلوم (گذشته ساده):

Sam repaired the car.

مجهول:

The car was repaired by Sam.

ماشین توسط سام تعمیر شد.

معلوم (حال کامل):

Many tourists have visited the castle.

مجهول:

The castle has been visited by many tourists.

قلعه توسط بسیاری از گردشگران مورد بازدید قرار گرفته است.

نمونه تست‌های این بخش:

### 1. Harry potter and Goblet of fire ..... By JK Rowling.

A. was written      B. written      C. wrote      D. is write

جواب: گزینه‌ی A

توضیح: فاعل‌های جمله‌کننده‌ی کار نیستند بلکه اسم دو کتاب هستند که توسط نویسنده‌ای نوشته شده. پس از فعل مجهول استفاده می‌کنیم. در گزینه‌ها تنها گزینه‌ی A ساختار فعل مجهول در زمان گذشته را دارد.

### 2. The judge ..... Smith to five years in prison.

A. was sentenced      B. sentenced      C. is sentenced      D. sentence

جواب: گزینه‌ی B

توضیح: فاعل جمله‌کننده‌ی کار است پس از فعل معلوم استفاده می‌کنیم. گزینه‌های A و C فعل مجهول هستند. گزینه‌ی D هم برای سوم شخص به کار نمی‌رود چون S سوم شخص ندارد. بنابراین گزینه‌ی B درست است.

## زمان‌ها

زمان حال ساده:

1- این زمان بر عملی دلالت می‌کند که به طور منظم انجام می‌شود.

مثال:

I go to school every day.

من هر روز به مدرسه می‌روم.

2- برای بیان حقایق علمی از زمان حال ساده استفاده می‌کنیم.

مثال:

Water boils at 100 centigrade Celsius.

آب در 100 درجه سانتیگراد جوش می‌آید.

❖ در زمان حال ساده برای فاعل سوم شخص به فعل **s** یا **es** اضافه می‌کنیم.

فاعل‌های سوم شخص **he- she- it** هستند

مثال:

He walks slowly.

او به آرامی راه می‌رود.

3- برای اشاره به آینده‌ی نزدیک می‌توانیم از فعل حال ساده استفاده کنیم.

مثال:

I go to my grandparents' home tomorrow.

فردا به خانه‌ی پدربزرگ و مادربزرگم می‌روم.

## علایم و نشانه‌ها:

1- با قیده‌های تکرار نظیر **often, usually, sometimes, never, always** و ... فعل حال ساده

به کار می‌رود. (قیود تکرار قبل از فعل اصلی بکار می‌روند)

مثال:

Maria usually arrives early.

ماریا معمولاً زود می‌رسد.

❖ قیود تکرار بعد از افعال **to be** یا افعال کمکی (**do, does, can, ...**) به کار می‌روند).

مثال:

I am always busy.

من همیشه مشغول کار هستم.

2- اگر در جمله این قیده‌ها وجود داشته باشند از فعل حال ساده استفاده می‌کنیم:

every day- once week- yearly- hourly- weekly- daily- monthly

## روش منفی و سوالی کردن

برای ضمایر (I, you, we, they) از فعل کمکی do و برای ضمایر سوم شخص (he, she, it) از does استفاده می‌کنیم.

مثال:

Do you play tennis every day?

آیا تو هر روز تنیس بازی می‌کنی؟

مثال:

They don't come here today.

آنها امروز اینجا نمی‌آیند.

مثال:

Does she walk to school?

آیا او پیاده به مدرسه می‌رود؟

مثال:

John doesn't understand the problem

جان مشکل را درک نمی‌کند

## زمان حال استمراری:

### ساختار: فعل am/ is/ are + ing

1- این زمان به عملی اشاره دارد که هم اکنون در حال انجام شدن است و با فعل to be ساخته می‌شود.

مثال:

Edward is watching TV at the moment.

جان در حال حاضر دارد تلویزیون تماشا می‌کند.

2- برای عملی که در آینده‌ی نزدیک انجام می‌شود هم می‌توانیم از این زمان استفاده کنیم.

مثال:

We are flying to America next month.

ما بعد با هواپیما به آمریکا می‌رویم.

### علائم و نشانه‌ها:

با قیدهای زیر فعل حال استمراری به کار می‌رود:

at the moment, at present, now, right now, for the time being

این جملات را با همان فعل کمکی am, is, are منفی و سوالی می‌کنیم.

مثال:

Harry is not studying now.

هری در حال حاضر مطالعه نمی‌کند.

Are they traveling to Europe?

آیا آنها دارند به اروپا سفر می‌کنند؟

افعال زیر هیچوقت ing نمی‌گیرند و به صورت استمراری به کار نمی‌روند.

جدول 3-9

agree	موافقت کردن	finish	تمام کردن	wish	آرزو کردن	refuse	رد کردن
allow	اجازه دادن	forget	فراموش کردن	mean	منظور داشتن	remember	به یاد آوردن
appear	ظاهر شدن	forgive	بخشیدن	mind	اهمیت دادن	Seem	به نظر رسیدن
believe	باور داشتن	Hate	متنفر بودن	permit	اجازه دادن	Smell	بویدن
consist	شامل شدن	imagine	تصور کردن	possess	مالک بودن	suppose	گمان کردن
desire	آرزو کردن	know	دانستن	postpone	تأخیر کردن	Think	فکر کردن
	Dislike تنفر داشتن	Like	دوست داشتن	prefer	ترجیح دادن	understand	فهمیدن
		Love	عشق ورزیدن	recognize	تشخیص دادن	Want	خواستن

ساختار: **have/ has + been + فعل + ing + فاعل**

این زمان به عملی اشاره می‌کند که در گذشته شروع شده، در حال حاضر هم انجام می‌شود و در آینده نیز ادامه خواهد داشت.

مثال:

You have been waiting here for two hours.

او دو ساعت است که اینجا منتظر است. (و هنوز هم منتظر است).

Lisa has been practicing her English.

لیزا دارد زبان انگلیسی تمرین می‌کند. (از گذشته شروع شده و هنوز هم ادامه دارد).

ساختار منفی و سوالی

منفی **ing → فعل + have/ has + not + been + فاعل**

سوالی **ing → فعل + been + فاعل + have/ has**

ساختار منفی و سوالی

مثال:

Mary has not been feeling depressed.

مری احساس افسردگی نمی‌کند.

Have you been doing the work?

آیا مشغول کار هستی؟

زمان حال کامل (ماضی نقلی)

ساختار: **have/ has + P.P + فاعل**

مثال:

You have seen that movie three times.

تو این فیلم را سه بار دیده‌ای.

I think I have met him once before.

فکر می‌کنم قبلاً یکبار او را دیده‌ام.

1- زمان حال کامل به عملی اشاره دارد که در زمان گذشته انجام شده است و

1- بیش از یک بار انجام شده است. 2- اثر و نتایجش هنوز هم باقی است. 3- هنوز هم ادامه دارد.

مثال:

Jim has lived in France for ten years.

جان ده سال است که در فرانسه زندگی کرده است. (و هنوز هم زندگی می کند).

علائم و نشانه ها:

1- زمان حال کامل با **since** و **for** و قیده‌های **lately, recently, never, ever, already, yet** به کار می‌رود. بنابراین زمان حال کامل به شروع یک بازه ی زمانی (**since**) یا به طول زمان (**for**) اشاره می کند.

مثال:

I have already done my homework.

من قبل از این تکالیفم را انجام داده‌ام.

مثال:

She doesn't decide what to do yet.

او هنوز تصمیم نگرفته که چکار کند.

مثال:

My English has really improved since I moved to Australia.

از زمانی که به استرالیا رفتم انگلیسی‌ام خیلی پیشرفت کرده است.

2- برای بیان تجربیات شخصی از این زمان استفاده می کنیم.

مثال:

I have lived in Australia for 20 years.

من به مدت 20 سال در استرالیا زندگی کرده ام.

ساختار منفی و سوالی

منفی P.P → + not + have/ has + فاعل

سوالی P.P → + فاعل + have/ has

مثال:

Have you ever seen my paintings?

آیا تا به حال نقاشی‌های من را دیده‌ای؟

Our son hasn't learned how to read and write yet.

پسرمان هنوز خواندن و نوشتن یاد نگرفته است.

زمان گذشته

ساختار: مفعول + فعل گذشته ساده + فاعل

- 1- فعل گذشته‌ی ساده اگر فعل با قاعده باشد با اضافه کردن **d** یا **ed** ساخته می‌شود و اگر فعل بی‌قاعده باشد بدون هیچ قاعده‌ای ساخته می‌شود و باید آنها را حفظ کنیم.
  - 2- فعل گذشته‌ی ساده زمانی به کار می‌رود، که کاری در گذشته انجام و تمام شده است. معمولاً در این موارد، زمان خاص در گذشته ذکر می‌شود.
- مثال:

Leonardo went to Canada last month.

لئوناردو ماه پیش به کانادا رفت.

ساختار منفی و سوالی

ساختار منفی → فعل + **not** + **did** + فاعل  
ساختار سوالی → فعل ساده + فاعل + **did**

مثال:

John didn't eat his food.

جان غذایش را نخورد.

Did you buy a new car last week?

آیا هفته‌ی گذشته یک ماشین جدید خریدی؟

زمان گذشته استمراری

ساختار **→ing** + فعل + **was/ were** + فاعل

- 1- کاری که در گذشته به طور مداوم در حال انجام بوده است.

مثال:

Sarah was studying French for two hours

سارا دو ساعت بود که داشت کتاب می‌خواند.

- 2- کاری که در زمان گذشته در حال انجام شدن بوده و توسط عمل دیگری قطع شده است.

فعل گذشته استمراری + فاعل 2 ، فعل گذشته ساده + فاعل 1 + **when**  
و ساختار

زمان گذشته ساده + فاعل 2 + **when** + گذشته استمراری + فاعل

مثال:

When I arrived home, my sister was doing her homework.

زمانی که به خانه رسیدم خواهرم داشت تکالیفش را انجام می‌داد.

- 3- زمانی که 2 عمل در گذشته به طور همزمان انجام شده‌اند.

فعل گذشته استمراری + فاعل 2 + while + فعل گذشته استمراری + فاعل 1

و

فعل گذشته استمراری + فاعل 2 ، گذشته استمراری + فاعل 1 + while

مثال:

Jack was reading a book while Mary was eating her breakfast.

هنگامی که جان مشغول کتاب خواندن بود مری داشت صبحانه می خورد.

4- در این حالت هم دو عمل همزمان انجام می شوند.

فعل گذشته ساده + فاعل 2 ، فعل گذشته استمراری + فاعل 1 + while

مثال:

While Mr. Smith was reading a newspaper, his son called him.

هنگامی که آقای اسمیت داشت روزنامه می خواند، پسرش به او زنگ زد.

روش منفی و سوالی کردن

ساختار منفی **ing** → فعل + **was/ were + not** + فاعل

ساختار سوالی **ing** → فعل + فاعل + **was/ were**

مثال:

John was not studying his homework at three o'clock this afternoon.

جان ساعت سهی بعداز ظهر در حال انجام دادن تکالیفش نبود.

مثال:

Were you driving to home when I called you?

وقتی با تو تماس گرفتم داشتی به سمت خانه رانندگی می کردی؟

فعل ماضی بعید

ساختار: **had + P.P** + فاعل

1- فعل ماضی بعید زمانی استفاده می شود که کاری قبل از کار دیگری انجام شده باشد و معمولاً با

**after, before** می آیند. در واقع **after** و **before** نشانه های ماضی بعید هستند و می توانند در

ابتدای جمله هم بیایند.

گذشته ساده + فاعل + **before** + ماضی بعید + فاعل

مثال:

I had had learned English before I went to America.

قبل از اینکه به آمریکا بروم زبان انگلیسی یاد گرفته بودم.

ماضی بعید + فاعل + گذشته ساده + فاعل + **before**

مثال:

Before I went to Hawaii I had never seen such a beautiful beach.



قبل از اینکه به هاوایی بروم چنین ساحل زیبایی را ندیده بودم.

ماضی بعید + فاعل + after + گذشته ساده + فاعل

مثال:

I watched TV after I had done my homework.

بعد از اینکه تکالیفم را انجام داده بودم تلویزیون تماشا کردم.

گذشته ساده + فاعل \_ ماضی بعید + فاعل + after

مثال:

After the family had had breakfast they went to the zoo.

بعد از اینکه اعضای خانواده صبحانه‌شان را خوردند به باغ وحش رفتند.

ساختار منفی و سوالی

ساختار منفی P.P → had + not + فاعل

ساختار سوالی P.P → had + فاعل

(فاعل + by) + فعل + مفعول (در نقش فاعل ظاهر می‌شود) → ساختار مجهول

مثال:

I had not visit the white house before I went to America.

قبل از اینکه به آمریکا بروم کاخ سفید را ندیده بودم.

آیا قبل از اینکه به آمریکا بروی کاخ سفید را دیده بودی؟? you visit the White House befor you went to America?

زمان گذشته کامل استمراری (ماضی بعید استمراری)

ساختار: ing فعل + had + been + فاعل

این فعل به عملی اشاره می‌کند که در زمان گذشته قبل از عمل دیگری به طور مستمر انجام شده است.

مثال:

Mark had been living in this house for two years before he left the neighborhood.

جان قبل از اینکه از این محل برود دو سال در این خانه زندگی می‌کرد.

ساختار منفی و سوالی

ساختار منفی ing → had + not + been + فاعل

ساختار سوالی ing → had + been + فاعل

زمان آینده

زمان آینده‌ی ساده:

ساختار: فعل + will + فاعل

1- این فعل بر عملی دلالت می‌کند که در زمان معینی در آینده انجام می‌شود.

مثال:

I will go to the cinema tomorrow.

فردا به سینما خواهیم رفت.

2- برای درخواست هم از فعل **will** استفاده می‌کنیم.

مثال:

Will you close the door?

می‌شود در را ببندی؟

❖ برای عملی که در آینده‌ای خیلی نزدیک انجام می‌شود از فعل **be going to** استفاده می‌کنیم.

فعل ساده + going to + (am- is- are) + فاعل

مثال:

She is going to study her lessons.

او می‌خواهد درس‌هایش را مطالعه کند.

### ساختار منفی و سوالی

ساختار منفی → فعل + **will + not** + فاعل

ساختار سوالی → فعل + فاعل + **will**

مثال:

I will not come to the meeting.

من به جلسه نخواهم آمد.

Will you send the package tomorrow?

آیا فردا بسته را خواهی فرستاد؟

### زمان آینده استمراری

ing فعل + **will + be** + فاعل

1- این فعل عملی را نشان می‌دهد که در آینده در مقایسه با عملی دیگر به طور مستمر ادامه خواهد داشت.

مثال:

I will be waiting for you when your boss arrives.

تا زمانی که رئیس‌ات برسد، منتظرت هستم.

2- عملی که در زمان معینی از آینده به طور مداوم انجام می‌شود.

مثال:

Tomorrow this time I will be working.

ساختار منفی و سوالی

ساختار منفی  $\rightarrow$  فعل + will + not + be + فاعل

ساختار سوالی  $\rightarrow$  فعل + be + فاعل + will

مثال:

Will you be waiting for her when her plane arrives tonight?

وقتی که امشب پروازش بنشیند تو منتظرش هستی؟

You will not be waiting for her when her plane arrives tonight.

وقتی که امشب پروازش بنشیند تو منتظرش نیستی.

زمان آینده کامل

(قید زمان + by) + will + have + P.P + فاعل

1- این فعل به عملی اشاره می‌کند که تا مقطع خاصی از آینده کامل خواهد شد.

نکته: (قید زمان + by) می‌تواند ابتدا یا آخر جمله بیاید.

مثال:

By the next year, we will have finished our project.

تا سال آینده ما پروژه مان را تمام کرده ایم.

We will have finished our project by the next year.

2- عملی که در زمان آینده قبل از عمل دیگری تمام شده است.

مثال:

When the guests arrived, I will have cleaned the home. وقتی که مهمانان برسند من خانه را تمیز کرده ام.

ساختار منفی و سوالی

ساختار منفی  $\rightarrow$  P.P + will + not + have + فاعل

ساختار سوالی  $\rightarrow$  P.P + have + فاعل + will

مثال:

Will you have perfected your English by the time you come back from the U.S?

تا زمانی که از آمریکا برگردی زبان انگلیسی ات پیشرفت کرده است؟

You will have not perfected your English by the time you come back from the U.S.

تا زمانی که از آمریکا برگردی زبان انگلیسی ات پیشرفت نکرده است.

## زمان آینده‌ی کامل استمراری

ساختار: (قید زمان + by) + ing فعل + been + have + will + فاعل

این فعل برای کاری استفاده می‌شود و در زمان آینده تمام نمی‌شود و ادامه خواهد یافت.

مثال:

I will have been living in Australia for 10 years by next month.

تا ماه آینده ده سال است که در استرالیا زندگی می‌کنم. (و هنوز هم زندگی خواهم کرد).

ساختار منفی و سوالی

ساختار منفی → (قید زمان + by) + ing فعل + been + have + not + will + فاعل

ساختار سوالی → (قید زمان + by) + ing فعل + been + have + will + فاعل

ساختار منفی و سوالی

## آینده در گذشته

ساختار: فعل + would + فاعل

این فعل به عملی اشاره دارد که قرار بوده در گذشته بعد از عمل دیگری انجام شود.

مثال:

I knew you would help him.

می‌دانستم که کمکش می‌کنی.

ساختار منفی و سوالی

ساختار منفی → فعل + would + not + فاعل

ساختار سوالی → فعل + would + فاعل

مثال:

I knew Julia would not make dinner.

می‌دانستم که جولیا شام درست نمی‌کند.

Would you send a postcard to me?

برایم کارت پستال می‌فرستی؟

## آینده در گذشته‌ی استمراری

ساختار: ing فعل + be + would + فاعل

کارکرد این فعل مثل زمان آینده در گذشته‌ی ساده است، با این تفاوت که فعل دوم استمرار دارد.

مثال:

John said that he would be coming to my party next week.

جان گفت که هفته‌ی بعد به مهمانی من خواهد آمد.

ساختار منفی و سوالی

ساختار منفی  $\rightarrow$ ing + فعل + would + not + be + فاعل  
ساختار سوالی  $\rightarrow$ ing + فعل + be + فاعل + would

آینده در گذشته‌ی کامل

ساختار :  $would + have + P.P +$  فاعل

این فعل به عملی اشاره می‌کند که در گذشته بعد از عمل اول تمام و کمال شده باشد.

مثال:

Jane said that she would have finished her studies by the next month.

جین گفت که تا ماه آینده مطالعاتش را تمام خواهد کرد.

ساختار منفی و سوالی

ساختار منفی  $\rightarrow would + have + not + P.P +$  فاعل

ساختار سوالی  $\rightarrow P.P + have +$  فاعل + would

زمان آینده در گذشته کامل استمراری

ساختار:  $ing + فعل + would + have + been +$  فاعل

این زمان هم مثل آینده در گذشته‌ی کامل است با این تفاوت که عمل دوم استمرار دارد.

مثال:

Bill said that he would have been playing tennis in the Mansfield Park by 9 o'clock.

بیل گفت که تا ساعت 9 مشغول تنیس بازی کردن در پارک منسفیلد خواهد بود.

ساختار منفی و سوالی

ساختار منفی  $\rightarrow ing + فعل + would + not + have + been +$  فاعل

ساختار سوالی  $\rightarrow ing + فعل + have + been +$  فاعل + would

1. The effect on birth weight ..... depending on the prevalence of iron deficiency.

- A. can vary                      B. can to vary                      C. will to vary                      D. can

varies

2. They ..... a new apartment at the corner of the road now.

- A. were building                      B. have built  
C. has built                      D. are building

3. She hopes to get married before she ..... thirty.

- A. is                      B. will be                      C. has been                      D. is being

4. .... at three o'clock this morning?

- A. Was it still raining                      B. Did it still rain  
C. Has it still rained                      D. Is it still raining

5. Her hands smelt of polish because she ..... the floor.

- A. has recently been polishing                      B. is recently polishing  
C. had recently been polishing                      D. recently polishes

6. No one ..... In the accident if all the passengers had been wearing safety belts.

- A. would get hurt                      B. had got hurt  
C. will be getting hurt                      D. would have got hurt

7. She ..... A dress next Saturday.

- A. doesn't make                      B. hasn't made  
C. is not going to make                      D. not going to make

8. Wake him in an hour; he ..... for ten hours by then.

- A. would be sleeping                      B. will have been sleeping  
C. will be sleeping                      D. has been sleeping

9. When the teacher ..... the exam papers, it became clear to him that several students had cheated.

- A. had been correcting                      B. is correcting  
C. has been correcting                      D. was correcting

10. The manager woke suddenly and ..... that he had been sleeping on the floor.

- A. is realizing                      B. realized  
C. realize                      D. has realized

11. I ..... at the corner last night when I heard my dog bark.

- A. have stood
- B. was standing
- C. have been standing
- D. stand

12. When I move out of this house at the end of this month, I ..... here for twenty years exactly.

- A. shall have been living
- B. have been living
- C. shall live
- D. have lived

13. Your father tells me you ..... in the bank now.

- A. worked
- B. are working
- C. were working
- D. working

14. The kind aunt ..... The child since 1969.

- A. looking after
- B. will look after
- C. has been looking after
- D. was being looked after

15. She asked me if I wanted to go to the cinema, but I ..... in the garden the whole day and all I wanted to do was go to bed.

- A. was working
- B. worked
- C. had been working
- D. had worked

16. They ..... arrangements without my knowledge before.

- A. had made
- B. were making
- C. make
- D. will make

17. After he had written the letter, he ..... himself.

- A. has shot
- B. shot
- C. shooting
- D. will shoot

18. The world ..... a lot by 1999.

- A. is changing
- B. changes
- C. will have changed
- D. has changed

19. The jacket I ..... In 1969 is still quite smart.

- A. buy
- B. bought
- C. have bought
- D. would buy

20. I hope I ..... A great deal by the end of this year.

- A. learned
- B. learning
- C. will have learned
- D. would have learned

21. By the time we get there, they ..... All their homework.

- A. have done
- B. will do
- C. will have done
- D. would have done

22. He's still very tired because he ..... From his world tour.

- A. was only recently coming back
- B. has only recently come back
- C. only recently comes back
- D. is only recently coming back

23. When you visit them tomorrow, they ..... That you are coming.

- A. will already have heard
- B. are already hearing
- C. hear
- D. have already heard

24. He says he ..... Chess every evening nowadays.

- A. played
- B. plays
- C. has played
- D. was playing

25. Mary Collins ..... a new novel.

- A. has just published
- B. just been published
- C. just published
- D. has just been published

26. I ..... tennis every Sunday morning.

- A. playing
- B. play
- C. am playing
- D. am play

27. By six o'clock last night we ..... our work.

- A. finish
- B. are finishing
- C. had finished
- D. have finished

28. While the police ..... for him, the real thieves got away.

- A. were searching
- B. had searched
- C. had finished
- D. have finished

29. I ..... You're not going to go to America this year.

- A. hope
- B. hoping
- C. hoped
- D. have hoped

30. This time tomorrow you ..... sitting in a deck chair on the beach.

- A. are
- B. were
- C. will
- D. will be

31. The postman ..... the parcels tomorrow.

- A. will be delivering
- B. is going to deliver
- C. are delivering
- D. will have delivered



32. He ..... a book from the library over a week ago.

- A. has borrowed
- B. borrowed
- C. is borrowing
- D. borrows

33. She ..... the meal when we arrived so we were able to start eating.

- A. already prepares
- B. had already prepared
- C. already prepared
- D. has already prepared

34. My brother ..... very hard at the moment, because some of his colleagues are off sick.

- A. works
- B. work
- C. is working
- D. working

35. By the time I got there, they ..... All the food

- A. eaten
- B. have eaten
- C. ate
- D. had eaten

36. 7. Leif Ericson..... Vinland while he .....towards the west.

- A. was discovering ... sailed
- B. discovered ... were sailing
- C. has discovered ... was sailing
- D. discovered ... was sailing

37. Every time he ..... to the market he buys as much fruit as he can.

- A. went
- B. goes
- C. has gone
- D. is going

38. He ..... about every thing!

- A. always complain
- B. always complains
- C. is always complaining
- D. is complaining

39. I ..... positive reviews about that film in the papers so I am going to see it.

- A. will read
- B. readed
- C. have read
- D. has read

40. He ..... hard all this morning and is absolutely exhausted now.

- A. had worked
- B. works
- C. working
- D. has been working

41. They ..... everything by the time the meeting was over.

- A. had agreed on
- B. have agreed on
- C. agreed on
- D. was agreeing on



51. Last year he ..... The exam paper half an hour before anyone else.

- A. finishes  
B. is finishing  
C. has finished  
D. finished

52. Every time he has come to my house, ..... one of my best cups.

- A. he broke  
B. he had broken  
C. he has broken  
D. he breaks

53. After the Second World War the woman wage earner ..... a standard part of middle-class life in the United States.

- A. who became  
B. becoming that which  
C. became  
D. to become

54. The second-oldest continuously occupied governor's mansion in the United States ..... Jackson, Mississippi.

- A. the location in  
B. is the location  
C. is located in  
D. located in

55. Petroleum ..... On every continent and beneath every ocean.

- A. is found  
B. found  
C. are found  
D. find

56. I .....all the requirements for the job already.

- A. am meeting  
B. meet  
C. have met  
D. will meet

57. We never .....Mr. Barrientos anymore. He's too busy.

- A. won't see  
B. see  
C. sees  
D. don't see

58. Some fish ..... Distortions of electrical field through special receptors.

- A. sense  
B. are sensing  
C. are sensed  
D. senses

59. The widespread use of oil and gas to make chemicals ..... during the 1920s.

- A. has begun  
B. began  
C. beginning  
D. begun

60. Turquoise,  $\frac{\text{which found}}{A}$  in microscopic crystals, is opaque with  $\frac{a}{B}$  waxy luster,  $\frac{\text{varying in}}{C}$  color  $\frac{\text{from}}{D}$  greenish gray to sky blue.
61. One of the earliest  $\frac{\text{plants domesticated}}{A}$  in the Western Hemisphere, manioc  $\frac{\text{was introducing}}{B}$  to Europe  $\frac{\text{by}}{C}$  Spaniards  $\frac{\text{returning from}}{D}$  the New World.
62. The American architect, Frank Lloyd Wright,  $\frac{\text{developed}}{A}$  a theory of architecture  $\frac{\text{stressed}}{B}$  the needs of the people  $\frac{\text{who used}}{C}$   $\frac{D}{D}$  it.
63. “ $\frac{\text{Pulls it out}}{A}$  by  $\frac{\text{its plug}}{B}$ , not by the  $\frac{\text{cord}}{C}$ ,” said  $\frac{\text{Dad}}{D}$ .
64. They  $\frac{\text{had went}}{A}$  to the lake  $\frac{\text{without}}{B}$  me  $\frac{\text{by the time}}{C}$  I  $\frac{\text{got there}}{D}$ ,” said Jacques.
65. Pelicans  $\frac{\text{have}}{A}$  a long, straight bill with a  $\frac{\text{flexible}}{B}$  pouch  $\frac{\text{makes}}{C}$  of skin on the  $\frac{\text{underside}}{D}$ .
66. Babies  $\frac{\text{have}}{A}$  soft spots  $\frac{\text{between}}{B}$  the bones  $\frac{\text{of}}{C}$  their skulls, which  $\frac{\text{allowing}}{D}$  for further growth.
67. In some countries, octopuses and snails  $\frac{\text{are considered being}}{A}$   $\frac{B}{B}$  great  $\frac{\text{delicacies to eat}}{C}$   $\frac{D}{D}$ .
68. After leaving the theater, we  $\frac{\text{discover}}{A}$  that Tom's car wouldn't  $\frac{\text{start}}{B}$ ,  $\frac{\text{so}}{C}$  we  $\frac{\text{took}}{D}$  a taxi home.
69.  $\frac{\text{Painters}}{A}$  have been portraying the sea  $\frac{\text{for centuries}}{B}$ , and in the United States a rich  $\frac{\text{tradition}}{C}$  of marine painting  $\frac{\text{been developed}}{D}$  during the nineteenth century.
70. “Alice in Wonderland”, first  $\frac{\text{published}}{A}$  in 1869,  $\frac{\text{has}}{B}$  since  $\frac{\text{being translated}}{C}$   $\frac{D}{D}$  into thirty languages.
71.  $\frac{\text{The Peace Corps}}{A}$   $\frac{\text{was establish}}{B}$   $\frac{C}{C}$  on March 1, 1961, by  $\frac{\text{then}}{D}$  President John F. Kennedy.
72. At the  $\frac{\text{start}}{A}$  of the American Revolution, lanterns  $\frac{\text{were hung}}{B}$   $\frac{C}{C}$  in the Old North Church as a signal that the British were  $\frac{\text{came}}{D}$ .
73. Linus Pauling  $\frac{\text{has wins}}{A}$   $\frac{B}{B}$  two Nobel Prizes: the 1954 Nobel Prize  $\frac{\text{in Chemistry}}{C}$  and the 1962  $\frac{\text{Nobel Peace Prize}}{D}$ .

74. On the  $\frac{\text{huge}}{A}$  Ferris wheel  $\frac{\text{constructed}}{B}$  for a world exhibition in Chicago in 1893,  $\frac{\text{each of}}{C}$  the thirty-six cabs could  $\frac{\text{held}}{D}$  sixty people.
75.  $\frac{\text{To overcome}}{A}$  rejection of a skin graft, a system for  $\frac{\text{matching}}{B}$  donor and  $\frac{\text{recipient}}{C}$  tissues has  $\frac{\text{be}}{D}$  developed.
76. Nails  $\frac{\text{are}}{A}$  commonly  $\frac{\text{make}}{B}$  of steel but also  $\frac{\text{can contain}}{C \ D}$  substances such as aluminum or brass.
77. A patient  $\frac{\text{suffering}}{A}$  from amnesia  $\frac{\text{may had}}{B \ C}$  partial or total  $\frac{\text{loss}}{D}$  of memory.
78. The idea of  $\frac{\text{using}}{A}$  pure nicotine  $\frac{\text{to help}}{B}$  smokers  $\frac{\text{stop}}{C}$  was first  $\frac{\text{tries}}{D}$  in the mid-1980's with the nicotine-laced chewing gum Nicotette.
79. Heidi  $\frac{\text{lives}}{A}$  a long distance from  $\frac{\text{her work}}{B}$ . She  $\frac{\text{had}}{C}$  to commute  $\frac{\text{daily}}{D}$  by train.
80. Men and Women in the Peace Corps  $\frac{\text{work}}{A}$  with people in  $\frac{\text{developing}}{B}$  countries to help them  $\frac{\text{improving}}{C}$  their  $\frac{\text{living}}{D}$  conditions.
81. Seahorses  $\frac{\text{spend much}}{A \ B}$  of their time  $\frac{\text{clung}}{C}$  with their tails to  $\frac{\text{underwater}}{D}$  plants.
82. John's advisor  $\frac{\text{recommended that}}{A \ B}$  he  $\frac{\text{takes fewer}}{C \ D}$  units next term.
83.  $\frac{\text{The}}{A}$  controller  $\frac{\text{may propose}}{B}$  that production  $\frac{\text{is delayed a}}{C \ D}$  month.
84.  $\frac{\text{At the meeting}}{A}$  Mr. Simon  $\frac{\text{offered}}{B}$  that  $\frac{\text{all}}{C}$  decisions  $\frac{\text{are postponed}}{D}$ .
85.  $\frac{\text{The}}{A}$  company  $\frac{\text{has suggested}}{B}$  we  $\frac{\text{have written}}{C}$  to them for  $\frac{\text{further}}{D}$  information.
86.  $\frac{\text{The}}{A}$  manager asks that people  $\frac{\text{in the}}{B \ C}$  theater  $\frac{\text{don't smoke}}{D}$ .
87. John  $\frac{\text{has demanded that}}{A \ B}$  he  $\frac{\text{should be told}}{C}$  about any  $\frac{\text{schedule changes}}{D}$ .
88. The monitor  $\frac{\text{should insist that}}{A \ B}$  students  $\frac{\text{shouln't talk during}}{C \ D}$  the test.
89. At the opening of  $\frac{\text{the}}{A}$  concert, the conductor  $\frac{\text{urged that}}{B}$  everyone  $\frac{\text{is willing to listen}}{C \ D}$  to the strange contemporary music.
90. The administration  $\frac{\text{requires that}}{A}$  formal  $\frac{\text{dress is worn}}{B \ C}$  for  $\frac{\text{the}}{D}$  presentation.
91. Her friends  $\frac{\text{insist}}{A}$  that  $\frac{\text{she should come early}}{B \ C \ D}$ .

92.  $\frac{\text{It's necessary}}{A}$  one  $\frac{\text{makes}}{B}$  reservation for  $\frac{\text{that}}{C}$  particular restaurant  $\frac{\text{a week}}{D}$  ahead of time.
93.  $\frac{\text{The}}{A}$  speaker said  $\frac{\text{that}}{B}$  it  $\frac{\text{was}}{C}$  essential we  $\frac{\text{don't}}{D}$  interrupt him.
94. Lake Tahoe,  $\frac{\text{located}}{A}$  on the  $\frac{\text{eastern edge}}{B}$  of the Sierra Nevada range, is  $\frac{\text{feed}}{C}$  by more than thirty mountain  $\frac{\text{streams}}{D}$ .
95. The meeting  $\frac{\text{is canceled}}{A}$  and all the managers  $\frac{\text{are leaving}}{B}$  the company. The situation could  $\frac{\text{gets dangerous}}{C}$   $\frac{\text{D}}$ .
96. She  $\frac{\text{has lived}}{A}$  in England  $\frac{\text{during}}{B}$  1990s and  $\frac{\text{was}}{C}$  one of  $\frac{\text{the best}}{D}$  journalists of her age.
97. the company  $\frac{\text{is getting}}{A}$  rich and the customers can  $\frac{\text{buy}}{B}$  more items. I  $\frac{\text{think}}{C}$  it is  $\frac{\text{support}}{D}$  by a larger company.

## پاسخ سوالات بخش افعال:

- 1- گزینه A. بعد از will و can که از افعال مدال هستند و در گزینه ها وجود دارند فعل به صورت ساده می آید، یعنی سوم شخص، مصدر با to یا اسم مصدر نباشد. بنابراین گزینه A درست است.
- 2- گزینه D. now در آخر جمله قید زمانی است که زمان حال استمراری را نشان می دهد.
- 3- گزینه A. فعل قبل از before حال ساده و فعل بعد از آن هم باید حال ساده باشد. ترجمه: او امیدوار است قبل از اینکه 30 ساله شود، ازدواج کند.
- 4- گزینه A. زمانی که در جمله وقت خاصی از روز گفته می شود مثل this morning یا this afternoon به زمان گذشته اشاره دارد. باریدن باران هم چون عملی ادامه دار است و استمرار دارد برای آن از فعل ماضی استمراری استفاده می کنیم.
- 5- گزینه C. نکته تستی: زمانی که قبل از because فعل گذشته ی ساده داشته باشیم بعد از آن فعل ماضی بعید می آید.
- 6- گزینه D. با توجه به if و فعل had been wearing جمله ساختار شرطی نوع سوم را دارد و باید گزینه ای را انتخاب کنیم که ساختار would + have + p.p را داشته باشد.
- 7- گزینه C. next Saturday در پایان جمله نشان دهنده ی زمان آینده است و باید فعل زمان آینده را انتخاب کنیم. در گزینه 3 ساختار be going to وجود دارد پس آن را انتخاب می کنیم.
- 8- گزینه B. (قید زمان+by) نشان دهنده ی زمان آینده ی کامل استمراری است.
- 9- گزینه D. زمانی که در جمله when وجود دارد زمان فعل ها باید یکسان باشد. فعل دوم became است و فعل اول هم باید گذشته استمراری باشد.
- 10- گزینه B. با توجه به فعل woke که قبل از and (هم پایه ساز) آمده و گذشته است فعل بعد از and هم باید زمان یکسانی داشته باشد.
- 11- گزینه B. جمله در زمان گذشته اتفاق افتاده و تمام شده است (last night). پس گزینه های A و C و D حذف می شوند. چون گزینه ی D که زمان حال ساده است و گزینه های A و C هم گذشته ی کامل هستند یعنی عملی که انجام شده ولی اثرش هنوز باقی است.
- 12- گزینه A. قید زمانی که در جمله ذکر شده است at the end of this month است و به آینده اشاره دارد. همچنین (طول زمان+for) نشان دهنده ی آینده کامل استمراری است.
- 13- گزینه B. now در پایان جمله نشان دهنده ی زمان حال استمراری است: (are + verb + ing)
- 14- گزینه C. (زمان+since) نشان دهنده ی زمان حال کامل استمراری است.

- 15- گزینه C. کلمه ی whole day (کل روز) به طول زمان اشاره دارد و استمرار را می رساند؛ پس گزینه صحیح C است
- 16- گزینه A. با توجه به before منظور کاری است که قبل از کار دیگری انجام شده باشد پس ماضی بعید درست است.
- 17- گزینه B. در جمله ای که در آن after وجود دارد و فعل ماضی بعید به کار رفته است، در قسمت دوم جمله فعل گذشته ی ساده می آید.
- 18- گزینه C. (قید زمان + by) نشانه ی زمان آینده ی کامل است.
- 19- گزینه B. زمان خاصی در گذشته ذکر شده است (1969) و باید فعل گذشته ی ساده را انتخاب کنیم.
- 20- گزینه C. (قید زمان + by) نشانه ی زمان آینده ی کامل است.
- 21- گزینه C. (قید زمان + by) نشانه ی زمان آینده ی کامل است.
- 22- گزینه B. در جمله ای که Because داریم فعل قبل از because هر زمانی که داشته باشد فعل بعد از آن باید یک زمان به عقب برگردد. یعنی زمان حال به فعل ماضی نقلی (حال کامل) تبدیل می شود.
- 23- گزینه A. با توجه به tomorrow باید فعلی را انتخاب کنیم که در زمان آینده اتفاق بیفتد. در گزینه A فعل کمکی will را می بینیم که نشان دهنده ی زمان آینده است.
- 24- گزینه B. every day نشان دهنده ی کاری است که هر روز اتفاق می افتد و برای آن از فعل حال ساده استفاده می کنیم.
- 25- گزینه A. جمله فاعل کننده ی کار دارد و زمان آن معلوم است پس باید گزینه ای را انتخاب می کنیم که فعل معلوم داشته باشد. گزینه های B و D فعل مجهول دارند و حذف می شوند. در جمله زمان خاصی در گذشته ذکر نشده است پس فعل گذشته ساده را انتخاب نمی کنیم. گزینه A ماضی نقلی (حال کامل) است و آن را انتخاب می کنیم.
- 26- گزینه B. با توجه به every sunday morning یعنی کاری که هر روز اتفاق می افتد باید فعل حال ساده را انتخاب کنیم.
- 27- گزینه C. (قید زمان گذشته + by) نشان دهنده ی ماضی بعید است.
- 28- گزینه A. یکی از کاربردهای while در جمله این است که نشان دهد در حالی که کاری در گذشته به طور استمرار ادامه داشته عمل دیگری انجام شده است. پس در این جمله ها یک فعل (گذشته) استمراری وجود دارد و در قسمت بعدی جمله فعل (گذشته) ساده.
- 29- گزینه A. با توجه به فعل be going to که در زمان آینده اتفاق می افتد باید فعل حال ساده را انتخاب کنیم. فعل hope در زمان حال اتفاق می افتد، برای کاری که قرار است در زمان آینده اتفاق بیفتد.



- 30- گزینه D. قید زمان tomorrow زمان آینده را نشان می دهد. پس گزینه های A و B حذف می شوند. بین گزینه های C و D: با will فعل ساده می آید و با will be فعل ing دار، یعنی آینده استمراری.
- 31- گزینه B. tomorrow نشانگر آینده ی ساده است.
- 32- گزینه B. over a week ago نشان دهنده ی زمانی خاص در گذشته است پس از فعل گذشته ی ساده استفاده می کنیم.
- 33- گزینه B. فعل بعد از when گذشته ی ساده است و اتفاقی که قبل از آن افتاده است باید ماضی بعید باشد.
- 34- گزینه C. at the moment نشانه ی زمان حال استمراری است.
- 35- گزینه (قید زمان گذشته + by) نشان دهنده ی ماضی بعید است.
- 36- گزینه B. زمانی که while وسط جمله بیاید فعل قبل از آن ساده و بعد از آن استمراری می آید.
- 37- گزینه B. با توجه به every time یعنی کاری که همیشه اتفاق می افتد و همچنین فعل بعدی که حال ساده است از فعل حال ساده استفاده می کنیم.
- 38- گزینه B. قید تکرار با فعل ساده می آید.
- 39- گزینه C. I'm going to یعنی کاری که قرار است در آینده ای نزدیک انجام شود، پس کار قبلی قبل از آن انجام شده است. گزینه B کاملاً غلط است چون ما فعل readed نداریم. بین گزینه های C و D گزینه ی D را انتخاب می کنیم چون برای I فعل have استفاده می شود.
- 40- گزینه D. با توجه به all this morning منظور کاری است که در گذشته به طور مداوم انجام شده است. گزینه C فعل کمکی ندارد و نادرست است و گزینه D را انتخاب می کنیم.
- 41- گزینه A. (فعل زمان گذشته + by the time) نشانه ی فعل ماضی بعید است.
- 42- گزینه C. با دیدن every day در ابتدای جمله بلافاصله متوجه می شویم منظور کاری است که هر روز انجام می شود پس باید فعل حال ساده را انتخاب کنیم.
- 43- گزینه B. طبق ساختار (فعل استمراری + while + فعل استمراری) فعل استمراری را انتخاب می کنیم، و گذشته ی استمراری چون فعل قبلی (was watching) هم گذشته است.
- 44- گزینه C. the night before نشان دهنده ی کاری است که در گذشته تمام شده و تنها گزینه ای که این ویژگی را دارد گزینه C است.
- 45- گزینه D. (زمان + by) نشان دهنده ی آینده ی کامل استمراری است.

- 46- گزینه C. *at the moment* نشان دهنده ی حال استمراری است. گزینه ی B را انتخاب نمی کنیم چون فعل کمکی ندارد.
- 47- گزینه D. زمانی که در جمله *before* و فعل گذشته ی ساده داریم به ما نشان می دهد که فعلی باید قبل از آن اتفاق افتاده باشد. وقتی فعلی قبل از فعل دیگری اتفاق بیفتد از فعل ماضی بعید استفاده می کنیم.
- 48- گزینه D. (قید زمان آینده + *by*) نشان دهنده ی آینده ی کامل استمراری است.
- 49- گزینه B. زمان خاصی در گذشته ذکر شده است (1947)، پس فعل گذشته ی ساده را انتخاب می کنیم.
- 50- گزینه C. سوال در زمان حال استمراری پرسیده شده و ما هم با حال استمراری جواب می دهیم.
- 51- گزینه D. *last year* به زمانی خاص در گذشته اشاره می کند پس فعل گذشته ی ساده را انتخاب می کنیم.
- 52- گزینه C. با توجه به فعل قبلی که ماضی نقلی است فعل بعدی را هم ماضی نقلی انتخاب می کنیم.
- 53- گزینه C. زمان خاصی در گذشته مطرح شده پس از از فعل گذشته ساده استفاده می کنیم.
- 54- گزینه C. جمله مجهول است و فاعل آن کننده ی کار نیست پس از فعل مجهول استفاده می کنیم.
- 55- گزینه A. فاعل کننده ی کار نیست پس جمله مجهول است. بین گزینه های A و C گزینه A را انتخاب می کنیم چون فاعل مفرد است.
- 56- گزینه C. *already* نشان دهنده ی ماضی نقلی است.
- 57- گزینه B. بعد از قید تکرار همیشه فعل ساده می آید.
- 58- گزینه A. برای بیان حقیقت های علمی از فعل حال ساده استفاده می کنیم. *Fish* از آن دسته اسامی است که اگر جمع بسته شود S جمع نمی گیرد و به شکل مفرد نوشته می شود و وجود *some* قبل از آن نشان می دهد که جمع بسته شده. پس گزینه A را انتخاب می کنیم.
- 59- گزینه D. زمانی مشخص در گذشته ذکر شده (*during 1920s*) پس از فعل گذشته ساده استفاده می کنیم.
- 60- گزینه A. فاعل جمله کننده کار نیست پس مجهول است و فعل مجهول زمان حال را به صورت *am/is/are + p.p* می نویسیم: *is found*. فعل را در زمان حال نوشتیم چون فعل بعدی هم (*is*) در زمان حال است.
- 61- گزینه B. فعل مجهول زمان گذشته به صورت *was/were + p.p* نوشته می شود: *was introduced*
- 62- گزینه B. این فعل به صورت *which stressed* بوده که ضمیر موصولی آن حذف شده و باید به صورت *stressing* نوشته شود.

- 63- گزینه A. فعل امری باید به صورت ساده نوشته شود: pull it out
- 64- گزینه A. فعل ماضی بعید به صورت had + p.p. نوشته می شود: had gone
- 65- گزینه C. بعد از pouch باید فعل مجهول باشد: made
- 66- گزینه D. با توجه به فعل اول جمله فعل باید به صورت حال ساده به کار برود. در ضمن ضمیر موصولی حذف نشده که بخواهیم فعل را به صورت ing دار بیاوریم: allows
- 67- گزینه B. بعد از consider فعل به صورت مصدر با to به کار می رود.
- 68- گزینه A. با توجه به فعل بعدی جمله (took) که گذشته ی ساده است این فعل هم باید به صورت گذشته ساده باشد: discovered
- 69- گزینه D. زمان خاصی در گذشته ذکر شده (during the nineteenth century) پس از فعل گذشته استفاده می کنیم، و چون مجهول است از گذشته ی مجهول: was developed
- 70- گزینه C. برای فعل مجهول کامل (ماضی نقلی) از been استفاده می کنیم. ساختار: have/has + been + p.p
- 71- گزینه C. فعل گذشته ی مجهول به صورت was/were + p.p نوشته می شود: was established
- 72- گزینه D. جمله معلوم است چون فاعل آن کننده ی کار می باشد. همچنین با توجه به were متوجه می شویم باید از فعل استمراری استفاده کنیم: were coming
- 73- گزینه B. فعل ماضی نقلی یا حال کامل به صورت have/has + p.p نوشته می شود: has won
- 74- گزینه D. بعد از افعال کمکی و modal فعل به صورت ساده می آید: hold
- 75- گزینه D. ماضی نقلی مجهول به صورت have/has + been + p.p نوشته می شود: has been developed
- 76- گزینه B. فعل مجهول است چون فاعل آن nail (ناخن) کننده ی کار نیست. همچنین فعل کمکی are هم نشانه ی فعل مجهول است. پس به جای make از made استفاده می کنیم.
- 77- گزینه C. بعد از فعل کمکی فعل به صورت ساده می آید: have
- 78- گزینه D. جمله مجهول است پس tried درست است.
- 79- گزینه A. با توجه به جمله ی دوم که در گذشته اتفاق افتاده فعل اول هم باید زمانش گذشته ی ساده باشد: lived
- 80- گزینه C. بعد از help که از افعال سببی است فعل به صورت مصدر با to یا بدون to به کار می رود: improve یا to improve

- 81- گزینه C. بعد از spend فعل به صورت ing دار می آید.
- 82- گزینه C. recommend فعل پیشنهادی است و بعد از آن فعل باید به صورت ساده بیاید: take
- 83- گزینه C. فعل مجهول در صورتی که فعل التزامی داشته باشیم به صورت be delayed نوشته می شود.
- 84- گزینه D. زمانی که در جمله فعل التزامی داشته باشیم افعال مجهول به شکل be + p.p نوشته می شوند:  
be postponed
- 85- گزینه C. suggest فعل التزامی است و بعد از آن فعل ساده می آید یعنی: write
- 86- گزینه D. در وجه التزامی (ask) فعل منفی به صورت (فعل ساده + not) می آید: not smoke
- 87- گزینه C. با توجه به ساختار مجهول وجه التزامی (demand) فعل را به صورت be told می نویسیم.
- 88- گزینه A. در وجه التزامی (insist) فعل منفی به صورت (فعل ساده + not) می آید: not talk
- 89- گزینه C. زمانی که در جمله فعل وجه التزامی (argue) داریم در زمان حال در صورت نیاز به افعال to be برای تمامی اسم ها و ضمیر ها از فعل be استفاده می کنیم.
- 90- گزینه C. با توجه به ساختار مجهول وجه التزامی (require) فعل را به صورت be worn می نویسیم.
- 91- گزینه C. با توجه به فعل وجه التزامی فعل حال ساده را به صورت ساده می نویسیم: come
- 92- گزینه B. necessary صفت پیشنهادی است و بعد از آن فعل به صورت ساده می آید: make
- 93- گزینه D. essential صفت پیشنهادی است و بعد از آن فعل فعل منفی به صورت (فعل ساده + not) می آید: not interrupt
- 94- گزینه C. فعل مجهول با p.p و به صورت is fed نوشته می شود.
- 95- گزینه C. بعد از افعال modal (can) فعل به صورت ساده می آید: get
- 96- گزینه A. زمان خاصی در گذشته ذکر شده (during 1990s) بنابراین از فعل گذشته ساده استفاده می کنیم.
- 97- گزینه D. فعل مجهول به صورت to be + p.p نوشته می شود: is supported

## فصل سوم افعال متوالی و مرکب

### افعال متوالی

برای کامل کردن معنای یک فعل در یک جمله، یک یا چند فعل دیگر در آن جمله نیاز است و در این حالت نیز قاعده فعل شماری رعایت می شود.

جدول 1-4

فعل اول	فعل دوم
فعل اصلی	مصدر (مجهول و معلوم)
	اسم مصدر (مجهول و معلوم)
	(مجهول و معلوم) مصدر بدون to

نکته: اگر در یک جمله چند فعل پشت سر هم آمده باشند، هر فعل دقیقاً از فعل قبلی خود پیروی می کند.

نکته ی طلایی: برای پاسخ دادن به سوالات افعال متوالی دو راه داریم. اول اینکه لیست افعال را حفظ کنیم. راه حل دوم این است که ببینیم کدام یک از فعل ها زود تر اتفاق افتاده، یعنی فعل اول یا فعل دوم. اگر فعل اول، زودتر اتفاق افتاده بود فعل دوم با to می آید، و اگر فعل دوم اول اتفاق افتاده بود فعل دوم با ing می آید.

### مثال:

I decided to go to university.

من تصمیم گرفتم که به دانشگاه بروم.

اینجا 1- اول تصمیم می گیرم 2- و بعد به دانشگاه می روم. پس فعل اول (decide) اتفاق افتاده و فعل دوم (go) با to می آید.

He can't bear having so much responsibility.

او نمی تواند به عهده داشتن این همه مسئولیت را تحمل کند.

1- او مسئولیت های زیادی دارد. 2- نمی تواند این مسئولیت های زیاد را تحمل کند. پس فعل دوم (have) اول اتفاق افتاده است و با ing می آید.

He denied committing the crime.

او ارتکاب جرم را انکار کرد.

1- اول جرم را مرتکب شده است.

2- سپس آن را انکار می کند. بنابراین فعل دوم (commit) اول اتفاق افتاده است و با ing می آید.

جدول مربوط به افعال متوالی

مصدر بدون to (فعل ساده)	مصدر با to (فعل + to)		اسم مصدر (فعل + ing)	مصدر با to یا ing	مصدر بدون ing یا to	
let اجازه دادن	ask درخواست کردن	order دستور دادن	Avoid خودداری کردن	Mind یادآوری کردن اعتنا کردن	stop متوقف کردن (شدن)	feel احساس کردن
make وادر کردن	arrange ترتیب دادن	plan برنامه ریزی کردن	Appreciate تحسین کردن	miss از دست دادن خطا کردن	remember به خاطر آوردن	hear شنیدن
used to عادت داشتن	agree موافقت کردن	permit اجازه دادن	Admit پذیرفتن	subject to منوط به	regret پشیمان شدن	listen to گوش دادن
help کمک کردن	advise نصیحت کردن	promise قول دادن	Consider محسوب کردن	oppose to مخالف بودن	go on ادامه دادن	notice توجه کردن
had better بہتر است کہ...	allow اجازه دادن	prefer ترجیح دادن	can't help چاره نداشتن	practice تمرین کردن	start شروع کردن	observe مشاهده کردن
would rather ترجیح دادن	beg التماس کردن	prepare آماده شدن	can't stand تحمل نکردن	prevent مانع شدن	begin شروع کردن	see دیدن
would sooner (چیزی را به چیز دیگری) ترجیح دادن	command فرمان دادن امر کردن	pretend تظاهر کردن	can't bear تحمل نکردن	postpone به تعویق انداختن	bother به زحمت افتادن	watch تماشا کردن
Will خواستن- اراده کردن	cause موجب شدن	refuse رد کردن	Delay تاخیر کردن	quit ترک کردن منصرف شدن	continue ادامه دادن	
Would آرزو کردن- خواستن	desire آرزو کردن	request درخواست کردن	Deny انکار کردن	risk خطر کردن	love عشق ورزیدن	
Can توانستن	expect انتظار داشتن	recommend توصیه کردن	Dislike تنفر داشتن	resent رنجیدن	like دوست داشتن	
مصدر بدون to (فعل ساده)	مصدر با to (فعل + to)		اسم مصدر (فعل + ing)	مصدر با to یا ing		
Could توانستن	encourage تشویق کردن	remind یادآور شدن	Enjoy لذت بردن	resist مقاومت مردن	try سعی کردن	
Shall بایستی	forget فراموش کردن	seem به نظر رسیدن	Excuse معذرت خواستن	suggest پیشنهاد دادن	prefer ترجیح دادن	
Should باید	forbid منع کردن	tell گفتن	Finish تمام کردن	to be used to عادت داشتن		
May ممکن بودن	force مجبور کردن	teach درس دادن	feel like احساس کردن	to get used to عادت کردن		
Might ممکن بودن	help کمک کردن	tend گراپیدن	Forgive بخشیدن	would mind اشکال داشتن		
ought to	hope	want	give up	حروف اضافه مثل		

at	تسلیم شدن	خواستن	امیدوار بودن	باید(الزام ایجاد کردن)
on	Hate	warn	hesitate	have to
in	تنفر داشتن	هشدار دادن	تردید داشتن	باید
before	imagine	wish	invite	has to
after	تصور کردن	آرزو کردن	دعوت کردن	باید
by	it is no good	would love	intend	see
with	خوب نیست(که)	تمایل داشتن	قصد داشتن	دیدن
	it is no use	would like	learn	hear
	فایده ای ندارد(که)	تمایل داشتن	یاد گرفتن	شنیدن
	it is worth	would prefer	manage	افعال التزامی
	ارزشش را دارد (که)	ترجیح دادن	مدیریت کردن	مانند: Advise
	look forward to	برای بیان منظور و هدف	need	توصیه کردن
	مشتاق بودن		نیاز داشتن	order
	keep on			دستور دادن
	ادامه دادن			demand
				تقاضا کردن

## افعال مرکب

افعال مرکب افعالی هستند که از یک فعل اصلی و یک حرف اضافه تشکیل شده اند. این افعال به دو گروه جدا شنی و جدا نشنی تقسیم می شوند.

در افعال جدا شنی مفعول می تواند بین فعل و حرف اضافه قرار بگیرد اما در افعال جدا نشنی نمی تواند.

## افعال مرکب جدا شنی

### جدول 3-4

Ask out	درخواست کردن	Get back	برگشتن	Put up with	l
Bring up	بزرگ کردن - تربیت کردن	Give up	تسلیم شدن	Show off	تظاهر کردن
Call in	احضار کردن	Get over	بهبود یافتن	Shut off	قطع کردن
call off	لغو کردن	keep out	وارد نشدن (به جایی)	take over	کنترل کردن
call up	تماس گرفتن	look over	دوره کردن - نگاه انداختن	tear down	نابود کردن
clean up	تمیز کردن	look up	به دنبال اطلاعات بودن	tear up	پاره کردن
cross out	حذف کردن	make up	ساختن - اختراع کردن	think over	در نظر گرفتن
do up	تعمیر کردن	make out	از پس چیزی برآمدن	take back	برگرداندن
do over	تکرار کردن	pick up	برداشتن - بلند کردن	throw away	دور انداختن
drop off	رها کردن	pick out	انتخاب کردن	throw out	بیرون انداختن
figure out	فهمیدن - درک کردن	point out	شناسایی کردن	turn on	روشن کردن
fill out	پر کردن	put on	پوشیدن	turn down	کم کردن صدا

مثال:

Put on your coat.  درست

Put your coat on.  درست

کت را بپوش.

### افعال مرکب جدانشدنی

#### جدول 4-4

call on	ملاقات کردن	get off	پیاده شدن	put up with	تحمل کردن
catch up	به کسی رسیدن	get on	سوار شدن	run into	ملاقات کردن - یافتن
come across	پیدا کردن - یافتن	get over	بهبود یافتن	run a cross	ملاقات کردن - یافتن
go into	تحقیق کردن	get up	بلند شدن	run out of	تمام شدن
get along with	باکسی رابطه ی خوبی داشتن	grow up	بزرگ شدن	show up	ظاهر شدن
get back from	از جایی برگشتن	look after	مراقبت کردن از	take after	شبیه کسی بودن
get in	وارد شدن	look into	بررسی کردن	take up	شروع کردن

مثال:

Please look after them.  درست

لطفا از آنها مراقبت کن.

Please look them after.  غلط

#### نمونه سؤالات بخش افعال متوالی و مرکب:

1. Could you turn ..... the TV? The soap opera is about to start.

- A. out                      B. off                      C. on                      D. back

2. There was nothing good on TV so I turned it..... and went to bed.

- A. Down                      B. off                      C. up                      D. in

3. I've been looking ..... my car keys for half an hour. Have you seen them anywhere?

- A. Up                      B. for                      C. after                      D. at

4. The meeting has been put..... to Friday as so many people have got the flu.

- A. Up                      B. in                      C. off                      D. out

5. The company is taking..... new workers to meet this projected demand.

- A. at                      B. on                      C. up                      D. over

6. I've lived here my whole life, where were you brought .....?

- A. up                      B. back                      C. out                      D. about



7. I'm getting really unfit. I think I should ..... up a sport.

- A. Speak                      B. take                                      C. put                                      D. hurry

8. I'm fed up hearing you talk all the time. Why don't you just ..... up and listen for once?

- A. Cheer                      B. move                                      C. put                                      D. shut

9. If you don't know what the word means, you'll have to look it ..... in the dictionary.

- A. for                                      B. up                                      C. out                                      D. off

10. I thought my English dictionary was lost, and I ..... it all over the house. Finally I found it under my bed.

- A. looked after                      B. look for                                      C. looked at                                      D. looked for

11. Robert was expected to arrive at 8 o'clock, but he didn't turn ..... until midnight.

- A. out                                      B. up                                      C. off                                      D. with

12. Peter needs either to get a raise or to get a better job, because he can't get ..... on his current salary.

- A. by                                      B. out                                      C. in                                      D. off

13. Manuela and Glenda didn't like each other at first, but now they get .....

- A. over                                      B. across                                      C. away                                      D. along

14. The plane is scheduled to take ..... at 7 a.m.

- A. away                                      B. to                                      C. off                                      D. with

15. The wedding was originally scheduled for June 12, but it has been put ..... until September 24.

- A. out                                      B. away                                      C. off                                      D. up

16. What time does this afternoon's match .....

- A. make off                                      B. take off                                      C. set off                                      D. kick off

17. I'm thinking of ..... a new hobby. Maybe I'll give painting a try.

- A. doing up                                      B. setting up                                      C. taking up                                      D. making up

18. If you need somewhere to stay, I can ..... for a few days.

- A. set you up                                      B. get you up                                      C. take you up                                      D. put you up

19. If you're going to the shops, can you get us some milk. I'm afraid we've ..... again.

- A. grown out                      B. taken out                      C. gone out                      D. run out

20. How are you ..... with your new neighbours? Are they okay?

- A. hitting off                      B. getting along                      C. taking off                      D. getting through

21. Someone ..... my flat while I was away and stole my video and sound system.

- A. dropped into                      B. crashed into                      C. moved into                      D. broke into

22. Of course I was upset that I didn't get the job, but I'll soon ..... it.

- A. do over                      B. get over                      C. make over                      D. put over

23. If you're thinking of selling your house, you should ..... first. You'll get a better price.

- A. do it up                      B. dream it up                      C. make it up                      D. make it out

24. Being in hospital in the UK was a terrible experience. I don't want to have to ..... that again if I can help it.

- A. think through                      B. get off                      C. go through                      D. make through

25. Unfortunately it was too dark for me to ..... the license plate of the burglar's car.

- A. see through                      B. make out                      C. look out                      D. see out

26. When you've finished watching the film, can you just ..... out, because I'm going now.

- A. take yourself out                      B. make yourself out                      C. see yourself out                      D. get yourself out

27. My mother always told me: "If you don't succeed at first, try again and again. Don't ....."

- A. give up                      B. give in                      C. give out                      D. gave up

28. When you have to do a research paper for Biology, for instance, you have to ..... all the specialized books your teacher suggests.

- A. go on                      B. go into                      C. go in for                      D. go up

29. When we go to an art museum, it is usually to ..... the works of art.

- A. look for                      B. look at                      C. look after                      D. look up

30. If you ever come to my city you must ..... me up and we'll have dinner together.

- A. Speak                      B. put                      C. move                      D. look

31. My parents are taking me to New York for my next holidays; I am really ..... the trip.

- A. looked forward to    B. look forward to    C. look forward    D. looking forward to

32. After the peace talks, the Secretary of State ..... the information that the Peace Treaty would soon be signed.

- A. gave out                      B. gave in                      C. gave up                      D. give out

33. Whenever we have an argument, my little brother always ..... first. I am much too obstinate to stop resisting.

- A. give in                      B. gave out                      C. gives in                      D. give out

34. The authorities permitted women ..... In track and field events in the 1928 Winter Games.

- A. to take part                      B. taking part                      C. take part                      D. taken part

35. Because of a lack of snow, three thousand Austrian soldiers were hired ..... in snow for the ski trails in 1964.

- A. bringing                      B. to bring                      C. bringing                      D. to be brought

36. In ancient Greece it was agreed ..... wars for the Olympic Games.

- A. to stop                      B. stopping                      C. stop                      D. to be stopped

37. Women were not allowed ..... in more than three events in 1932.

- A. participating                      B. to participate                      C. participate                      D. participated

38. The Roman Emperor Theodosius ordered the Games ..... in A.D. 394.

- A. stopping                      B. to stop                      C. stop                      D. stopped

39. The two World Wars prevented the Olympics from ..... place.

- A. taking                      B. to take                      C. take                      D. taken

40. The Atlantic cable, which began to operating<sub>A</sub> in 1866, linked the United States to London and to another<sub>B</sub> cable stretching<sub>C</sub> eastward to India and beyond<sub>D</sub>.
41. The astronauts chosen for<sub>A</sub> fly the first<sub>B</sub> United States spacecraft were<sub>C</sub> selected from<sub>D</sub> military test pilots.
42. A mortgage enables<sub>A</sub> a person to buy<sub>B</sub> property without<sub>C</sub> paying for it outright; thus more people are able to enjoy to own<sub>D</sub> a house.
43. As<sub>A</sub> secretary of transportation from 1957 to 1977, William Coleman. Worked to help<sub>B</sub> the bankrupt railroads in the northeastern United States solved<sub>C</sub> their financial<sub>D</sub> problems.
44. In 1923, Alice Paul began campaign<sub>A</sub> to promote the adoption<sub>B</sub> of an amendment<sub>C</sub> to the United States Constitution mandating equal rights<sub>D</sub> for women.
45. It is the facets cut<sub>A B</sub> into a diamond that<sub>C</sub> make it to sparkle<sub>D</sub>.
46. Benjamin Franklin believed<sub>A</sub> that the turkey rather<sub>B</sub> than the eagle should became the<sub>C D</sub> symbol of the United States.
47. Mushrooms get their<sub>A</sub> food by<sub>B</sub> causing vegetable<sub>C</sub> matter decaying<sub>D</sub>.
48. Snowshoes let a person to walk<sub>A</sub> in snow without sinking<sub>B</sub> into it because they<sub>C</sub> distribute the person's<sub>D</sub> weight over a wide area.
49. The University of Wisconsin was the first<sub>A</sub> school to make<sub>B</sub> a serious effort to teaching<sub>C</sub> students public administration<sub>D</sub>.
50. A feeding<sub>A</sub> animal will usually permit competitors approaching<sub>B</sub> only within a certain area, the boundaries of which<sub>C</sub> are called its<sub>D</sub> feeding territory.
51. The primary<sub>A</sub> function of any business is to generate<sub>B</sub> a profit, motivating managers running<sub>C</sub> their operations as efficiently as<sub>D</sub> possible.
52. Martha Graham started dance<sub>A</sub> career when she founded<sub>B</sub> the Modern Dance Company in Chicago<sub>C</sub> in the latter part of the 20th century<sub>D</sub>.

## پاسخ سوالات بخش افعال متوالی و مرکب:

- 1- گزینه C. با توجه به معنی جمله متوجه می‌شویم منظور روشن کردن است. پس حرف اضافه‌ی on را انتخاب می‌کنیم چون turn on به معنای روشن کردن است.
- 2- گزینه B. از معنی جمله فعل خاموش کردن را متوجه می‌شویم پس حرف اضافه‌ی off را انتخاب می‌کنیم چون turn off به معنای خاموش کردن است.
- 3- گزینه B. از بین گزینه‌ها حرف اضافه‌ی ای را انتخاب می‌کنیم که همراه با فعل look به معنای جستجو کردن باشد.
- 4- گزینه C. put off به معنای تاخیر کردن و به تعویق انداختن است.
- 5- گزینه B. take on به معنی استخدام کردن است.
- 6- گزینه A. bring up به معنای بزرگ شدن و پرورش یافتن است.
- 7- گزینه B. take up به معنی شروع کردن است.
- 8- گزینه D. shut up به معنی ساکت شدن است.
- 9- گزینه B. look up به معنای پیدا کردن لغت در دیکشنری است.
- 10- گزینه D. look for به معنای جستجو کردن و دنبال چیزی گشتن است. چون زمان جمله گذشته است گزینه D را انتخاب می‌کنیم.
- 11- گزینه B. turn up به معنای ظاهر شدن یا رسیدن است.
- 12- گزینه A. get by به معنای اداره کردن و گذراندن (زندگی یا چیزهای دیگر) است.
- 13- گزینه D. get along به معنای کنار آمدن است.
- 14- گزینه C. take off به معنای بلند شدن هواپیما از زمین است.
- 15- گزینه C. put off به معنای تاخیر کردن و به تعویق انداختن است.
- 16- گزینه C. set off به معنای شروع کردن است.
- 17- گزینه C. take up به معنای کاری را شروع کردن است.
- 18- گزینه D. put up به معنای ساکن شدن در جایی غیر از خانه‌ی خود شخص است.
- 19- گزینه D. run out به معنای تمام شدن است.
- 20- گزینه B. get along به معنای داشتن روابط خوب است.
- 21- گزینه D. break into به معنای وارد شدن به جایی است.
- 22- گزینه B. get over به معنای بهبود یافتن است.
- 23- گزینه A. do up به معنای تعمیر کردن و نوسازی کردن است.
- 24- گزینه C. go through به معنای تجربه کردن چیزی است.
- 25- گزینه A. see through به معنای دقیق دیدن تشخیص دادن.
- 26- گزینه C. see someone out به معنای از جایی خارج شدن است.

- 27- گزینه A. give up به معنای تسلیم شدن است. فعل امری را به صورت حال ساده می نویسیم.
- 28- گزینه B. go into به معنای تحقیق کردن است.
- 29- گزینه B. look at به معنای نگاه کردن است.
- 30- گزینه B. put up به معنای ساکن شدن در جایی غیر از خانه ی خود آدم است.
- 31- گزینه D. look forward to به معنای چشم انتظار بودن، است و اینجا به دلیل وجود I، فعل to be (am) گزینه D را انتخاب می کنیم.
- 32- گزینه A. give out به معنای اعلام کردن است. گزینه A را انتخاب می کنیم چون زمان جمله گذشته ساده است.
- 33- گزینه C. give in به معنای کوتاه آمدن و تسلیم شدن است و گزینه C را انتخاب می کنیم چون فاعل سوم شخص است.
- 34- گزینه A. بعد از permit مصدر با to می آید. با روش طلایی: اول فعل (permit) اجازه گرفتن اتفاق می افتد و سپس فعل دوم (take part). شرکت کردن در مسابقه. پس فعل دوم با to می آید.
- 35- گزینه B. بعد از hire مصدر با to به کار می رود.
- 36- گزینه A. بعد از agree مصدر با to می آید. با روش طلایی: اول موافقت کردن (agree) اتفاق می افتد و سپس فعل دوم: متوقف کردن (stop).
- 37- گزینه B. بعد از allow فعل به صورت مصدر با to می آید.
- 38- گزینه B. بعد از order فعل به صورت مصدر با to می آید.
- 39- گزینه A. بعد از prevent فعل با ing می آید. با روش طلایی: اول فعل دوم اتفاق افتاده، یعنی بازی های المپیک برگزار می شده و سپس از آنها ممانعت صورت گرفته است (prevent). پس فعل دوم باید با ing بیاید.
- 40- گزینه A. بعد از begin فعل به صورت مصدر با to می آید: to operate
- 41- گزینه A. بعد از choose فعل به صورت مصدر با to می آید.
- 42- گزینه D. بعد از enjoy فعل با ing می آید.
- 43- گزینه C. بعد از help فعل یا با to می آید یا ساده to solve:
- 44- گزینه A. بعد از begin فعل به صورت مصدر با to می آید.
- 45- گزینه D. بعد از make فعل ساده می آید.
- 46- گزینه C. بعد از فعل کمکی فعل به صورت ساده می آید: become
- 47- گزینه D. بعد از cause فعل با to می آید: to decay
- 48- گزینه A. بعد از let فعل ساده می آید.
- 49- گزینه C. فعل ing دار با to به کار نمی رود. باید فعل ساده باشد: to teach
- 50- گزینه B. بعد از permit فعل به صورت مصدر با to می آید: to approach
- 51- گزینه C. بعد از motivate فعل با to می آید: to run
- 52- گزینه A. بعد از start فعل ing می گیرد: dancing

## فصل چهارم جملات شرطی و ساختار I wish

جملات شرطی به 4 گروه طبقه بندی می شوند.

مثال شرطی نوع صفر:

If you heat the ice, it melts.

فعل حال ساده

فعل حال ساده

اگر یخ را گرم کنی ذوب می شود.

If it rains, the grass gets wet.

اگر باران ببارد چمن خیس می شود.

مثال شرطی نوع اول:

If I have enough money, I will go to Japan.

اگر پول کافی داشته باشم به ژاپن خواهم رفت.

مثال شرطی نوع دوم:

If I became president, I would change the world.

اگر رئیس جمهور بودم دنیا را عوض می کردم.

مثال شرطی نوع سوم:

If you had warned me, I would not have told your father about that party.

اگر به من هشدار داده بودی در مورد آن مهمانی به پدرت چیزی نمی گفتم.

نکته: در شرطی نوع دوم برای تمامی ضمایر **were** جایگزین **was** می شود.

مثال:

If I were a rich man, I would buy that luxurious house.

اگر ثروتمند بودم آن خانه ی مجلل را می خریدم.

شرطی معکوس

1- شرطی معکوس زمانی رخ می دهد که **if** از ابتدای جمله شرطی حذف شود. در شرطی نوع اول اگر **if** حذف

شود **should** جای آن را می گیرد. به این مثال دقت کنید:

If you declare bankruptcy, your account will be closed.

**Should** you declare bankruptcy, your account will be closed.

اگر ورشکستگی ات را اعلام کنی، حسابت بسته خواهد شد.

2- شرطی معکوس در شرطی نوع دوم وقتی اتفاق می افتد که **if** از ابتدای جمله حذف شود و **were** به جای

آن بیاید:

If we were in America, we would speak English well.

Were we in America, we would speak English well.

اگر در آمریکا بودیم، خوب انگلیسی صحبت می کردیم.

3- در شرطی معکوس نوع سوم had جایگزین if می شود.

If I had seen it, I would have told you.

Had I seen it, I would have told you.

اگر آن را دیده بودم به تو می گفتم.

### کاربرد I wish

زمانی استفاده می شود که بخواهیم درباره ی چیزی غیرواقعی که در واقع آرزوی ماست صحبت کنیم.

1- I wish و مصدر با to: زمانی که I wish به همراه مصدر با to بیاید در واقع مثل فعل want به

معنای خواستن عمل می کند و جمله تنها یک فاعل دارد.

مثال:

I wish to go to Paris one day.

می خواهم روزی به پاریس بروم.

2- کاربرد I wish برای بیان آرزو در زمان حال: گذشته ساده + فاعل + (that) + wish + فاعل

مثال:

I wish I had more money now.  
فعل گذشته ساده

ای کاش الان پول بیشتری داشتم.

I wish Julia were with us now.  
گذشته ساده

ای کاش جولیا امشب با ما بود.

نکته خیلی مهم: بعد از I wish همیشه فعل were می آید. حتی برای ضمائر سوم شخص. (مانند شرطی نوع دوم)

مثال:

← I wish she was here. غلط

← I wish she were here. درست

ای کاش او اینجا بود.

3- کاربرد I wish برای بیان آرزو در گذشته

فعل ماضی بعید + فاعل + (that) + wish + فاعل

مثال:

I wish I had studied more.

ای کاش بیشتر درس خوانده بودم.



فاعل + wish + (that) + فاعل + could + have + P.P

مثال:

Harry wishes that he could have seen his friends.

هری آرزو می‌کند که ای کاش می‌توانست دوستانش را ببیند.

4- کاربرد I wish برای بیان آرزو در زمان آینده

فاعل + wish + (that) + فاعل + could + فعل

مثال:

I wish I could go out with you.

ای کاش می‌توانستم با شما بیرون بیایم.

فاعل + wish + (that) + فاعل + would + فعل

مثال:

I wish my friend would come.

ای کاش دوستانم بیایند.

فاعل + wish + (that) + فاعل + were + فعل ing

مثال:

The seats are very uncomfortable. I wish we were traveling first class.

صندلی‌ها اصلاً راحت نیستند. ای کاش با قطار درجه یک سفر می‌کردیم.

گزینه درست را انتخاب کنید.

1. If it ..... , I would stay at home.

- A. rain                      B. rained                      C. has rained                      D. had rained

2. If you .....Math at school, you would find commerce difficult to understand.

- A. learned                      B. didn't learn                      C. doesn't learn                      D. won't learn

3. If I .....enough time tomorrow, I will come and see you.

- A. get                      B. will get                      C. had got                      D. have got

4. If I .....her name, I would tell you.

- A. know                      B. knew                      C. have known                      D. had known

5. If I married you, we both .....be happy.

- A. will                      B. would                      C. would have                      D. would been

6. Oil .....if you pour it on water.

- A. will float                      B. float                      C. would float                      D. floated

7. She would have come if you .....her.

- A. would invite                      B. invited                      C. had invited                      D. invite

8. If he .....well, he would have passed the examination.

- A. studied                      B. study                      C. has studied                      D. had studied

9. If you asked him neatly, he .....you.

- A. would have helped                      B. will have helped  
C. would help                      D. will help

10. What would you say if you .....Bill Clinton?

- A. meet                      B. met                      C. would met                      D. will meet

11. What would you do if you.....your job?

- A. lose                      B. lost                      C. would meet                      D. will meet

12. If I .....smoking, I would save \$5000 a year.

- A. stop                      B. stopped                      C. would stop                      D. will stop

13. If I .....you, I would speak to him about it.

- A. am                      B. were                      C. would be                      D. will be

14. If I .....get back to London in time, I'll definitely come.

- A. can                      B. could                      C. would be able to                      D. will be able to

15. If I see him, I.....him.

- A. tell                      B. told                      C. would tell                      D. will tell

16. If I .....the prime minister, I would reduce taxes.

- A. am                      B. was                      C. would be                      D. were

17. I wish I.....harder when I was at school.

- A. worked                      B. had worked                      C. work                      D. did work

18. If we build it, it.....200 new jobs.

- A. create                      B. created                      C. will create                      D. would create

19. If I was offered the job and the salary was OK, I .....it.

- A. take                      B. took                      C. would take                      D. will take

گزینه غلط را انتخاب کنید.

20. If they  $\frac{\text{hadn't given}}{A}$  him  $\frac{\text{the}}{B}$  money, he  $\frac{\text{would kill them}}{C}$   $\frac{D}{D}$ .

21. He  $\frac{\text{said}}{A}$  that if he  $\frac{\text{would buy}}{B}$  those books, he  $\frac{\text{would have returned them}}{C}$   $\frac{D}{D}$ .

22.  $\frac{\text{Unless}}{A}$  you  $\frac{\text{gave}}{B}$  me  $\frac{\text{that}}{C}$  pen immediately, I  $\frac{\text{will throw}}{D}$  this book you.

23. We would go  $\frac{\text{with}}{A}$  him if he  $\frac{\text{come}}{B}$   $\frac{\text{before ten o'clock}}{C}$   $\frac{D}{D}$ .

24. If I had studied, I  $\frac{\text{didn't fail}}{A}$  the exam.  $\frac{\text{But}}{B}$  I went out  $\frac{\text{with my}}{C}$   $\frac{D}{D}$  friend until night.

25.  $\frac{\text{Was}}{A}$  I  $\frac{\text{him}}{B}$  I  $\frac{\text{would not attend any}}{C}$   $\frac{D}{D}$  meeting.

26.  $\frac{\text{Would}}{A}$  he  $\frac{\text{studied}}{B}$  hard, he  $\frac{\text{would have been admitted}}{C}$  to  $\frac{a}{D}$  good university.

27.  $\frac{\text{Would}}{A}$  the milk  $\frac{\text{spoil}}{B}$ , it  $\frac{\text{must}}{C}$  be  $\frac{\text{discarded}}{D}$ .

28. If he  $\frac{\text{had told the truth}}{A}$   $\frac{B}{B}$  she  $\frac{\text{would forget him}}{C}$   $\frac{D}{D}$ .

29.  $\frac{\text{Should}}{A}$  you  $\frac{\text{see}}{B}$  him, you  $\frac{\text{wouldn't}}{C}$  be able to recognize  $\frac{\text{him}}{D}$ .

30. I wish that the neighbours  $\frac{\text{will}}{A}$  be  $\frac{\text{quiet}}{B}$ ! I  $\frac{\text{have}}{C}$  exam  $\frac{\text{tomorrow}}{D}$ .

## پاسخ سوالات بخش جملات شرطی:

- 1- گزینه B. جمله با if شروع شده و در قسمت دوم جمله فعل would را می بینیم. پس جمله شرطی نوع دوم است و فعل اول را به صورت گذشته ی ساده است: rained
- 2- گزینه B این جمله شرطی نوع دوم است چون در قسمت دوم جمله فعل would وجود دارد. پس با توجه به معنی گزینه B انتخاب می کنیم چون گذشته ی ساده است.
- 3- گزینه A. در قسمت دوم جمله فعل will را می بینیم پس جمله شرطی نوع اول است. بنابراین فعل حال ساده را انتخاب می کنیم.
- 4- گزینه B. در قسمت دوم جمله فعل would وجود دارد پس جمله شرطی نوع دوم است پس فعل گذشته ساده را انتخاب می کنیم.
- 5- گزینه B. در جمله ی if فعل گذشته ی ساده وجود دارد پس در جمله ی دوم فعل را با would به کار می بریم.
- 6- گزینه A. وجود فعل حال ساده بعد از if شرطی نوع اول را نشان می دهد. پس گزینه A را انتخاب می کنیم.
- 7- گزینه C. با توجه به فعل would have come متوجه می شویم جمله شرطی نوع سوم است. در شرطی نوع سوم فعل بعد از if ماضی بعید است.
- 8- گزینه D. در جمله ی دوم would have passed را می بینیم و متوجه می شویم که جمله شرطی نوع سوم است پس فعل بعد از if باید ماضی بعید باشد.
- 9- گزینه C. بعد از if فعل گذشته ساده را است پس جمله شرطی نوع دوم است به همین دلیل گزینه C را انتخاب می کنیم.
- 10- گزینه B. در جمله would را می بینیم و متوجه می شویم که جمله، شرطی نوع دوم است. در جمله ی شرطی نوع دوم فعل به صورت گذشته ی ساده می آید پس گزینه B درست است.
- 11- گزینه B. با توجه به would باید فعل گذشته ساده را انتخاب کنیم چون جمله شرطی نوع دوم است.
- 12- گزینه B. با توجه به would متوجه شرطی نوع دوم می شویم پس باید فعل گذشته ساده را انتخاب کنیم.
- 13- گزینه B. در جمله would وجود دارد پس جمله شرطی نوع دوم است و در شرطی نوع دوم برای تمامی ضمیر ها از were استفاده می کنیم.
- 14- گزینه A. در قسمت دوم جمله will را می بینیم پس متوجه می شویم جمله شرطی نوع اول است و فعل حال ساده را انتخاب می کنیم.

- 15- گزینه D. در جمله ی if فعل حال ساده را می بینیم پس باید گزینه ای انتخاب کنیم که فعل will را داشته باشد.
- 16- گزینه D. در جمله would وجود دارد پس در جمله ی if برای تمامی ضمائر فقط باید از فعل were استفاده کنیم.
- 17- گزینه B. در جملات I wish زمانی که در مورد آرزویی در گذشته صحبت می کنیم از فعل ماضی بعید استفاده می کنیم.
- 18- گزینه C. در جمله ی if فعل حال ساده را می بینیم پس جمله شرطی نوع اول است و در قسمت دوم جمله باید فعل با will باشد.
- 19- گزینه C. در جمله ی if فعل گذشته وجود دارد و نشان می دهد که جمله شرطی نوع دوم است. پس باید فعلی را انتخاب کنیم که با would باشد.
- 20- گزینه C. قسمت دوم جمله باید would have killed باشد، چون بعد از if، ماضی بعید به کار رفته است، یعنی جمله شرطی نوع سوم می باشد.
- 21- گزینه B. در قسمت دوم جمله would have returned را می بینیم که نشان دهنده ی شرطی نوع سوم است. پس فعل جمله ی if باید ماضی بعید باشد: had bought
- 22- گزینه B. با توجه به فعل will throw متوجه می شویم جمله شرطی نوع اول است و باید فعل حال ساده را انتخاب کنیم: give
- 23- گزینه B. در جمله ی اول فعل would go را می بینیم پس بعد از if باید فعل گذشته ی ساده وجود داشته باشد: came
- 24- گزینه A. در جمله ی if فعل ماضی بعید را می بینیم پس در قسمت دوم جمله، فعل باید به صورت wouldn't have failed بیاید.
- 25- گزینه A. فعل would not attend را می بینیم و متوجه می شویم که جمله شرطی نوع دوم است. در شرطی نوع دوم برای تمامی ضمائر از فعل were استفاده می شود.
- 26- گزینه A. جمله شرطی نوع سوم است چون در قسمت دوم جمله فعل would have been admitted و if هم حذف شده است پس به جای would باید had باشد. (شرطی معکوس)
- 27- گزینه A. در قسمت دوم جمله must را می بینیم پس متوجه می شویم جمله شرطی نوع اول است. در جملات شرطی نوع اول زمانی که if از اول جمله حذف بشود به جای آن should می آید.
- 28- گزینه C. در جمله ی if فعل ماضی بعید را می بینیم پس در قسمت دوم جمله فعل باید به صورت would have forgotten باشد.
- 29- گزینه C. در ابتدای جمله should را می بینیم و می دانیم اگر در جمله های شرطی نوع اول اگر if حذف شود به جای آن should می آید. پس جمله شرطی نوع اول است و باید به جای would از will استفاده کنیم.
- 30- گزینه A. در جملات I wish که در زمان حال بیان می شوند و آرزو را بیان می کنند از would استفاده می کنیم.

## فصل پنجم صفت و قید

1- صفت: صفت ها به منظور توصیف اسم به کار برده می شوند.

مثال:

a beautiful girl

اسم صفت

یک دختر زیبا.

2- توجه داشته باشید که صفت به هیچ عنوان S جمع نمی گیرد.

مثال:

a clever student. مفرد

یک دانش آموز باهوش.

two clever students. درست

دو دانش آموز باهوش.

two clevers student. غلط

3- اگر بخواهیم قبل از یک اسم چند صفت بیاوریم ترتیب آمدن صفت ها به این شکل است:

1- تعداد	2- کیفیت	3- اندازه	4- سن
5- شکل	6- رنگ	7- ملیت	8- جنس

مثال:

two little old red shirts.

رنگ سن اندازه تعداد

دو پیراهن کوچک قرمز قدیمی.

پس در ترتیب آمدن صفت ها (جنس) نزدیک ترین صفت به اسم است.

اگر قبل از اسم دو عدد وجود داشته باشد که یکی ترتیبی و یکی شمارشی باشد ترتیب آمدن آنها به این شکل است:

مثال:

The first two books.

اسم شمارشی ترتیبی

دو کتاب اول.

#### 4- صفت برابری:

وقتی بخواهیم نشان بدهیم دو چیز از یک نظر یکسان هستند از صفت برابری استفاده می‌کنیم.

ساختار های صفت برابری:

as + صفت یا قید + as

as + اسم غیرقابل شمارش + much + as

as + اسم قابل شمارش + many + as

once/twice/three times as much / many + as

once/twice/three times + as + صفت + as

مثال:

She is as tall as you.

قد او به بلندی قد تو است.

I have as many as 100 books as in my bookshelf.  
قابل شمارش

من به اندازه ی 100 کتاب در قفسه کتابم دارم.

5- اگر بخواهیم صفت برابری را در جمله‌ی منفی به کار ببریم از ساختار **as + صفت + so** استفاده می‌کنیم.

Her house is not so big as yours.

مثال:

خانه‌ی او به بزرگی خانه‌ی تو نیست.

#### 6- صفت‌های تفضیلی و عالی

از صفت‌های تفضیلی زمانی استفاده می‌کنیم که قصد مقایسه داشته باشیم. اگر بخواهیم با صفت‌های تک سیلابی صفت تفضیلی بسازیم به آخر آن **er** اضافه می‌کنیم.

به طور مثال: (پیرتر) → older (پیر) old

برای ساختن صفت عالی از صفات تک سیلابی به آخر آنها **est** اضافه می‌کنیم. و قبل از آن **the** می‌آوریم.

به طور مثال: (بلندترین) → the tallest (بلند) tall

جدول 6-1

معنی	صفت عالی	معنی	صفت تفضیلی	صفت
واضح ترین	the clearest	واضح تر	clearer	clear
کوچکترین	the smallest	کوچکتر	smaller	small
جدیدترین	the newest	جدیدتر	Newer	new
عالی ترین	the greatest	عالی تر	greater	great
بزرگترین	the biggest	بزرگتر	Bigger	big

مثال:

Your bag is smaller than my bag.

کیف تو از کیف من کوچکتر است.

Your cellphone is the newest of all.

تلفن همراه تو جدیدترین تلفن همراه است.

7- ساختن صفت تفضیلی و عالی با صفت های چند سیلابی:

برای ساختن صفت تفضیلی از صفت چند سیلابی مثل famous, beautiful, important و ... از more قبل از صفت استفاده می کنیم.

مثال:

She is more famous than you.

او از تو معروف تر است.

و برای ساختن صفات عالی چند سیلابی، نیز قبل از صفت ها the most را اضافه می کنیم.

The most famous → معروف ترین

جدول 6-2

معنی	صفت عالی	معنی	صفت تفضیلی	صفت
بهترین	The most important	مهم تر	More important	important
زیباترین	the most beautiful	زیباتر	more beautiful	beautiful
باهوش ترین	The most intelligent	باهوش تر	more intelligent	intelligent
سخت ترین	The most difficult	سخت تر	more difficult	difficult
گران ترین	The most expensive	گران تر	more expensive	expensive

وجود than در جمله نشانه ی صفت تفضیلی است.

وجود کلماتی مثل among - in the world - of all و ever نشانه ی صفت عالی است.



مثال:

John is thinner than Jim.

جان از جیم لاغرتر است.

Lesson 6 is more important than lesson 7.

درس 6 از درس 7 مهم تر است.

❖ بعد از صفت عالی than نمی آید چون قصد مقایسه نداریم.

مثال:

She is the most intelligent of all.

او از همه باهوش تر است.

❖ قبل از most حرف تعریف the حتماً می آید:

مثال:

☒ → It is most expensive car. غلط

☑ → It is the most expensive car. درست

این گرانترین ماشین است.

**The...er, The...er**

ساختار مهم مقایسه دوگانه را به یاد داشته باشد:

فعل + فاعل + صفت تفضیلی یا قید تفضیلی + the, فعل + فاعل + صفت تفضیلی یا قید تفضیلی + the

مثال:

The faster you drive, the more petrol the car uses.

هرچه قدر با سرعت بیشتری رانندگی کنی، بنزین بیشتری هم مصرف می کنی.

8- استثناها در صفت تفضیلی و عالی: صفت های مانند many, bad, good هنگامی تبدیل به صفت تفضیلی و

عالی می شوند est, er نمی گیرند بلکه به شکل زیر تغییر می کنند.

جدول 3-6

good	خوب	better	بهتر	the best	بهترین
bad	بد	worse	بدتر	the worst	بدترین
many-much	زیاد	more	بیشتر	the most	بیشترین
little	کم	less	کمتر	the least	کمترین
far	دور	farther	دورتر	The farthest	دورترین
late	عقبی	latter	بعدی - دومی	The last	آخر از همه
late	دیر	later	دیرتر	The latest	آخرین
up	بالا	upper	بالا تر	uppermost	بالا ترین
in	درونی	inner	درونی تر	innermost	درونی ترین
out	بیرونی	outer	بیرونی تر	Outermost/outmost	بیرونی ترین

9- کاربرد **than those of, than that of**

زمانی که صفت تفضیلی را برای مقایسه‌ی ویژگی دو چیز به کار ببریم از **than that of** و **than those of** استفاده می‌کنیم.

مثال:

Your salary is higher than that of mine.

مفرد

حقوق تو از حقوق من بیشتر است.

مثال:

Her children are older than those of yours.

جمع

بچه های او از بچه های تو بزرگ تر است.

**10- صفت فاعلی و صفت مفعولی:** صفت فاعلی پدیدآورنده‌ی اثر یا حالت است و صفت مفعولی پذیرنده‌ی اثر یا حالت. صفت فاعلی معمولاً در مورد غیر انسان به کار می‌رود و صفت مفعولی در مورد انسان.

صفت فاعلی با اضافه کردن **ing** به فعل ساده ساخته می‌شود و صفت مفعولی با اضافه کردن **ed** به شکل ساده‌ی فعل.

<u>فعل</u> bore	→	<u>صفت فاعلی</u> boring	→	<u>صفت مفعولی</u> bored
کسل کردن		کسل کننده		کسل
<u>فعل</u> excite	→	<u>صفت فاعلی</u> exciting	→	<u>صفت مفعولی</u> excited
به هیجان آوردن		هیجان انگیز		هیجان زده

مثال:

The movie is interesting.

صفت فاعلی

فیلم جالب است.

I was so excited about the prize I won.

صفت مفعولی

من در مورد جایزه ای که بردم خیلی هیجان زده بودم.

11- نکته خیلی مهم: برخی صفات هستند که تنها بعد از افعال ربطی می آیند. این صفات شکل دیگری هم دارند که قبل از اسم می آید. در جدول زیر این صفت ها را می بینیم.

جدول 4-6

بعد از افعال ربطی می آیند	قبل از اسم می آیند
alike شبهه	like-Likely شبهه
alive زنده	live-lively زنده
alone تنها	Lonely تنها
afraid ترسیده	Frightened ترسیده
asleep خوابیده	Sleeping خوابیده

مثال:

She is alone.

او تنهاست.

The lonely girl is seeking to find a friend.

دختر تنها در حال پیدا کردن یک دوست می باشد.

## 12- کاربرد enough

enough می تواند به عنوان قید و صفت به کار برود. وقتی که enough به عنوان قید می آید می تواند بعد از صفت قرار بگیرد:

She is old enough to earn a living.

او به اندازه ی کافی بزرگ شده تا بتواند مخارج زندگی اش را تامین کند.

These shoes are not big enough for me.

این کفش ها به اندازه ی کافی برای من بزرگ نیستند.

**Enough** به عنوان صفت می تواند به شکل های زیر با اسم بیاید:

### جدول 5-6

ما به اندازه ی کافی کتاب داریم. we have enough books. → اسم جمع + enough
ما به اندازه ی کافی کتاب داریم. We have books enough. → enough + اسم جمع
من به اندازه ی کافی غذا دارم. I have enough food. → اسم غیرقابل شمارش + enough
من به اندازه ی کافی غذا دارم. I have food enough. → enough + اسم غیرقابل شمارش

13- قید: قید برای توضیح دادن در مورد صفت یا فعل به کار برده می شود.

قید را با اضافه کردن ly به صفت می سازیم:

### جدول 6-6

bright	روشن	brightly	به روشنی
happy	خوشحال	happily	با خوشحالی
slow	آرام / آهسته	slowly	به آهستگی
quick	سریع	quickly	به سرعت

مثال:

The children are playing happily.  
قید      فعل

بچه ها با خوشحالی بازی می کنند.

## 14- قید های برابری، تفضیلی و عالی:

برای قید برابری هم مثل صفت برابری از ساختار as ..... as استفاده می کنیم.

مثال:

She runs as rapidly as you.

او به اندازه ی سرعت تو می دود.

برای ساختن قید تفضیلی از قید های یک سیلابی به آنها er اضافه می کنیم و برای ساختن قید عالی est.

قید	قید تفضیلی	قید عالی
Hard	harder	hardest
Fast	faster	fastest
Early	earlier	earliest

برای ساختن قید تفضیلی از قیدهایی چند سیلابی که به ly ختم می شوند از more استفاده می کنیم و برای قید عالی چند سیلابی most .

قید	قید تفضیلی	قید عالی
Slowly	more slowly	most slowly
Confidently	more confidently	most confidently
Carefully	more carefully	most carefully

15- قید حالت: اینقید حالت صفت، قید یا فعل را بیان می کنند و با اضافه کردن ly به صفت ساخته می شوند و در جدول بالا تعدادی از آنها را دیدیم.

مثال:

She walks slowly.

او آهسته راه می رود.

16- قید تکرار: usually, often, regularly, normally, seldom, occasionally, rarely, sometimes, never, always این قیدها قبل از فعل اصلی و بعد از فعل to be می آیند.

مثال:

I sometimes play tennis.

من گاهی اوقات تنیس بازی می کنم.

You are never late.

تو هیچوقت دیر نمی کنی.

17- قیدهای کمی (مقدار): قبل از صفت یا فعل دیگری قرار می‌گیرند. همچنین بعد از فعل کمکی و قبل از فعل اصلی نیز می‌آیند.

### جدول 6-7

almost	pretty	Rather	totally	nearly	enough	so	such	a bit	much	Quite
تقریباً	تا حدی	نسبتاً	کاملاً	تقریباً	کافی	آنقدری	چنان	کمی	بسیار	کاملاً

مثال:

I am rather busy.

من نسبتاً مشغولم.

She sings pretty well.

او تا حدی خوب آواز می‌خواند.

❖ good زمانی که تبدیل به قید می‌شود ly نمی‌گیرد و تبدیل به well می‌شود.

### 18- نکات خیلی مهم so و such

So ... that
(آنقدر)

مثال:

It was so hot that we couldn't go out.

هوا آنقدر گرم بود که نتوانستیم بیرون برویم.

بنابراین بین so و that می‌تواند صفت یا قید بیاید.

Such ... that
(آنقدر)

مثال:

It was such an amazing book that I want to read it again.

آنقدر کتاب جالبی بود که می‌خواهم دوباره آن را بخوانم.

بین such و that می‌تواند اسم و صفت بیاید.

اگر بخواهیم بعد از so اسم و صفت بیاوریم طبق قاعده‌ی زیر عمل می‌کنیم:

فعل + فاعل + that + اسم قابل شمارش مفرد + a/ an + صفت + so + فعل + فاعل

مثال:

She is so intelligent a girl that she has won all the scientific prizes.

او آنقدر دختر باهوشی است که تمام جوایز علمی را برنده شده است.

اگر بخواهیم بعد از such اسم و صفت بیاوریم طبق ساختار زیر عمل می‌کنیم.

فعل + فاعل + that + اسم قابل شمارش مفرد + صفت + a/ an + such + فعل + فاعل

مثال:

It was such an interesting movie that I want to watch it again.

آنقدر فیلم جالبی بود که می خواهم دوباره آن را ببینم.

نکته: اگر اسم بعد از **such** مفرد قابل شمارش نبود از **a, an** استفاده نمی کنیم.

مثال:

It was such bad weather that .....

weather اسم قابل شمارش نیست پس **a** و **an** نمی گیرد.

نکته:

☒ ← She was so a great teacher that ... غلط

☑ ← She was such a great teacher that ... درست

So از جمله قیود مقداری است که اگر قبل از صفتی قرار بگیرد بعد از آن صفت اسم نمی آید. اما Such این ویژگی را دارد.

نکته: برای مثال زدن از **such as** استفاده می کنیم.

Linguistics includes many subparts, such as sociolinguistics.

زبان شناسی زیر بخش های زیادی را در برمی گیرد، از جمله زبان شناسی اجتماعی.

**19- کلماتی هستند که در پایان ly دارند اما قید نیستند و صفت هستند، چرا که ly+اسم می شود صفت.**

#### جدول 6-8

costly	likely	weekly	monthly	hourly	yearly	lovely	Nightly
گزارف	محتمل	هفتگی	ماهانه	هرساعت (یکبار)	سالانه	دوست داشتنی	شبانه
quarterly	friendly	lively	early	kingly	worldly	sisterly	motherly
چهارگانه	دوستانه	زنده	زود	شاهانه	جهانی	خواهرانه	مادرانه

#### 20- کاربرد too و very

Too و very هر دو به معنای خیلی زیاد هستند، با این تفاوت که too بار منفی دارد.

The exam is very difficult, but Jim can complete it.

امتحان خیلی سخت است اما جیم از پس آن برمی آید.

The exam is too difficult. Jim can't complete it.

امتحان خیلی سخت است. جیم نمی تواند از پس آن بر بیاید.

Alex was too short to play basketball.

جیم قد کوتاه تر از آن بود که بتواند بسکتبال بازی کند.

اسامی مرکب در زبان انگلیسی:

$\frac{\text{black}}{\text{صفت}} + \frac{\text{board}}{\text{اسم}} = \text{blackboard}$	تخته سیاه
$\frac{\text{movie}}{\text{اسم}} + \frac{\text{star}}{\text{اسم}} = \text{movie star}$	ستاره‌ی سینما
$\frac{\text{swimming}}{\text{فعل (اسم مصدر)}} + \frac{\text{pool}}{\text{اسم}} = \text{swimming pool}$	استخر شنا
$\frac{\text{hair}}{\text{اسم}} + \frac{\text{cut}}{\text{فعل}} = \text{haircut}$	کوتاهی مو
$\frac{\text{in}}{\text{حرف اضافه}} + \frac{\text{put}}{\text{فعل}} = \text{input}$	داده

نکته ی خیلی مهم: باید توجه کنیم که اگر این کلمات بخواهند جمع بسته شوند فقط اسم دوم است که S جمع می گیرد:

movie stars → درست

movies star → غلط

### صفات مرکب:

❖ صفت ها ی مرکب با خط ربط (hyphen) به هم متصل می شوند.

صفت مرکب با اعداد:

اسم + عدد

مثال:

Five-day → He went on a five-day trip.

او به یک مسافرت پنج روزه رفت.

مثال:

Four-year-old → I have a four-year-old son.

من یک پسر چهار ساله دارم.

نکته: صفت مرکبی که با عدد می آید جمع بسته نمی شود.

مثال:

← Let's take a ten-minute break. درست

← Let's take a ten-minutes break. غلط

(p.p) اسم مفعول + قید / صفت

مثال:

narrow-minded: کوتاه فکر:



I can't stand narrow-minded people who are intolerant of new ideas.

من نمی‌توانم افراد کوتاه فکری که ایده‌های جدید را نمی‌پذیرند تحمل کنم.

مثال:

well-behaved: مؤدب

They have well-behaved children.

آنها سه بچه‌ی مؤدب دارند.

PP. (اسم مصدر) + اسم / قید / صفت

مثال:

good-looking: خوش تیپ

Who's that good-looking guy over there?

آن مرد خوش تیپی که آنجا ایستاده کیست؟

never-ending: بی‌پایان

1. The red jacket is ..... than the blue jacket.

- A. cheap  
B. cheaper  
C. cheapest  
D. more cheap

2. Her brother is ..... soccer player on his team.

- A. the better  
B. better than  
C. the most good  
D. the best

3. He is ..... player in the team.

- A. the best  
B. best  
C. the better than  
D. the better

4. The pink socks are ..... of all.

- A. the more expensive  
B. the most expensive  
C. most expensive  
D. more expensive

5. All the girls fell in love with the ..... teacher.

- A. handsome new American  
B. American new handsome  
C. new handsome American  
D. American handsome new

6. The brown sweater is ..... than the blue sweater.

- A. more good  
B. more better  
C. better  
D. most better

7. My drink is ..... of all the drinks.

- A. the colder  
B. the coldest  
C. the most cold  
D. the more cold

8. My sister is ..... student in her class.

- A. smarter than  
B. the smarter  
C. the most smart  
D. the smartest

9. The chocolate looks ..... than the candy.

- A. worse  
B. worst  
C. more bad  
D. bad

10. Those books are ..... the other books.

- A. expensiver than  
B. more expensive than  
C. most expensive than  
D. the most expensive

11. I don't ..... agree with you.

- A. fully of
- B. fully
- C. full of
- D. full

12. I was ..... shocked.

- A. complete
- B. completed
- C. completely
- D. completing

13. My town is..... this city.

- A. more peaceful
- B. peacefuller than
- C. peaceful than
- D. more peaceful than

14. I was ill yesterday but I am ..... today.

- A. better
- B. gooder
- C. weller
- D. best

15. I am..... my sister in many ways. We always have similar ideas.

- A. like
- B. alike
- C. unlike
- D. the same

16. An elephant's brain is ..... a whale's brain.

- A. more big than
- B. bigger than
- C. the bigger than
- D. the biggest

17. The monkeys are ..... learners than elephants.

- A. faster
- B. very vast
- C. more faster
- D. more fast

18. I am ..... my brother.

- A. tall than
- B. taller
- C. more taller than
- D. taller than

19. The exam is ..... difficult. Jim can't complete it.

- A. too
- B. very
- C. such
- D. so

20. The better I know him, ..... I like him.

- A. more
- B. the most
- C. the more
- D. the most

21. Tom think that his car is ..... than my car.

- A. expensiver
- B. more expensiver
- C. most expensive
- D. more expensive

22. The speed of light is ..... the speed of sound.

- A. faster
- B. much faster than
- C. the fastest
- D. as fast

23. The use of details is ..... method of developing a controlling idea, and almost all students employ this method.

- A. more common
- B. common
- C. most common
- D. the most common

24. .... in Stevenson's landscapes, the more vitality and character the paintings seem to possess.

- A. The brushwork is loose
- B. The looser brushwork
- C. The loose brushwork is
- D. The looser the brushwork is

25. Associated with the Denishawn company from 1916 until 1923, Martha Graham developed a powerful ..... that was integral to the foundations of modern dance.

- A. expressively stylish
- B. a style expressive
- C. stylish expressive
- D. expressive style

26. Like Jupiter, Saturn is a large, gaseous planet composed ..... Of hydrogen and helium.

- A. it is mostly
- B. mostly
- C. almost
- D. both are almost

27. She's ..... gorgeous girl!

- A. so a
- B. so
- C. such
- D. such a

28. Precious metals, gems, and ivory have been used to make buttons, but most buttons are made of ..... wood, glass, or plastic.

- A. Such materials that
- B. materials as such
- C. such materials as
- D. such materials

29. This restaurant has ..... of food, that it's hard to decide what to order.

- A. such selection
- B. such a selection
- C. a so selection
- D. so selection

30. The train was ....., it went from Shanghai to Beijing in only 10 hours.

- A. so fast
- B. such fast
- C. such a fast
- D. a so fast

31. Beriberi had long been<sub>A</sub> a common<sub>B</sub> and a seriously disease<sub>C</sub> in parts of world where polished rice<sub>D</sub> was the staple food.
32. Gold is present under the sea in so minute concentrations<sub>A</sub> that no method has yet been<sub>C</sub> devised to extract it profitably<sub>D</sub>.
33. Because the outer surface<sub>A</sub> of an airplane is made almost entirely<sub>B</sub> of metal, lightning currents, penetrate seldom<sub>C</sub> to the interior or affect<sub>D</sub> passengers.
34. Scientists believe that the pupil response is too sensitive<sub>A</sub> that it can detect differences too slight<sub>B</sub> to be expressed verbally<sub>D</sub>.
35. A tornado travels usually<sub>A</sub> in a north easterly<sub>B</sub> direction, at a speed in the range of<sub>C</sub> 35 to 45 miles an hour, and is preceded by heavy rain<sub>D</sub>.
36. By 1880, A.A. Michelson measured actually<sub>A</sub> the speed of light, laying<sub>B</sub> some of the major foundations<sub>C</sub> for the later work<sub>D</sub> of Albert Einstein.
37. The blankets of fog that cover often<sub>A</sub> coastlines and valleys are really ground-level clouds<sub>B</sub> which are usually somposed<sub>D</sub> of minute water droplets.
38. Exhaust emissions<sub>A</sub> have become very severe<sub>B</sub> in certain urban areas<sub>C</sub> that dead trees along the freeways have been replaced with plastic replicas<sub>D</sub>.
39. When the eggs of the Nile crocodile are close to hatching, the young within<sub>A</sub> make pipng calls<sub>C</sub> which are too loud<sub>D</sub> that they can be heard from several meters.
40. The multi-storied<sub>A</sub> skyscraper, developed by Louis Sullivan, with its iron or steel<sub>B</sub> framework reflected some of America's industrial great<sub>D</sub> achievements in the last half of the 19th century.
41. An American college typically offers a blend of naturally<sub>A</sub> and social sciences and humanistic studies<sub>D</sub>.

42. Unlike oxygen, which is chemical changed by our bodies into carbon dioxide, nitrogen is merely exhaled back into the air.
43. The Grand Canyon is too dry that only isolated juniper trees and low scrub freckle the surface of the cliffs and the rock strata.
44. An assembly of frogs in a tropical swamp can create so a noise that a human voice has to shout to make itself heard.
45. In some species of fish, such the three-spined stickleback, the male, not the female, performs the task of caring for the young.
46. When President Franklin Roosevelt was elected to a third term in 1940 the tradition of a two-terms office was broken.
47. Judging from fossil skeletons, the first mammals who lived in dinosaur-dominated forests must have been long-tailed, small, and pointed-nosed.
48. In a ten-years period between 1890 and 1900 over 220,000 patents were issued by the government for new inventions in the United States.
49. Because the snake can absorb the sun's rays direct, its food requirement is small and consists of a dozen or so meals a year.
50. Beginning in the mid-1940's, plant breeders developed new strains of wheat that gave higher substantially yields per acre.
51. As the only major American river that flowed in a west direction, the Ohio was the perferred route for settlers.
52. During the annually salmon migration from the sea to fresh water, Alaska's McNeil River becomes a gathering place for brown bears waiting eagerly to catch their fill.
53. Edelman stresses the mounting evidence showing that greatly variation on a microscopic scale is likely.

54. Perhaps the most welcoming<sub>A</sub> and friendly<sub>B</sub> of the park's wild places is the live<sub>C</sub> oak forest that surrounds the district's alone<sub>D</sub> visitor's center in Gulf Breeze.
55. The earliest<sub>A</sub> references to Jericho so<sub>B</sub> a city date<sub>C</sub> back several<sub>D</sub> thousand years.
56. Married women are twice so<sub>A B</sub> likely as married men<sub>C</sub> to be depressed<sub>D</sub>.
57. Halley's comet, viewing through<sub>A B</sub> a telescope, was quite impressive<sub>C D</sub>.
58. The state of deep asleep<sub>A B</sub> is characterized by<sub>C D</sub> rapid eye movement, or REM.
59. Among<sub>A</sub> the disputing sections<sub>B C</sub> of the Monteverdi opera are<sub>D</sub> the Sinfonia, the Prologue, and the role of Ottone.
60. Most probably<sub>A</sub> because of the likable<sub>B</sub> rapport between anchors, the night<sub>C</sub> newscast on the local ABC affiliate has recently<sub>D</sub> moved well beyond its competitors in the rating battle.
61. Signing<sub>A</sub> at the outset<sub>B</sub> of a business deal, a contract offers the participants a certain<sub>C</sub> degree of legal protection from costly<sub>D</sub> mistakes.
62. The story presented by Fischer is a headlong<sub>A</sub> tale told so effectively<sub>B</sub> that its momentum<sub>C</sub> carries the reader right through the alive<sub>D</sub> endnotes.
63. Modern art<sub>A</sub> is on display<sub>B</sub> at the Guggenheim Museum, a building<sub>C</sub> with an unusually<sub>D</sub> design.
64. By the beginning of the 1980's<sub>A</sub> fifteen states had adopted already no-fault insurance<sub>B C D</sub> laws.
65. Heart attacks<sub>A</sub> are fatally<sub>B</sub> in 75 percent<sub>C</sub> of occurrences<sub>D</sub>.
66. In spite of a tremendous amount<sub>A B</sub> of electronic<sub>C</sub> gadgetry, air traffic control still depends heavy<sub>D</sub> on people.
67. Only recently have<sub>A</sub> Gooden's industrially<sub>B</sub> designers and engineers been able to optimize Watertred's unusual<sub>C</sub> tread patterns for mass production<sub>D</sub>.
68. A serious problem<sub>A</sub> is how to<sub>B</sub> communicate reliable<sub>C</sub> with a submerged<sub>D</sub> submarine.

69. Americans<sub>A</sub> are destroying rapidly<sub>B</sub> wetlands, faster than<sub>C</sub> an acre every two<sub>D</sub> minutes.
70. The central banking<sub>A B</sub> system of the US consists<sub>C</sub> of twelve banks district<sub>D</sub>.
71. The grizzly bear, which<sub>A</sub> can grow up to eight feet<sub>B</sub> tall, has been called a more<sub>C D</sub> dangerous animal of North America.
72. Climate, soil type, and availability<sub>A</sub> of water are<sub>B</sub> the most critical factors than<sub>C</sub> selecting the best<sub>D</sub> type of grass for a lawn.
73. Peter Abelard, a logician and theologian<sub>A</sub>, was the controversialest<sub>B C</sub> teacher of his age<sub>D</sub>.
74. Protein molecules are the most<sub>A B</sub> complex than<sub>C</sub> the molecules of<sub>D</sub> carbohydrates.
75. The leek, a member<sub>A</sub> of the lily family, has a mildest<sub>B</sub> taste than<sub>C</sub> the onion<sub>D</sub>.
76. The widely used<sub>A B</sub> natural fiber<sub>C</sub> of all is<sub>D</sub> cotton.
77. Chocolate is prepared by a complexity<sub>A</sub> process of cleaning, blending<sub>B</sub> and roasting cocoa beans, which must be<sub>C</sub> ground and mixed<sub>D</sub> with sugar.
78. Although<sub>A</sub> they reflect a strong social conscience, Arthur Miller's stage works are typical<sub>B</sub> more concerned<sub>C</sub> with individuals than with systems<sub>D</sub>.
79. while<sub>A</sub> highly prized for<sub>B</sub> symbolizing good luck, the<sub>C</sub> four-left clover is rarity<sub>D</sub> found in nature.
80. In<sub>A</sub> the New England colonies, Chippendale designs were adapted to locally<sub>B</sub> tastes, and beautiful<sub>C</sub> furniture resulted<sub>D</sub>.
81. The dandelion plant<sub>A</sub> has a straight, smoothly<sub>B</sub> and hollow stem that<sub>C</sub> contains a white<sub>D</sub>, milky juice.
82. In<sub>A</sub> the 1920's cinema became<sub>B</sub> an important art form and<sub>C</sub> one of the ten largest industry<sub>D</sub> in the United States.
83. To improvise<sub>A</sub> effectively, a musician must thorough<sub>B</sub> understand to conventions of<sub>C</sub> a given<sub>D</sub> musical style.



84. During the Jurassic period plant life was  $\frac{\text{abundance}}{A}$ , providing herbivores  $\frac{\text{in particular}}{B}$  with a  $\frac{\text{plentiful}}{C}$  supply of  $\frac{\text{food}}{D}$ .
85. Quebec, the  $\frac{\text{most oldest}}{A}$  city  $\frac{\text{in}}{B}$  Canada,  $\frac{\text{lies}}{C}$  on the north bank  $\frac{\text{of the}}{D}$  St. Lawrence River.
86.  $\frac{\text{Addressing}}{A}$  themes that were  $\frac{\text{unique}}{B}$  American, the poet Walt Whitman  $\frac{\text{celebrated}}{C}$  the lives of  $\frac{\text{ordinary people}}{D}$ .
87. Searching for  $\frac{\text{alternate}}{A}$  forms of energy does not  $\frac{\text{necessary}}{B}$  mean  $\frac{\text{the abandonment}}{C}$  of fossil fuels as an energy  $\frac{\text{source}}{D}$ .
88.  $\frac{\text{Born}}{A}$  in New York City in 1891, Preston Dickinson was  $\frac{\text{one}}{B}$  of the  $\frac{\text{pioneers}}{C}$  of modern  $\frac{\text{artistic}}{D}$  in the United States.
89. In 1913  $\frac{\text{when}}{A}$  he  $\frac{\text{was}}{B}$  only 18  $\frac{\text{year old}}{C}$ , Leo Somersby's violin concerto was  $\frac{\text{performed by}}{D}$  the Chicago Symphony.
90. The St. Louis Post-Dispatch  $\frac{\text{was}}{A}$  founded in 1878 and  $\frac{\text{by}}{B}$  1881  $\frac{\text{had become}}{C}$  the  $\frac{\text{most largest}}{D}$  evening newspaper in the city.
91. She  $\frac{\text{was}}{A}$  so  $\frac{\text{frightening}}{B}$  because of the  $\frac{\text{darkness}}{C}$ . Then we  $\frac{\text{turn}}{D}$  the light on.
92. magazines  $\frac{\text{have}}{A}$  more  $\frac{\text{interesting}}{B}$  interviews  $\frac{\text{than newspapers}}{C}$   $\frac{\text{D}}$ .
93.  $\frac{\text{Despite}}{A}$  their common heritage, background, and homogeneity, the  $\frac{\text{original}}{B}$  United States  $\frac{\text{consisted of}}{C}$  13 distinct political entities, each commanding considerable  $\frac{\text{loyal}}{D}$  from its citizenry.
94. The Pacific Ocean  $\frac{\text{comprises almost the entire}}{A}$   $\frac{\text{boundary western}}{B}$   $\frac{\text{C}}$   $\frac{\text{D}}$  of North and South America.
95.  $\frac{\text{Established}}{A}$  in 1948, the State University of New York is the  $\frac{\text{singly largest}}{B}$   $\frac{\text{C}}$  university  $\frac{\text{system}}{D}$  in the United States.
96. The movie was  $\frac{\text{very interested}}{A}$   $\frac{\text{B}}$ . I want to  $\frac{\text{watch it}}{C}$   $\frac{\text{D}}$  again.
97. The diameter of the sun is  $\frac{\text{more than}}{A}$  on hundred  $\frac{\text{times greater}}{B}$   $\frac{\text{C}}$  than  $\frac{\text{the}}{D}$  earth.

98. Mambas,  $\frac{\text{poisonous}}{A}$  African snakes that  $\frac{\text{come from}}{B}$  the same family  $\frac{\text{as}}{C}$  cobras, possess and  $\frac{\text{extreme}}{D}$  potent venom.

99. The Congressional Medal of Honor, instituted at the  $\frac{\text{height}}{A}$  of the Civil War is today  $\frac{\text{a}}{B}$  highest  $\frac{\text{decoration}}{C}$  for  $\frac{\text{gallantry}}{D}$  in the United States.

100. Balanchine's  $\frac{\text{plotless}}{A}$  ballets,  $\frac{\text{such}}{B}$  jewels and the flour temperaments,  $\frac{\text{present}}{C}$  dance  $\frac{\text{purely}}{D}$  as a celebration of the movement of the human body.

- 1- گزینه B. cheap صفت یک سیلابی است و با اضافه کردن er تبدیل به صفت تفضیلی می شود.
- 2- گزینه D. گزینه A حذف می شود چون صفت تفضیلی the نمی گیرد. گزینه C حذف می شود چون good با اضافه کردن most تبدیل به صفت عالی نمی شود. با توجه به جمله می بینیم که مقایسه ای انجام نمی شود پس گزینه B هم حذف می شود. The best صفت عالی صفت good است و درست است.
- 3- گزینه A. در جمله مقایسه انجام نشده پس گزینه های C و D حذف می شوند. همرا با صفت عالی the به کار می رود پس گزینه A درست است.
- 4- گزینه B. با توجه به of all متوجه می شویم که مقایسه وجود ندارد و باید صفت عالی را انتخاب کنیم. همرا با صفت عالی the می آید پس گزینه B را انتخاب می کنیم.
- 5- گزینه C. ترتیب آمدن صفت ها نکته ی این سوال است. ابتدا کیفیت مطرح می شود و بعد ملیت.
- 6- گزینه C. صفت تفضیلی good, better است.
- 7- گزینه B. cold صفت تک سیلابی است و با est تبدیل به صفت عالی می شود.
- 8- گزینه D. در جمله مقایسه صورت نگرفته پس باید از صفت عالی استفاده کنیم. و همچنین از نشانه های دیگر صفت عالی وجود in در جمله می باشد. بنابراین گزینه A درست است.
- 9- گزینه A. در جمله مقایسه صورت گرفته پس از صفت تفضیلی worse استفاده می کنیم.
- 10- گزینه B. expensive صفت چند سیلابی است و با استفاده از more به صفت تفضیلی تبدیل می شود.
- 11- گزینه B. برای توصیف فعل agree از قید استفاده می کنیم. بعد از قید حرف اضافه نمی آید.
- 12- گزینه C. قبل از صفت مفعولی shocked نیاز به قید داریم چون قبل از صفت قید می آید.
- 13- گزینه D. peaceful صفت چند سیلابی است و با اضافه شدن more به صفت تفضیلی تبدیل می شود. بعد از صفت تفضیلی همیشه than می آید. به این ترتیب گزینه D درست است.
- 14- گزینه A. better صفت تفضیلی good است.
- 15- گزینه B. alike بعد از افعال to be قرار بگیرد.
- 16- گزینه B. big صفت یک سیلابی است و با اضافه کردن er تبدیل به صفت تفضیلی می شود.
- 17- گزینه A. fast صفت یک سیلابی است و با اضافه کردن er تبدیل به صفت تفضیلی می شود.
- 18- گزینه D. tall صفت یک سیلابی است و با اضافه کردن er تبدیل به صفت تفضیلی می شود. همچنین باید دقت کنیم بعد از صفت تفضیلی than می آید.
- 19- گزینه A. با توجه به جمله ی دوم که معنی منفی دارد متوجه می شویم باید از قیدی استفاده کنیم که بار منفی داشته باشد بنابراین too را انتخاب می کنیم.

- 20- گزینه C. طبق قاعده ی صفت تفضیلی + the صفت تفضیلی + the گزینه C درست است.
- 21- گزینه D. در جمله مقایسه وجود دارد پس به صفت تفضیلی نیاز داریم. Expensive صفت چند سیلابی است و با اضافه کردن more تبدیل به صفت تفضیلی می شود.
- 22- گزینه B. در این جمله مقایسه وجود دارد پس متوجه می شویم به صفت تفضیلی نیاز داریم. به این ترتیب گزینه های C و D حذف می شوند. گزینه A صفت تفضیلی است اما بعد از آن than ندارد و غلط است. گزینه B: قبل از صفت تفضیلی much می تواند قرار بگیرد و بعد از آن هم than آمده است.
- 23- گزینه D. در جمله مقایسه ای انجام نشده پس به صفت عالی نیاز داریم. صفت عالی همیشه حرف تعریف the را دارد.
- 24- گزینه B. با توجه به اینکه جمله ساده است نیاز به یک فعل داریم که آن هم در جمله وجود دارد پس گزینه های A و D حذف می شوند. ترکیب اسم+صفت درست است که در گزینه B دیده می شود.
- 25- گزینه D. ترکیب صفت و اسم درست است.
- 26- گزینه B. برای توصیف فعل compose از قید mostly استفاده می کنیم.
- 27- گزینه D. So از جمله قیود مقداری است که اگر بعد از آن صفت بیاید دیگر بعد از آن اسم نمی آید. برای همین از such استفاده می کنیم. چون به یک نفر اشاره دارد و مفرد است پس such a درست است.
- 28- گزینه C. برای بیان مثال از such as یا استفاده می شود.
- 29- گزینه B. از ساختار such/ such a استفاده می کنیم. Selection مفرد است پس such a درست است.
- 30- گزینه A. بعد از such/ such a + adjective باید that بیاید، اما در این جمله بعد از جای خالی کما داریم. بنابراین so+ adjective درست است.
- 31- گزینه C. قبل از اسم صفت می آید: serious disease
- 32- گزینه A. به جای so باید such باشد طبق ساختار: So .such/such a + adjective + noun مقداری است که بعد از آن اسم نمی آید.
- 33- گزینه C. قید باید قبل از فعل بیاید.
- 34- گزینه A. ترکیب درست so + adjective + that است.
- 35- گزینه A. usually قید تکرار است و قبل از فعل اصلی قرار می گیرد : usually travels
- 36- گزینه A. این قید برای توصیف فعل به کار می رود پس قبل از فعل می آید : actually measured
- 37- گزینه A. قید تکرار قبل از فعل اصلی به کار می رود: often covers
- 38- گزینه B. با توجه به ساختار so+ adjective +that به جای very باید so باشد.

- 39- گزینه D. با توجه به ساختار **so + adjective + that** به جای **too** باید **so** باشد.
- 40- گزینه D قبل از صفت قید می آید: **industrially great**
- 41- گزینه C. قبل از اسم نیاز به صفت داریم: **natural**
- 42- گزینه B. برای توصیف فعل **change** از قید **chemically** استفاده می کنیم.
- 43- گزینه A. با توجه به ساختار **so+ adjective +that** به جای **too** باید **so** باشد .
- 44- گزینه B. بین **so** و **that** تنها صفت قرار می گیرد. بین **such** و **that** اسم می تواند قرار بگیرد: **such a noise that**
- 45- گزینه B. برای مثال زدن از **such as** استفاده می کنیم.
- 46- گزینه C. صفت هیچوقت جمع بسته نمی شود و باید به شکل **two-term** نوشته شود.
- 47- گزینه C. قانون ترتیب صفات رعایت نشده است.
- 48- گزینه A. صفت جمع بسته نمی شود: **ten-year**
- 49- گزینه B. برای توصیف فعل **absorb** از قید استفاده می کنیم: **directly**
- 50- گزینه C. قید قبل از صفت می آید: **substantially higher**
- 51- گزینه C. قبل از اسم نیاز به صفت داریم: **westerly**
- 52- گزینه A. **salmon migration** اسم است و قبل از آن نیاز به صفت داریم: **annual**
- 53- گزینه C. **variation** اسم است و قبل از آن باید صفت باشد: **great**
- 54- گزینه D. **alone** از جمله صفاتی است که اگر بخواهد قبل از اسم بیاید به صورت **lonely** بیاید و بعد از فعل **tobe** به شکل **alone**
- 55- گزینه B. **so** نمی تواند با اسم بیاید اما **such** می تواند: **such a city**
- 56- گزینه B. صفت برابری به صورت: **as + صفت + as** نوشته می شود.
- 57- گزینه A. جمله مجهول است و به جای صفت فاعلی باید از صفت مفعولی استفاده کنیم: **viewed**
- 58- گزینه B. بعد از صفت نیاز به اسم داریم: **sleep**
- 59- گزینه B. **section** مفعول است و صفت آن به شکل صفت مفعولی نوشته می شود: **disputed**
- 60- گزینه C. قبل از اسم نیاز به صفت داریم: **nightly**
- 61- گزینه A. **signing** به **contract offer** برمی گردد که مفعول است پس نیاز به صفت مفعولی داریم:  
**signed**

- 62- گزینه D . کاربرد صفت alive اینجا درست نیست و باید lively باشد. چون lively قبل از اسم می آید و alive بعد از فعل ربطی.
- 63- گزینه D. قبل از اسم باید صفت باشد: unusual
- 64- گزینه B. قید باید قبل از فعل بیاید: already adopted
- 65- گزینه B. افعال to be از آن دسته افعالی هستند که بعد از آنها صفت می آید: fatal
- 66- گزینه D. برای توصیف فعل depend از heavily استفاده می کنیم.
- 67- گزینه B. قبل از اسم صفت به کار می رود: industrial
- 68- گزینه C. برای توصیف فعل communicate از قید reliably استفاده می کنیم.
- 69- گزینه B. قید قبل از صفت قرار می گیرد: rapidly destroying
- 70- گزینه D. زمانی که دو اسم پشت هم می آیند اسم دوم است که می تواند جمع بسته شود.
- 71- گزینه D. به صفت عالی نیاز داریم چون مقایسه ای در جمله وجود ندارد: the most danderous
- 72- گزینه C. بعد از صفت عالی than نمی آید.
- 73- گزینه C. controversial صفت چند سیلابی است با the most تبدیل به صفت عالی می شود: the most controversial
- 74- گزینه C. بعد از صفت عالی than نمی آید. می توانیم از in استفاده کنیم.
- 75- گزینه B. در جمله مقایسه وجود دارد و همچنین وجود than نشان می دهد که نیاز به صفت تفضیلی داریم: milder
- 76- گزینه A. با توجه به of all نیاز به قید عالی داریم: the most widely
- 77- گزینه A. قبل از اسم نیاز به صفت داریم: complex
- 78- گزینه B. قبل از صفت نیاز به قید داریم: typically
- 79- گزینه D. قبل از فعل قید به کار می رود: rarely
- 80- گزینه B. قبل از اسم نیاز به صفت داریم: local
- 81- گزینه B. با توجه به صفت های قبل از اسم قید را باید به صفت تبدیل کنیم: smooth
- 82- گزینه D. ten صفت است برای اسم بعد از آن، پس به صورت جمع نوشته می شود: industries
- 83- گزینه B. برای توضیح فعل از قید استفاده می کنیم: thoroughly
- 84- گزینه A. بعد از فعل to be که جزو افعال ربطی است صفت می آید: abundant

- 85- گزینه A. old صفت یک سیلابی است و با est تبدیل به صفت عالی می شود و نیازی به the most ندارد:  
oldest
- 86- گزینه B. قبل از صفت قید به کار می رود: uniquely
- 87- گزینه B. برای توصیف فعل از قید استفاده می کنیم: necessarily
- 88- گزینه D. بعد از صفت نیاز به اسم داریم: art
- 89- گزینه C. با اعداد بیشتر از 1 سن را به صورت years old بیان می کنیم.
- 90- گزینه D. large صفت یک سیلابی است و برای تبدیل شدن به صفت عالی est می گیرد و نیازی به the most ندارد.
- 91- گزینه B. باید از صفت مفعولی استفاده کنیم. برای پذیرنده ی حالت یا اثر از صفت مفعولی و ایجاد کننده ی حالت یا اثر از صفت فاعلی استفاده می کنیم: frightened
- 92- گزینه C. have interesting interviews ویژگی magazine است که حالا می خواهیم آن را به newspaper ارتباط دهیم. در مواقع به جای than از than that of استفاده می کنیم و اینجا چون interviews جمع است می شود than those of.
- 93- گزینه D. بعد از صفت considerable نیاز به اسم داریم: loyalty
- 94- گزینه D. صفت قبل از اسم می آید: western boundary
- 95- گزینه B. single از جمله صفت های استثنایی است که قبل صفت های عالی به کار می رود.
- 96- گزینه B. interested صفت مفعولی است اما ما باید از صفت فاعلی استفاده کنیم چون the movie به وجودآورنده ی حالت است: interesting
- 97- گزینه D. از آنجایی که مقایسه در مورد diameter است و در واقع یکی از ویژگی های sun بوده و حالا می خواهد همان ویژگی در مورد زمین گفته شود از than that of استفاده می کنیم.
- 98- گزینه D. قبل از potent که صفت است، باید قید بیاید: extremely
- 99- گزینه B. قبل از صفات عالی حرف تعریف the می آید.
- 100- گزینه B. برای مثال زدن از such as استفاده می کنیم.

## فصل ششم ضمائر

ضمیر کلمه‌ای دستوری است که می‌تواند جانشین اسم یا عبارتی اسمی شود. در این بخش به بررسی انواع ضمیرها می‌پردازیم:

### ضمایر فاعلی

همانطور که از اسمشان مشخص است در ابتدای جمله و در نقش فاعل ظاهر می‌شوند.

#### جدول 7-1

	مفرد	جمع
اول شخص	I	We
دوم شخص	You	You
سوم شخص	he/ she/ it	They

مثال:

He is coming here.

او در حال آمدن به اینجا است.

They want to go to the Cinema.

آنها می‌خواهند به سینما بروند.

### ضمیر مفعولی

ضمایر مفعولی بعد از فعل یا حرف اضافه قرار می‌گیرند.

#### جدول 7-2

I	you	he	she	We	it	They
me	you	him	her	Us	it	Them

مثال:

The professor was angry with me.

همانطور که در مثال می‌بینیم ضمیر مفعولی بعد از حرف اضافه آمده است.

I will give them necessary books.

من کتاب‌های ضروری را به آنها می‌دهم.



## صفت ملکی

بعد از صفت ملکی حتماً اسم می آید، به همین دلیل به آن صفت ملکی می گوییم.

### جدول 3-7

I	you	he	she	we	it	They
my	your	his	her	our	its	Their

This is my bag.

این کیف من است.

## ضمیر ملکی

بعد از ضمیر ملکی اسم نمی آید، بلکه خودش جانشین اسم می شود و می تواند به جای فاعل و مفعول قرار بگیرد.

### جدول 4-7

I	you	he	her	It	we	They
mine	yours	his	hers		ours	Theirs

ضمیر ملکی = اسم + صفت ملکی

مثال:

This is my bag → This is mine  
اسم صفت ملکی                      ضمیر ملکی

My sister is older than your sister → My sister is older than yours  
ضمیر ملکی

## ضمایر انعکاسی

در ضمایر انعکاسی عمل به فاعل جمله برمی گردد و مفعول در واقع همان فاعل است. یعنی مفعول به خود فاعل برمی گردد.

### جدول 5-7

I	you	he	she	it	مفرد
myself	yourself	himself	herself	itself	
you	we	They	جمع		
yourselves	ourselves	Themselves			

مثال:

He cut himself.

او خودش را زخمی کرد.

Help yourselves.

از خودتان پذیرایی کنید.

I blame myself.

من خودم را مقصر می دانم.

You can do it yourself.

می توانی خودت این کار را انجام دهی

نکته: ضمایر دیگری هم وجود دارد که به اختصار به آنها می‌پردازیم.

ضمایر **each other** و **one another** که بعد از فعل می‌آیند.

مثال:

They love each other.

آنها یکدیگر را دوست دارند.

ضمایر نامعین مثل **nothing- everyone- someone- somebody- something- anyone- anything-**

**nobody**

**no one** که همگی مفرد هستند فعل بعد از آنها هم مفرد می‌آید.

مثال:

Someone is calling you.

یک نفر دارد صدایت می‌زند.

Everybody loves Julia.

همه جولیا را دوست دارند.

### ضمایر موصولی

ضمایر موصولی زبان انگلیسی برای اتصال دو جمله به هم به کار می‌روند. ضمایر موصولی عبارتند از: **who-**

**.whom- which- when- where- whose- that**

#### جدول 6-7

ضمایر موصولی مختص انسان		غیرانسان (فاعلی و مفعولی)	زمان	مکان	انسان و غیر انسان	مالکیت
فاعلی	مفعولی					
who	whom	which ضمیر موصولی which برای غیر انسان به کار می‌رود.	when یا on which یا in which	where یا in which یا on which at which	That برای انسان و غیر انسان به کار می‌رود، اما اولویت با <b>who, which و whom</b> است.	whose

نکته: برای تشخیص بین **whom, who** باید به بعد از آن نگاه کنیم. اگر کلمه‌ی بعد اسم یا ضمیر بود **whom**

را انتخاب می‌کنیم و اگر فعل بود **who**.

نکته: قبل از that:

1- کاما نمی آید. 2- حرف اضافه نمی آید.

مثال:

The man whom you saw is my teacher.

ضمیر ضمیر مفعولی

مردی که دیدی معلم بود.

The writer who has written this interesting book is very famous.

ضمیر فاعلی فعل

نویسنده ای که این کتاب جالب را نوشته خیلی مشهور است.

Thank you very much for your email which was very interesting.

غیر انسان

به خاطر ایمیل جالبی که فرستادی از تو ممنونم.

The room whose door was open is my room.

اسم

اتاقی که درش باز بود اتاق من است.

This is the restaurant where we met each other.

مکان

این همان رستورانی است که در آن یکدیگر را ملاقات کردیم.

This is the restaurant in which  
on which we met each other.  
at which

کاربرد **which** با **of**

زمانی که در مورد مالکیت غیر انسان صحبت می کنیم می توانیم از قاعده ی زیر پیروی کنیم.

Mary has a dress **whose** color is red.

Mary has a dress **the color of which** is red.

مری لباسی دارد که رنگش قرمز است.

کاربرد افعال دو قسمتی با **which**: حرف اضافه ی فعل می تواند پشت **which** قرار بگیرد.

This is the organization **which I rely on**.

This is the organization **on which I rely**.

این سازمانی است که می توانم به آن اعتماد کنم.

## حشو

حشو زمانی اتفاق می افتد که ضمیر به طور نا به جا در جمله آورده شود؛ یعنی جایی که به آن نیازی نیست و اضافی است.

مثال:

The Presiden the issued a new executive order.

رئیس جمهور یک دستور اجرایی صادر کرد.

این جمله فاعل دارد پس دیگر نیازی به تکرار ضمیر فاعلی نیست و حشو ایجاد شده است.

مثال:

People who they are here want us to reduce the taxes.

افرادی که اینجا هستند از ما می خواهند که مالیات ها را کاهش دهیم.

در این سوال فاعل قبل از ضمیر موصولی آمده است و دیگر نباید بعد از ضمیر موصولی از ضمیر فاعلی استفاده کنیم چرا که حشو ایجاد می کند.

نمونه تست های این بخش:

**1. Mr. Richards, ..... is a taxi driver, lives on the corner.**

A. whom                      B. who                      C. where                      D. whose

جواب: گزینه ی B

بعد از جای خالی بلافاصله فعل آمده، پس گزینه ی B که who است درست است.

**2. The book ..... you gave me is great.**

A. which                      B. whose                      C. who                      D. where

جواب: گزینه ی A

فاعل the book غیرانسان است پس which را انتخاب می کنیم.

**3. He  $\frac{came}{A}$  with  $\frac{a}{B}$  friend  $\frac{whom}{C}$  waited out side  $\frac{in}{D}$  the car.**

جواب: گزینه ی C

بعد از ضمیر موصولی فعل آمده پس who درست است.

**4.  $\frac{Look}{A}$  at the horses  $\frac{who}{B}$  are  $\frac{drinking}{C}$  in  $\frac{the river}{D}$ .**

جواب: گزینه ی B

horse غیرانسانی است و بعد از آن which می آید.

## حذف ضمیر موصولی

در این بخش به این موضوع می‌پردازیم که اگر ضمیر موصولی از جمله حذف شود چه اتفاقی در جمله می‌افتد. در واقع این کار، کوتاه کردن جمله واره موصولی نامیده می‌شود.

1- اگر فعل **to be** در جمله داشته باشیم ضمیر موصولی و فعل **to be** حذف می‌شوند و بقیه جمله را می‌نویسیم.

Tom saw the girl who was playing the piano.

Tom saw the girl playing the piano.

تام دختری را که داشت پیانو می‌نواخت دید.

I borrowed the book which is written by Ernest Heming way.

I borrowed the book written by Ernest Heming way.

کتابی که توسط ارنست همینگوی نوشته شده را قرض گرفتم.

2- اگر جمله فعل کمکی نداشته باشد، ضمیر موصولی حذف می‌شود و فعل تبدیل به اسم مصدر می‌شود و **ing** می‌گیرد.

The girl who teaches English is my sister.

The girl teaching English is my sister.

دختری که انگلیسی درس می‌دهد خواهر من است.

3- اگر فعل **to be** فعل کمکی نباشد و فعل اصلی باشد، ضمیر موصولی و فعل **to be** حذف می‌شوند و بقیه جمله باقی می‌ماند.

Sarah is the one who is eager to learn everything.

Sarah is the one eager to learn everything.

سارا کسی است که می‌خواهد همه چیز را یاد بگیرد.

4- اگر فعل کمکی **modal (could, should, must, ...)** باشد، ضمیر موصولی و فعل کمکی را از جمله حذف می‌کنیم و فعل اصلی را به صورت مصدر با **to** می‌نویسیم.

The professor decided that John is the one who should present his lecture.

The professor decided that John is the one to present his lecture first.

استاد تصمیم گرفت که جان باید سخنرانی خود را ارائه دهد.

## وجه وصفی

وجه وصفی معلوم (The present participle) می تواند به شکل های مختلفی ظاهر شود. یکی از این شکل ها صفت است.

مثال:

Many of his paintings show the setting sun.

بسیاری از نقاشی های او غروب خورشید را نشان می دهد.

نوع دیگری از وجه وصفی با فعل spend و waste به کار می رود.

(وجه وصفی معلوم + waste یا spend فعل)

مثال:

My boss spends two hours a day travelling to work.

رئیس من هر روز دو ساعت زمان را صرف رفت و آمد به محل کارش می کند.

مثال:

Don't waste time playing computer games.

وقتت را با بازی های کامپیوتری تلف نکن.

وجه وصفی با فعل catch و find:

مثال:

I caught him going through my bag.

وقتی که داشت کیفم را می گشت مچش را گرفتم.

مثال:

We found some money lying on the ground.

ما مقداری پول پیدا کردیم که روی زمین ریخته شده بود.

وجه وصفی معلوم زمانی که دو عمل همزمان اتفاق می افتد:

مثال:

He put on his coat and left the house.

Putting on his coat, he left the house.

کتش را که پوشید خانه را ترک کرد.

## وجه وصفی گذشته

وجه وصفی گذشته یا اسم مفعول برای اتصال دو جمله‌ای که یک فاعل دارند به کار برده می‌شود. وجه وصفی گذشته یا همان (Past Participle) به شکل (P.P) نوشته می‌شود.

مثال:

The girl was given the present, she became happy.

Given the present, she became happy.

وقتی که به او هدیه دادند خوشحال شد.

## وجه وصفی کامل

زمانی که یک عمل قبل از عمل دیگری اتفاق بیفتد و کامل شود و سپس عمل بعدی شروع شود.

مثال:

Steve bought a car and drove home.

Having bought a car, Steve drove home.

جان یک ماشین خرید و به سمت خانه رانندگی کرد.

1. .... two rings here on my little finger belonged to ..... grandmother.

- A. These / my      B. Those / me      C. The / myself      D. This / my

2. When the little boy grabbed the lizard, ..... tail broke off in ..... hand.

- A. it's / his      B. it / him      C. its / his      D. its / he's

3. Tom and Harry are good at sports. They don't mind making fools of .....

- A. each other      B. yourself      C. themselves      D. ourselves

4. "Why is David so happy?"

"His friends gave a ..... for his birthday!"

- A. him      B. it      C. them      D. her

5. A baby learns the meaning of words as ..... are spoken by others and later uses ..... in sentences.

- A. they / them      B. they / themselves      C. it / them      D. they / it

6. Some of these clothes are ....., and the rest of ..... belong to Zack.

- A. yours / it      B. hers / their      C. me / they      D. mine / them

7. I'm too thirsty to think. I need to make ..... a cup of tea before I do anything else.

- A. Ourselves      B. himself      C. Myself      D. itself

8. "Let's see the latest Spielberg movie!"

"I have seen ..... already!"

- A. him      B. it      C. there      D. her

9. The solicitor wrote a letter to Ann and ..... in which he asked us if we could settle the matter between .....

- A. I / us      B. me / us      C. myself / ours      D. me / we

10. They decided to buy the house because ..... location would allow ..... to get to work very easily.

- A. it / themselves      B. its / them      C. they / us      D. its / their

11. He really knows how to enjoy .....

- A. Herself      B. themselves      C. Myself      D. himself

12. "Have you met Tom and Lisa?"

"No, I have never met ....."

- A. its      B. the      C. them      D. him



13. "How are your parents? I haven't seen ..... for some time now!"

- A. them                                      B. there                                      C. they                                      D. their

14. Can you help .....

- A. I                                      B. my                                      C. Me                                      D. mine

15. I am reading the book to my little sister.

- A. her                                      B. us                                      C. him                                      D. our

16. The boys are riding their bikes.

- A. It                                      B. them                                      C. her                                      D. him

17. John cut ..... shaving.

- A. yourselves                      B. myself                      C. each other                      D. himself

18. Your exercise by ..... is not enough. You should study more.

- A. herself                      B. itself                      C. each other                      D. yourself

19. "Do you like bananas?"

"I love \_\_\_\_!"

- A. hers                                      B. its                                      C. them                                      D. him

20. Alice is wearing a skirt; ..... skirt is light blue.

- A. my                                      B. her                                      C. his                                      D. our

21. Bill is wearing pants; ..... pants are black.

- A. his                                      B. her                                      C. their                                      D. its

22. My telephone is out of order, but ..... is working.

- A. yours                                      B. our                                      C. your                                      D. their

23. Junko has eaten her lunch already, but I'm saving ..... until later.

- A. hers                                      B. her                                      C. my                                      D. mine

24. These grammar books are different. .... has 278 pages, but ..... has only 275.

- A. Yours, mine                      B. Your, my                      C. Yours, my                      D. Your, mine

25. Mary bought ..... a nice blouse.

- A. Themselves                      B. each other                      C. Herself                      D. myself

26. "Is she writing to Leonardo di Caprio?"

"Yes, she is in love with ....."

- A. her                                      B. him                                      C. his                                      D. them

27. "I can't find my glasses!"

"You are wearing ....."!

- A. them                                      B. there                                      C. they                                      D. their

28. Was ..... grammar book expensive?

- A. Your                                      B. yours                                      C. yours                                      D. you

29. When she saw how well she'd done, the student gave ..... a pat on the back.

- A. her                                      B. himself                                      C. me                                      D. itself

30. We will do most of the work .....

- A. Yourself                                      B. himself                                      C. Ourselves                                      D. each other

31..... computer is a Mac, but ..... is a PC.

- A. Your, mine                                      B. Yours, mine                                      C. Your, my                                      D. Yours, my

32. Jody has lost ..... book.

- A. Mine                                      B. her                                      C. His                                      D. theirs

33. You can't have any chocolate! It's ....."!

- A. Your                                      B. its                                      C. Her                                      D. mine

34. I couldn't treat you any better if you were the Queen of England ....."

- A. yourselves                                      B. herself                                      C. each other                                      D. yourself

35. We gave them ..... telephone number, and they gave us ....."

- A. ours, their                                      B. our, their                                      C. ours, theirs                                      D. our, theirs

36..... pencil is broken. Can I borrow ....."?

- A. Mine, yours                                      B. Your, me                                      C. My, yours                                      D. Yours, mine

37. In 1870, Calvin, along with Adirondack Hunter Alvah Dunning, made the first known ascent of Seward Mountain, ..... far from roads or trails.

- A. a remote peak                                      B. it is a remote peak  
C. a remote peak is                                      D. which a remote peak

38. .... behind government secrecy for nearly half a century, the Hanford plant in central Washington produced plutonium for the nuclear weapons of the Cold War.

- A. It is hidden                                      B. Hidden  
C. Which is hidden                                      D. The plant is hiding

39. The boy ..... bike was stolen is crying.

- A. which                                      B. who                                      C. whom                                      D. whose

40. The people ..... live across the street are from Portugal.

- A. who                      B. which                      C. whose                      D. whom

41. .... artifacts from the early Chinese dynasties, numerous archaeologists have explored the southern Silk Road.

- A. They were searching for                      B. It was search for  
C. Searched for                      D. Searching for

42. The café..... she usually has breakfast is around the corner.

- A. whose                      B. where                      C. Who                      D. whom

43. This is the school .....I learned English.

- A. that                      B. who                      C. where                      D. which

44. Small companies may take their goods abroad for trade shows without paying foreign value-added taxes by acquiring ..... An ATA carnet.

- A. a document calls                      B. a document called  
C. calls a document                      D. called a document

45. The professor .....mathematics will leave the university.

- A. teaching                      B. teach                      C. is teaching                      D. teaches

46. The man ..... we met on the street is my uncle.

- A. whom                      B. where                      C. Where                      D. who

47. The girl ..... wrote this poem is still in high school.

- A. whose                      B. who                      C. where                      D. whom

48. The hotel ..... we stayed was very noisy.

- A. whom                      B. whose                      C. in which                      D. which

49. The twentieth century has been a period of enormous growth in mathematical research and in the number of mathematicians and fields ..... them.

- A. they require                      B. requiring                      C. require                      D. as required.

50. The girl ..... here is my sister.

- A. Coming                      B. came                      C. comes                      D. who comes

51. Can you see the man ..... is sitting at that table?

- A. Who                      B. whom                      C. Whose                      D. which

52. The food .....on the picnic table attracted a large number of flies.

- A. which place                      B. placed                      C. places                      D. placing

53. Duke Ellington's orchestra, ..... his own often complex composition, made many innovations in jazz.

- A. he played      B. playing      C. that it played      D. was playing

54. The neighborhood ..... we live is safe.

- A. where      B. whose      C. Who      D. whom

55. The people ..... we saw yesterday are my neighbors.

- A. whose      B. where      C. Whom      D. who

56. A stock ..... at an inflated price is called a watered stock.

- A. Is issued      B. Issued      C. It is issued      D. Which issued

57. The Caldecott Medal, ..... for the best children's picture book, is awarded each January.

- A. prize which      B. prize      C. is a prize which      D. is a prize

58. Algonkian-speaking Native Americans greeted the Pilgrims ..... Settled on the eastern shores of what is now New England.

- A. whom      B. of which      C. who      D. which

59. Many museums  $\frac{\text{have been founded}}{A}$  by private benefactors, and  $\frac{\text{a few}}{B}$  have received endowments  $\frac{\text{that help}}{C}$  to support  $\frac{\text{theirs}}{D}$  routine operations.

60. The food and water that people  $\frac{\text{consume them}}{A}$  come from the environment,  $\frac{\text{provided}}{B}$  either by nature  $\frac{\text{or through}}{C}$  the work of farmers and  $\frac{\text{other}}{D}$  producers.

61.  $\frac{\text{Because}}{A}$  it does not have a blood  $\frac{\text{supply}}{B}$ , the cornea takes  $\frac{\text{their}}{C}$  oxygen  $\frac{\text{directly}}{D}$  from the air.

62. James Baldwin's plays and short stories,  $\frac{\text{which are}}{A}$  to  $\frac{\text{some degree}}{B}$  autobiographical, established  $\frac{\text{them}}{C}$  as a  $\frac{\text{leading}}{D}$  figure in the United States civil rights movement.

63. The Crow, Blackfoot, and Sioux tribes  $\frac{\text{traditionally}}{A}$  adorned  $\frac{\text{they}}{B}$  dwellings and costumes with  $\frac{\text{colorful}}{C}$  and highly valued beaded  $\frac{\text{decorations}}{D}$ .

64. Margaret Mead  $\frac{\text{studied}}{A}$  many  $\frac{\text{different}}{B}$  cultures, and she was one  $\frac{\text{of the first}}{C}$  anthropologists to photograph  $\frac{\text{hers}}{D}$  subjects.

65.  $\frac{\text{Research}}{A}$  in the United States on acupuncture  $\frac{\text{has focused}}{B}$  on  $\frac{\text{it}}{C}$  use in  $\frac{\text{pain relief}}{D}$  and anesthesia.
66. Mary Cassatt's paintings of mothers  $\frac{\text{and}}{A}$  children are known for  $\frac{\text{its}}{B}$  fine linear  $\frac{\text{rhythm}}{C}$ , simple modelings, and harmonies of  $\frac{\text{clear color}}{D}$ .
67. The whale's  $\frac{\text{inexplicable}}{A}$  predilection for beaching  $\frac{\text{themselves}}{B}$  is the second  $\frac{\text{greatest}}{C}$  threat to its  $\frac{\text{survival}}{D}$ .
68.  $\frac{\text{In}}{A}$  1927, Charles Lindbergh completed  $\frac{\text{a}}{B}$  solo  $\frac{\text{crossing}}{C}$  of the Atlantic Ocean in  $\frac{\text{its}}{D}$  aircraft, the Spirit of St. Louis.
69. Flying squirrels  $\frac{\text{can launch}}{A}$   $\frac{\text{itself}}{B}$  from  $\frac{\text{the top of}}{C}$  one tree and glide to  $\frac{\text{another}}{D}$ .
70. A work of science fiction  $\frac{\text{generally}}{A}$  uses scientific  $\frac{\text{discoveries}}{B}$  and advanced technology, either real  $\frac{\text{or}}{C}$  imaginary, as part of  $\frac{\text{their}}{D}$  plot.
71. The Cro-Magnons entered the area  $\frac{\text{that is}}{A}$  today Europe and  $\frac{\text{quickly}}{B}$  eliminated or absorbed  $\frac{\text{theirs}}{C}$  Neanderthal  $\frac{\text{predecessors}}{D}$ .
72. The caliber of a gun is the diameter of  $\frac{\text{his}}{A}$  bore, usually  $\frac{\text{expressed}}{B}$  in  $\frac{\text{hundredths}}{C}$  of  $\frac{\text{an}}{D}$  inch.
73. Water insects  $\frac{\text{have}}{A}$  multitudes of little branching tubes within  $\frac{\text{them}}{B}$  bodies  $\frac{\text{which are}}{C}$   $\frac{D}{D}$  always full of air.
74. State universities  $\frac{\text{bear}}{A}$  the name of  $\frac{\text{their}}{B}$  state, and  $\frac{\text{its}}{C}$  achievements  $\frac{\text{are}}{D}$  recognized as state achievements.
75. It was Vitus Bering,  $\frac{\text{the Danish sea captain}}{A}$ ,  $\frac{\text{who}}{B}$  discovered Alaska on  $\frac{\text{its}}{C}$  voyage  $\frac{\text{to Russia}}{D}$  in 1741.
76. Ozone has  $\frac{\text{his}}{A}$  origin in a number of sources,  $\frac{\text{a prime}}{B}$  one  $\frac{\text{being the}}{C}$   $\frac{D}{D}$  automobile engine.
77. Nero Claudius Caesar, to please  $\frac{\text{themselves}}{A}$ , killed  $\frac{\text{his mother}}{B}$ , his brother, and all  $\frac{\text{his advisers}}{C}$ , and finally killed  $\frac{\text{himself}}{D}$  out of self-love.

78. Both<sub>A</sub> Yellowstone National Park in Wyoming and Wairakei, New Zealand, are geothermal areas<sub>B</sub> famous for its hot-spring<sub>C</sub> systems<sub>D</sub>.
79. Sinaitic<sub>A</sub> is the name of an alphabet which developed their symbols<sub>B C D</sub> from Egyptian hieroglyphics.
80. Heat, left to their own devices<sub>A</sub>, always flows from<sub>B</sub> a given place to another place that is<sub>C D</sub> colder.
81. Every scientist knows<sub>A</sub> that gravity is the force that maintains<sub>B C</sub> the earth and the planets in its<sub>D</sub> orbits around the sun.
82. The ordinary cold, which is ours<sub>A B</sub> most common sickness, is a viral disease whose cure<sub>C D</sub> has not yet been found.
83. Superman made their<sub>A B</sub> comic debut<sub>C</sub> in 1938 in<sub>D</sub> Action Comics.
84. Commercial letters of credit are often used<sub>A</sub> to finance export<sub>B</sub> trade, but them<sub>C</sub> can have other uses<sub>D</sub>.
85. When children experience too much<sub>A B</sub> frustration, its<sub>C</sub> behavior ceases<sub>D</sub> to be integrated.
86. On March 30, 1981, President Reagan was shot as his<sub>A B C</sub> was leaving<sub>D</sub> a Washington hotel.
87. President Andrew Jackson had an official<sub>A</sub> cabinet, but him preferred<sub>B C</sub> the advice of his<sub>D</sub> informal advisors, the Kitchen Cabinet.
88. After Clarence Day's book<sub>A</sub> "Life With Father" was rewritten<sub>B</sub> as a play, they<sub>C</sub> ran for six years<sub>D</sub> on Broadway.
89. Almost half of the<sub>A B</sub> Pilgrims did not survive theirs first<sub>C D</sub> winter in the New World.
90. A baby learns the words as they<sub>A</sub> are spoken by others<sub>B</sub> and later<sub>C</sub> uses him<sub>D</sub> in sentences.
91. The Crow, Blackfoot, and Sioux tribes traditionally<sub>A</sub> adorned they<sub>B</sub> dwellings and costumes with colorful<sub>C</sub> and highly valued beaded decorations<sub>D</sub>.
92. Margaret Mead studied<sub>A</sub> many different<sub>B</sub> cultures, and she was one of the first<sub>C</sub> anthropologists to photo graph hers<sub>D</sub> objects.

93. The first Native Americans  $\frac{\text{to occupy what is}}{A} \frac{}{B}$  now the southwestern United States  $\frac{\text{were}}{C}$  the Big-Game Hunters,  $\frac{\text{which}}{D}$  appeared about 10,000 B.C.
94.  $\frac{\text{Practical}}{A}$  problems limit the  $\frac{\text{ability}}{B}$  of astronomers to determine the mass of asteroids,  $\frac{\text{who}}{C}$  are small planetary bodies  $\frac{\text{orbiting}}{D}$  the Sun.
95.  $\frac{\text{Nutritionists}}{A}$  believe  $\frac{\text{what}}{B}$  diet affects  $\frac{\text{how}}{C}$  one feels  $\frac{\text{physically}}{D}$  and emotionally.
96.  $\frac{\text{Ripe}}{A}$  fruit is often  $\frac{\text{stored}}{B}$  in a place  $\frac{\text{who}}{C}$  contains much carbon dioxide so that the fruit will not decay too  $\frac{\text{rapidly}}{D}$ .
97.  $\frac{\text{According to}}{A}$  Freud, mental life is  $\frac{\text{characterized}}{B}$  by internal conflicts  $\frac{\text{who}}{C}$  are  $\frac{\text{largely}}{D}$  unconscious.
98. There are  $\frac{\text{thousands}}{A}$  of kinds of bacteria,  $\frac{\text{many}}{B}$  of  $\frac{\text{whom}}{C}$  are  $\frac{\text{beneficial}}{D}$ .
99.  $\frac{\text{Giving an}}{A} \frac{}{B}$  apple, the boy  $\frac{\text{stopped crying}}{C} \frac{}{D}$ .
100. Elizabeth Bishop's poems  $\frac{\text{are}}{A}$  frequently  $\frac{\text{long}}{B}$  and carefully constructed,  $\frac{\text{uses elaborate}}{C} \frac{}{D}$  rhyme or half- rhymes.
101.  $\frac{\text{Driving}}{A}$  to my grandparents' house  $\frac{\text{last night}}{B}$ , we saw a young woman  $\frac{\text{whom}}{C}$  was selling flowers. We stopped so that we could buy some  $\frac{\text{for}}{D}$  my grandmother.
102.  $\frac{\text{Long before}}{A}$  boats became important in recreation, they were  $\frac{\text{valuable to}}{B}$  people for many essential tasks,  $\frac{\text{included}}{C}$  transportation  $\frac{\text{and}}{D}$  fishing.
103.  $\frac{\text{Was opened}}{A}$  in 1918, the Philips Collection  $\frac{\text{in}}{B}$  Washington, D.C., was the first museum in the United States  $\frac{\text{developed to}}{C}$  modern  $\frac{\text{art}}{D}$ .
104.  $\frac{\text{The}}{A}$  program  $\frac{\text{installing}}{B}$  in the drive C is very useful  $\frac{\text{and effective}}{C} \frac{}{D}$ .

## پاسخ سؤالات بخش ضمایر:

- 1- گزینه A. با توجه به rings که جمع است باید اسم اشاره ی جمع را انتخاب کنیم پس به گزینه های A و B فکر می کنیم. برای جای خالی دوم به بعد از آن نگاه می کنیم. بعد از جای خالی اسم وجود دارد و می دانیم که بعد از صفت ملکی اسم می تواند قرار بگیرد اما بعد از ضمیر مفعولی نه. پس گزینه A را انتخاب می کنیم.
- 2- گزینه C. بعد از هر دو جای خالی اسم آمده است پس در جای خالی ها باید از صفت ملکی استفاده کنیم.
- 3- گزینه C. فاعل دو نفر است (they) پس ضمیر انعکاسی مناسب آن را انتخاب می کنیم.
- 4- گزینه A. ضمیر مفعولی متناسب با David که مذکر است him است.
- 5- گزینه A. با توجه به فعل are باید ضمیر فاعلی جمع را انتخاب کنیم. در جای خالی بعدی قبل از جای خالی فعل داریم پس ضمیر مفعولی مناسب they را انتخاب می کنیم که them است.
- 6- گزینه D. اگر اول به جای خالی دوم پاسخ بدهیم کارمان راحت می شود. قبل از جای خالی حرف اضافه ی of وجود دارد و بعد از آن هم اسم نیست بلکه فعل است. پس متوجه می شویم باید از ضمیر مفعولی استفاده کنیم.
- 7- گزینه C. myself ضمیر انعکاسی مناسب I است.
- 8- گزینه B. درباره ی movie صحبت می شود یعنی مرجع ضمیرمان است. برای غیرجانداران و اشیا در حال مفرد از ضمیر مفعولی it استفاده می کنیم.
- 9- گزینه A. شکل کلی: درست: my family and I  
نادرست: my family and me
- 10- گزینه B. مرجع ضمیر house است پس ضمیر باید مفرد باشد. و اینکه بعد از جای خالی اسم داریم پس از صفت ملکی استفاده می کنیم. در جای خالی دوم قبل از جای خالی فعل داریم پس از ضمیر مفعولی استفاده می کنیم.
- 11- گزینه D. himself ضمیر انعکاسی مناسب he است.
- 12- گزینه C. با توجه به مرجع ضمیر که Tom و Lisa است (they) از ضمیر مفعولی them استفاده می کنیم.
- 13- گزینه A. قبل از جای خالی فعل وجود دارد و بعد از آن هم اسم نیامده پس گزینه ی A که ضمیر مفعولی است درست است.
- 14- گزینه C. قبل از جای خالی فعل وجود دارد و بعد از آن اسم یا فعلی وجود ندارد پس کاربرد ضمیر مفعولی درست است.
- 15- گزینه A. مرجع ضمیر my little sister است و مونث است پس از ضمیر her استفاده می کنیم.
- 16- گزینه B. their bikes جمع است و از ضمیر مفعولی جمع استفاده می کنیم.
- 17- گزینه D. himself ضمیر انعکاسی مناسب برای John است.



- 18- گزینه D. yourself ضمیر انعکاسی مناسب برای you است.
- 19- گزینه C. مرجع ضمیر bananas است و جمع. پس ضمیر مفعولی جمع را انتخاب می کنیم.
- 20- گزینه B. her صفت ملکی مناسب Alice است.
- 21- گزینه A. his صفت ملکی مناسب برای Bill است.
- 22- گزینه A. ضمیری که می تواند به جای فاعل بیاید ضمیر ملکی است. در واقع مرجع آن my telephone است و در جای خالی می توانسته your telephone باشد که می توان به جای آن از yours استفاده کرد.
- 23- گزینه D. در جای خالی my lunch بوده که ضمیر ملکی mine جایگزین شده است.
- 24- گزینه A. ضمیر ملکی می توانند به جای فاعل بیاید. (my grammar books=mine) your grammar (books=yours)
- 25- گزینه C. herself ضمیر انعکاسی mary است.
- 26- گزینه B. مرجع ضمیر Leonardo di Caprio است و قبل از جای خالی فعل وجود دارد و بعد از آن هم اسمی نیست پس کاربرد ضمیر مفعولی درست می باشد.
- 27- گزینه A. مرجع ضمیر my glasses است و قبل از جای خالی فعل است و بعد از آن اسمی وجود ندارد. پس از ضمیر مفعولی استفاده می کنیم.
- 28- گزینه A. بعد از جای خالی اسم وجود دارد پس باید از صفت ملکی استفاده کنیم.
- 29- گزینه A. قبل از جای خالی فعل آمده پس از ضمیر مفعولی مناسب با she استفاده می کنیم.
- 30- گزینه C. ourselves ضمیر انعکاسی مناسب با we است.
- 31- گزینه A. بعد از جای خالی اول اسم وجود دارد پس در جای خالی باید از صفت ملکی استفاده کنیم. جای خالی دوم هم my computer بوده که به mine تغییر پیدا کرده است.
- 32- گزینه B. بعد از جای خالی اسم وجود دارد پس از صفت ملکی استفاده می کنیم.
- 33- گزینه D. بعد از جای خالی اسمی وجود ندارد پس از ضمیر ملکی استفاده می کنیم.
- 34- گزینه D. yourself ضمیر انعکاسی مناسب you است و باید مفرد باشد.
- 35- گزینه D. بعد از جای خالی اسم وجود دارد و قبل از آن باید صفت ملکی بیاید. بعد از جای خالی دوم اسم وجود ندارد پس ضمیر ملکی درست است.
- 36- گزینه C. بعد از جای خالی اول اسم وجود دارد پس باید از صفت ملکی استفاده کنیم. بعد از جای خالی دوم اسم وجود ندارد پس کاربرد ضمیر ملکی درست است.

- 37- گزینه A. در جمله حذف ضمیر موصولی اتفاق افتاده: *which is a remote peak*. در این مواقع ضمیر موصولی و فعل *to be (am-is –are-was-were)* حذف می شود و بقیه جمله را می نویسیم.
- 38- گزینه B. این جمله مجهول است و با وجه وصفی مجهول شروع می شود. وجه وصفی مجهول به صورت *P.P* نوشته می شود.
- 39- گزینه D. *Whose* به معنی ” مال کی؟ ” یا ” مال چه کسی ” است و وقتی به کار می رود که بخواهیم مالکیت چیزی را بیان کنیم.
- 40- گزینه A. برای انتخاب ضمیر موصولی مناسب به قبل از جای خالی و بعد از جای خالی توجه می کنیم. اگر فاعل انسان بود سراغ *who* و *whom* می رویم. سپس به بعد از جای خالی نگاه می کنیم. اگر اسم یا ضمیر بود جواب *whom* است و اگر فعل بود *who*.
- 41- گزینه D. در این جمله از وجه وصفی معلوم استفاده شده است. فاعل آن *numerous archaeologists* بوده پس فاعلش کننده ی کار است و جمله هم معلوم است. وجه وصفی معلوم را به صورت *ing* می نویسیم.
- 42- گزینه B. برای مکان ها از ضمیر موصولی *where* استفاده می کنیم.
- 43- گزینه C. برای مکان ها از ضمیر موصولی *where* استفاده می کنیم.
- 44- گزینه B. اگر از همان ابتدا سراغ گزینه ها برویم بهتر است. در گزینه ها *document* را می بینیم. *Document* غیر انسان است و کننده ی کار نیست. پس حذف ضمیر موصولی در حالت مجهول اتفاق افتاده است: *(a document which is called)*. *which* و فعل *to be* حذف شده و بقیه ی جمله نوشته شده است.
- 45- گزینه A. فاعل جمله کننده ی کار است پس جمله معلوم است. *The professor who is teaching* جمله ی اصلی بود. در حذف ضمیر موصولی خود ضمیر موصولی و فعل *to be* حذف می شوند و بقیه ی جمله نوشته می شود.
- 46- گزینه A. قبل از جای خالی فاعل انسان داریم پس یا *who* را انتخاب می کنیم یا *whom*. حالا باید به بعد از جای خالی را نگاه کنیم. اگر بعد از جای خالی اسم یا ضمیر باشد *whom* را انتخاب می کنیم.
- 47- گزینه B. *the girl* فاعل انسان و کننده ی کار است و بعد از جای خالی فعل آمده پس *who* را انتخاب می کنیم.
- 48- گزینه C. برای مکان ها از ضمیر موصولی *where* استفاده می کنیم. به جای *where* می توانیم از *in which* هم استفاده کنیم.
- 49- گزینه B. اصل جمله واره ی موصولی *which is requiring them* بود که ضمیر موصولی و فعل *to be* آن حذف شده است.
- 50- گزینه A. *the girl who is coming here* بوده که ضمیر موصولی و فعل *to be* آن حذف شده است.
- 51- گزینه A. فاعل، انسان و کننده ی کار است و بعد از جای خالی هم فعل آمده. پس *who* را انتخاب می کنیم.

- 52- گزینه B. جمله ی اصلی the food which is placed بوده که ضمیر موصولی آن و فعل to be حذف شده است.
- 53- گزینه B. این جمله در زمان گذشته اتفاق افتاده، با توجه به (made) پس جمله ی کامل به این شکل بود:  
[Duke Ellington's orchestra which played his own .....] و ضمیر موصولی آن حذف شده است. جمله معلوم بوده چون فاعل آن کننده ی کار است و در این حالت اگر ضمیر موصولی حذف شود فعل ing می گیرد. اگر هم جمله مجهول باشد فعل به صورت p.p یا همان قسمت سوم باقی می ماند.
- 54- گزینه A. neighborhood یعنی همسایگی، پس به مکان اشاره دارد. برای مکان هم از ضمیر موصولی where استفاده می کنیم.
- 55- گزینه C. the people فاعل انسان است و بعد از جای خالی هم ضمیر وجود دارد. پس whom را انتخاب می کنیم.
- 56- گزینه B. جمله در ابتدا به صورت [A stock which is issued at an inflated price...] که ضمیر موصولی آن و فعل to be حذف شده و بقیه جمله باقی مانده است.
- 57- گزینه D. جمله ی اصلی به این شکل بوده: [The Caldecotte Medal, which is a prize for the best...] که ضمیر موصولی which و فعل to be بعد از آن حذف شده است.
- 58- گزینه C. pilgrim به معنای زائر نقش فاعلی دارد و بعد از جای خالی هم فعل آمده پس who را انتخاب می کنیم.
- 59- گزینه D. قبل از اسم ضمیر ملکی به کار نمی رود بلکه باید صفت ملکی باشد.
- 60- گزینه A. ضمیر مفعولی دیگر بعد از فعل تکرار نمی شود.
- 61- گزینه C. the cornea مفرد است و از ضمیر its استفاده می کنیم.
- 62- گزینه C. وقتی کسی یا چیزی در مورد خودش کاری انجام دهد از ضمیر انعکاسی استفاده می کنیم: themselves
- 63- گزینه B. بعد از ضمیر اسم آمده پس از صفت ملکی their استفاده می کنیم.
- 64- گزینه D. بعد از ضمیر اسم وجود دارد پس از ضمیر ملکی استفاده نمی کنیم و به جای آن از صفت ملکی her استفاده می کنیم.
- 65- گزینه C. بعد از ضمیر اسم آمده پس از صفت ملکی استفاده می کنیم: its
- 66- گزینه B. مرجع ضمیر paintings است و جمع است. پس به جای its از theirs استفاده می کنیم.
- 67- گزینه B. مرجع ضمیر whale است و مفرد است پس به جای themselves از itself استفاده می کنیم.
- 68- گزینه D. مرجع ضمیر Charles Lindbergh و به جای its باید از his استفاده کنیم.

- 69- گزینه B. مرجع ضمیر flying squirrels است و ضمیر به جای itself باید themselves باشد.
- 70- گزینه D. مرجع ضمیر a work of science است و مفرد است پس به جای their از its استفاده می کنیم.
- 71- گزینه C. بعد از ضمیر ملکی اسم نمی آید بلکه بعد از صفت ملکی اسم می آید: their
- 72- گزینه A. مرجع ضمیر the caliber of a gun است و باید برای آن از ضمیر its استفاده کرد.
- 73- گزینه B. بعد از ضمیر مفعولی اسم نمی آید. باید از صفت ملکی استفاده کنیم: their
- 74- گزینه C. مرجع ضمیر state universities است پس باید از صفت ملکی جمع their استفاده کنیم.
- 75- گزینه C. مرجع ضمیر Vitus Bering است پس به جای its از صفت ملکی his استفاده می کنیم.
- 76- گزینه A. مرجع ضمیر ozone و غیر انسان است پس باید از its استفاده کنیم.
- 77- گزینه A. مرجع ضمیر Nero Claudius Caesar است پس ضمیر انعکاسی آن himself می باشد.
- 78- گزینه C. مرجع ضمیر دو پارک است پس صفت ملکی جمع نیاز داریم: their
- 79- گزینه C. Sinaitic مفرد است پس صفت ملکی مفرد نیاز است: its
- 80- گزینه A. heat اسم غیر قابل شمارش است و برای آن صفت ملکی its به کار می بریم.
- 81- گزینه D. مرجع ضمیر the earth and the planets است و باید جمع باشد: their
- 82- گزینه B. بعد از ضمیر اسم وجود دارد پس باید از صفت ملکی استفاده کنیم نه ضمیر ملکی: our
- 83- گزینه B. superman مفرد مذکر است پس باید صفت ملکی his را به کار ببریم.
- 84- گزینه C. بعد از جای خالی فعل آمده پس ضمیر باید در نقش فاعل ظاهر شود: they
- 85- گزینه C. مرجع ضمیر children است و ضمیرش هم باید مطابق با آن جمع باشد: their
- 86- گزینه C. بعد از ضمیر فعل to be آمده پس باید از ضمیر فاعلی استفاده کنیم: he
- 87- گزینه B. بعد از ضمیر فعل وجود دارد پس باید از ضمیر فاعلی استفاده کنیم: he
- 88- گزینه C. مرجع ضمیر نام یک کتاب است و مفرد است پس ضمیر آن هم مفرد باشد: it
- 89- گزینه C. قبل از اسم صفت ملکی می آید نه ضمیر ملکی: their
- 90- گزینه D. مرجع ضمیر words است و جمع، پس ضمیر هم باید جمع باشد: them
- 91- گزینه B. بعد از ضمیر اسم وجود دارد پس از صفت ملکی استفاده می کنیم: their
- 92- گزینه D. بعد از ضمیر اسم وجود دارد پس از صفت ملکی استفاده می کنیم: her
- 93- گزینه D. مرجع ضمیر موصولی Native Americans است و انسان، و بعد از آن هم فعل appear آمده، پس who درست است.

94- گزینه C. مرجع ضمیر موصولی practical problems است و غیر انسان، پس به جای who از which استفاده می کنیم.

95- گزینه B. what یعنی چیزی که و that یعنی که. What را زمانی به کار می بریم که بخواهیم چیزی را توضیح بدهیم.

96- گزینه C. مرجع ضمیر موصولی place است و غیر انسان پس از which استفاده می کنیم.

97- گزینه C. مرجع ضمیر موصولی internal conflicts است پس به جای who باید which باشد.

98- گزینه C. مرجع ضمیر موصولی bacteria است پس باید از which استفاده کنیم.

99- گزینه A. وقتی کاری زودتر از کار دیگری اتفاق بیفتد از وجه وصفی کامل استفاده می کنیم: having given an apple

100- گزینه C. اگر در حالت معلوم حذف ضمیر موصولی اتفاق بیفتد ضمیر موصولی حذف می شود و فعل ing می گیرد:

Which uses elaborate rhythm → using

101- گزینه C. بعد از ضمیر موصولی فعل آمده. پس باید who باشد نه whom.

102- گزینه C. جمله دارد در حالت معلوم اتفاق می افتد پس به جای included که حالت مجهول دارد including به کار می رود.

103- گزینه A وجه وصفی گذشته (p.p) به کار می رود.

the Philip Collection in Washington DC was opened in 1918→

opened in 1918, the Philip Collection in Washington DC.

104- گزینه B. جمله ی اصلی به این شکل بوده: the program which is installed→ the program installed

## فصل هفتم حروف اضافه و افعال دو قسمتی

پرکاربردترین حروف اضافه در انگلیسی:

جدول 1-8

within	در ظرف- در مدت- در درون	during	در طی- در مدت	Into	داخل- توی
until	تا- تا هنگام	behind	پشت- عقب	Like	شبيه- مثل
toward	به طرف- به سوی	because of	به دلیل	unlike	متفاوت با
out	بیرون	around	اطراف- سرتاسر	about	درباره ی
to	به- تا	beyond	آن سوی- فراسوی	along	در طول
down	پایین	before	پیش از- قبل از	above	بالای
without	بدون	despite	علی رغم	beneath	در زیر- پایین
under	زیر	against	در برابر مخالف	As	مثل- مانند
throughout	در تمام- در سرتاسر	Over	بالای	out of	خارج از
upon	روی- کنار	Near	نزدیک	through	از میان
after	بعد از- پس از	across	از عرض- از وسط	Up	بالای
off	از روی	such as	از جمله	Such	چنان

نکته مهم: قبل از ماه و سال حرف اضافه ی **in** می آید و قبل از روزهای هفته **on** می آید.

In 1988

In June

On Monday

نکته خیلی مهم: بعد از حروف اضافه اسم می آید و اگر فعل بود به صورت اسم مصدر (**ing**) می آید.

مثال:

After **having** a shower, I waited for Steven.

بعد از اینکه حمام رفتم منتظر استیون بودم.

مثال:

I manage it by **working** much longer than 40 hours week.

من با بیش از 40 ساعت کار کردن در هفته توانستم این شرایط را مدیریت کنم.

## افعال دو قسمتی

برخی افعال هستند که با حروف اضافه‌ی خاصی به کار می‌روند و ترکیب آنها همیشه ثابت است. مثلاً فعل consist همیشه با حروف اضافه‌ی of به کار می‌رود. مبحث افعال دو قسمتی یکی از مهمترین بخش های آزمون‌های مختلف است. در جداول زیر، افعال، صفت‌ها، اسم‌هایی که با حرف اضافه به کار می‌روند را می‌بینیم.

جدول 2-8

حرف اضافه + فعل		حرف اضافه + صفت		حرف اضافه + اسم	
abide by	مطابعت کردن	accustomed to	عادت کردن به	addiction to	اعتیاد به
agree/on/to/with	موافق بودن با	addicted to	معتاد به	advantage of	مزیت
account for	توضیح دادن - دلیل آوردن	afraid of	ترسیده از	belief in	اعتقاد به
allow for	در نظر گرفتن	anxious about	نگران از	delay in	تاخیر در
apologize for	معذرت خواستن برای	bored of	خسته از	escape from	فرار از
wait for	منتظر شدن برای	capable of	قادر به	experience in	تجربه در
argue with	بحث کردن با	committed to	متعهد به	fear of	ترس از
arrive at	رسیدن به	concern about	نگران از	habit of	عادت به
ask for	تقاضا کردن برای	content with	راضی از	interest in	علاقه به
attach to	ضمیمه کردن به	dedicated to	اختصاص یافته به	reaction to	عکس العمل به
believe in	باور داشتن به	disappointed with	نا امید از	regret for	پشیمانی
belong to	متعلق بودن به	discouraged by	دلسرد از	responsible for	مسئول در
apply for	تقاضا دادن برای	excited about	هیجان زده از	sympathy for	همدردی برای
blame for	مقصر دانستن	famous for	مشهور به خاطر		
borrow from	قرض گرفتن از	Fond of	علاقه مند به		
care about	علاقه داشتن - توجه کردن	familiar with	آشنا با		
care for	علاقه داشتن به	guilty of	متهم به		
catch up with	به کسی/چیزی رسیدن	happy about	خوشحال از		
compare with	مقایسه کردن با	interested in	علاقه مند به		
حرف اضافه + فعل		حرف اضافه + صفت		حرف اضافه + اسم	
complain about	شکایت کردن از	opposed to	مخالف با		

concentrate on	تمرکز کردن بر	proud of	مفتخر به
consist of	شامل بودن / در برداشتن	responsible for	مسئول
convince of	متقاعد کردن	scared of	ترسیده از
decide on	تصمیم گرفتن در مورد	tired of/from	خسته از
depend on	بستگی داشتن به	worried about	نگران از
devote to	اختصاص یافتن به		
get rid of	از کسی/چیزی خلاص شدن		
insist on	اصرار کردن		
object to	اعتراض کردن به		
participate in	شرکت کردن در		
pay for	پرداختن		
prepare for	آماده شدن برای		
prevent from	مانع شدن		
prohibit from	منع کردن از		
recover from	بهبود یافتن از		
refer to	ارجاع دادن به		
relate to	ارتباط دادن با		
rely on	متکی بودن به		
search for	جستجو کردن		
spend on	خرج کردن / صرف کردن		
substitute for	جایگزین شدن		
succeed in	موفق شدن در		
wait for	منتظر شدن برای		

### مثال:

This spray should protect you from mosquitoes.

این اسپری از تو در برابر پشه ها محافظت می کند.

I applied for the job but I didn't get it.

من برای کار تقاضا دادم اما نتوانستم آن را بگیرم.

She is afraid of speaking in public.

او از صحبت کردن در جمع می ترسد.



1. Tears contain an antiseptic that helps protect our eyes ..... infection.  
A. form bacterial    B. in bacterial    C. bacterial    D. with bacterial
2. The Japanese food consist ..... healthy ingredient.  
A. on    B. of    C. to    D. against
3. The books of the library belong .....the medicine faculty.  
A. in    B. with    C. for    D. to
4. So far only two other of our neighboring planets ..... The solar system have been visited by unmanned spacecraft.  
A. by    B. that they are in    C. in    D. they are by
5. Many tropical orchids grow ..... Branches of trees and have aerial roots that absorb water from the moist air around them.  
A. of the    B. the    C. they are in the    D. in the
6. I want to apply.....the Sorbonne.  
A. in    B. for    C. of    D. with
7. She is recovering.....a harmful disease.  
A. to    B. in    C. from    D. over
8. Giraffes sleep only ..... An hour at a time and often do not sleep at all during twenty-four hours.  
A. by    B. for    C. in    D. during
9. Maria is interested.....painting. she has started to go to the classes.  
A. for    B. over    C. over    D. in
10. The surface of a cactus is coated ..... Waxy layer that prevents water from evaporating from the plant.  
A. it is a    B. a    C. by a    D. with a
11. .... eighteenth century, people began to realize that certain chemicals are affected and changed by light.  
A. By the    B. The    C. It was the    D. That in the
12. I'm confused .....these numbers. They're so intricate.  
A. with    B. by    C. in    D. for
13. In addition to their homes, the Pomo Indians of California built dance houses ..... religious ceremonies.  
A. of    B. for    C. in which    D. were for

14. The students insist .....decreasing the payments.

- A. in                      B. on                      C. with                      D. for

15. The wood of many pine species makes excellent pulp ..... Manufacture of paper.

- A. in                      B. to                      C. for the                      D. the

16. The photos of the American Civil War made by Matthew Brady and his assistants rank ..... finest war pictures of all time.

- A. the                      B. in the                      C. between the                      D. among the

17. Technology will play a key role in ..... future life-styles.

- A. to shape                      B. shaping                      C. shape of                      D. shaped

18. Family problems prohibited him.....success.

- A. From                      B. with                      C. By                      D. in

گزینه غلط را انتخاب کنید.

19. Thomas Moran's magnificent,  $\frac{\text{colorful}}{A}$  paintings  $\frac{\text{onto}}{B}$  Wyoming landscapes captured the spirit  $\frac{\text{of the}}{C}$  western wilderness in the  $\frac{\text{late}}{D}$  nineteenth century.

20. Most sand dunes are always in  $\frac{\text{motion}}{A}$  as wind pushes sand  $\frac{\text{upward}}{B}$  one side of each dune, over the top,  $\frac{\text{and}}{C}$  down  $\frac{\text{the other}}{D}$  side.

21. Cement is produced  $\frac{\text{commercially}}{A}$  by  $\frac{\text{to heat}}{B}$  a mixture of limestone and clay  $\frac{\text{in a}}{C}$  large,  $\frac{\text{slowly rotating}}{D}$  cylindrical furnace.

22. The Bessemer process for  $\frac{\text{converting}}{A}$  iron to steel  $\frac{\text{was invention}}{B}$  of enormous importance  $\frac{\text{because}}{C}$  it led to many  $\frac{\text{significant}}{D}$  changes in industrial processes.

23. In the United States,  $\frac{\text{the}}{A}$  attorney general is a cabinet  $\frac{\text{member}}{B}$  in charge  $\frac{\text{with}}{C}$  the  $\frac{\text{administration}}{D}$  of the Department of Justice.

24. Tarantulas  $\frac{\text{inject}}{A}$  a  $\frac{\text{paralyzing venom}}{B}$  into prey  $\frac{\text{or with}}{C}$  their  $\frac{\text{large fangs}}{D}$ .

25. The water of  $\frac{\text{the}}{A}$  Atlantic, Pacific, and Indian Oceans  $\frac{\text{make up}}{B}$  70.8 percent  $\frac{\text{to}}{C}$  the Earth's  $\frac{\text{surface}}{D}$ .

26. Animation is a  $\frac{\text{technique}}{A}$  for  $\frac{\text{creativity}}{B}$  the illusion  $\frac{\text{of life}}{C}$  in inanimate  $\frac{\text{things}}{D}$ .

27.  $\frac{\text{In}}{A}$  1866 to 1883, the bison population in North America  $\frac{\text{was reduced}}{B}$  from an  $\frac{\text{estimated}}{C}$  13 million to a few  $\frac{\text{hundred}}{D}$ .
28. The technique of spectroscopy allows  $\frac{\text{analyst}}{A}$  of incoming light after it  $\frac{\text{has been}}{B}$  separated into  $\frac{\text{its}}{C}$  component wavelengths  $\frac{\text{by passage}}{D}$  through a prism.
29. European  $\frac{\text{settlers}}{A}$  in North America moved from the Atlantic  $\frac{\text{coast across}}{B}$  3,000  $\frac{\text{miles forests}}{C}$ , grasslands, deserts, and mountains  $\frac{\text{until}}{D}$  they reached the Pacific Ocean.
30.  $\frac{\text{Opened}}{A}$  in 1918, the Philips Collection  $\frac{\text{in}}{B}$  Washington, DC., was the first museum in the United States  $\frac{\text{devoted in}}{C}$  modern  $\frac{\text{art}}{D}$ .
31. Comparative anatomy  $\frac{\text{concerned to}}{A}$  the  $\frac{\text{structural}}{B}$  differences  $\frac{\text{among}}{C}$  animal  $\frac{\text{forms}}{D}$ .
32. A  $\frac{\text{variation}}{A}$  of collodion photography was the tintype,  $\frac{\text{which}}{B}$  captured images on a black  $\frac{\text{or}}{C}$  dark brown metal plate instead  $\frac{\text{from}}{D}$  glass.
33.  $\frac{\text{Form}}{A}$  1905 to 1920, American novelist Edith Wharton  $\frac{\text{was}}{B}$  at the height of her writing career, publishing  $\frac{\text{of her}}{C}$  three  $\frac{\text{most}}{D}$  famous novels.
34.  $\frac{\text{During}}{A}$  the 1870's iron workers in Alabama proved they  $\frac{\text{could}}{B}$  produce iron by  $\frac{\text{burning}}{C}$  iron ore with coke,  $\frac{\text{instead}}{D}$  than with charcoal.
35. The Moon's  $\frac{\text{gravitational}}{A}$  field  $\frac{\text{cannot}}{B}$  keep atmospheric gases  $\frac{\text{from escape}}{C}$  into  $\frac{\text{space}}{D}$ .
36. Many  $\frac{\text{flowering}}{A}$  plants benefit  $\frac{\text{of}}{B}$  pollination by  $\frac{\text{adult}}{C}$  butterflies  $\frac{\text{and}}{D}$  moths.
37. Kangaroos use  $\frac{\text{their}}{A}$  long and  $\frac{\text{powerful}}{B}$  tails for  $\frac{\text{balance}}{C}$  themselves  $\frac{\text{when sitting}}{D}$  upright or jumping.
38. The Medicare program  $\frac{\text{was established}}{A}$  in 1965 to  $\frac{\text{helping}}{B}$  elderly United States  $\frac{\text{citizens pay}}{C}$  the increasing  $\frac{\text{cost}}{D}$  of health care.
39. The  $\frac{\text{able}}{A}$  of writers to precisely record observations made  $\frac{\text{about}}{B}$  others enables them to include in their work a  $\frac{\text{great}}{C}$  deal of material outside their  $\frac{\text{own}}{D}$  experience.

40. Because  $\frac{\text{its pitch}}{A}$  cannot  $\frac{\text{easily be}}{B}$  altered, the oboe serves as the standard  $\frac{\text{which by}}{C}$  the symphony orchestra  $\frac{\text{is tuned}}{D}$ .
41. Some of the  $\frac{\text{earliest mechanical}}{A}$  devices  $\frac{\text{were designed}}{B}$  to  $\frac{\text{raise}}{C}$  water from streams for the  $\frac{\text{irrigate}}{D}$  of crops.
42. Gold or  $\frac{\text{silver}}{A}$  bullion serve  $\frac{\text{into}}{B}$  commerce as mediums of exchange  $\frac{\text{all}}{C}$  over  $\frac{\text{the world}}{D}$ .
43. One of the most impressive  $\frac{\text{collections}}{A}$  of nineteenth-century European  $\frac{\text{painting}}{B}$  in the United States  $\frac{\text{can}}{C}$  be found  $\frac{\text{to}}{D}$  the Philadelphia Museum of Art.
44. Elected  $\frac{\text{to serve}}{A}$  in the United States House of Representatives in 1968, A Shirley Chisholm  $\frac{\text{was known}}{B}$  for  $\frac{\text{advocacy}}{C}$  the interests of the  $\frac{\text{urban}}{D}$  poor.
45. The Hopi, the westernmost  $\frac{\text{tribe of}}{A}$  Pueblo Indians, have  $\frac{\text{traditionally lived large}}{B \ C}$  multilevel structures clustered in  $\frac{\text{towns}}{D}$ .
46. American painter Georgia O’Keeffe is well known  $\frac{\text{as}}{A}$  her large paintings of flowers  $\frac{\text{in which}}{B}$  single  $\frac{\text{blossoms}}{C}$  are  $\frac{\text{presented}}{D}$  as if in close-up.
47. Amelia Earhart,  $\frac{\text{the first}}{A}$  woman to fly solo  $\frac{\text{across}}{B}$  the Atlantic, disappeared  $\frac{\text{on}}{C}$  June 1937 while attempting to fly  $\frac{\text{around}}{D}$  the world.
48. The  $\frac{\text{occurrence edema indicates}}{A \ B}$  the presence  $\frac{\text{of}}{C}$  a serious  $\frac{\text{illness}}{D}$ .
49. Atomic nuclei  $\frac{\text{are believed}}{A \ B}$  to be composed  $\frac{\text{off}}{C}$  protons and neutrons  $\frac{\text{in}}{D}$  equal numbers for the lighter elements.
- 50  $\frac{\text{According legend}}{A}$ , Betsy Ross  $\frac{\text{designed and sewed}}{B}$  the  $\frac{\text{first}}{C}$  American  $\frac{\text{flag}}{D}$ .
51. The  $\frac{\text{middle ear}}{A}$  is attached  $\frac{\text{for}}{B}$  the back  $\frac{\text{of}}{C}$  the throat  $\frac{\text{by}}{D}$  the Eustachian tube.
52. Plants that sprout, grow, bloom,  $\frac{\text{produce seeds}}{A}$ , and die  $\frac{\text{within one year}}{B \ C}$  are classified  $\frac{\text{for}}{D}$  annuals.
53. A marionette is  $\frac{\text{controlled by means strings connected to}}{A \ B \ C \ D}$  wooden bars.

54.  $\frac{\text{In}}{A}$  July  $\frac{\text{of}}{B}$  1861, Pat Garrett killed Billy the Kid  $\frac{\text{in a}}{C}$  house  $\frac{\text{close Fort Sumner}}{D}$ .
55. Mars'  $\frac{\text{two small}}{A}$  moons are  $\frac{\text{irregularly shaped}}{B}$   $\frac{\text{and covered}}{C}$   $\frac{\text{for}}{D}$  craters.
56. You are good  $\frac{\text{in}}{A}$  drawing,  $\frac{\text{but}}{B}$  she  $\frac{\text{is not}}{C}$ . She has  $\frac{\text{a great talent}}{D}$  in singing.
57. The  $\frac{\text{disadvantage for}}{A}$  flying  $\frac{\text{is that}}{B}$  you can't  $\frac{\text{see}}{C}$  the scenery  $\frac{\text{along}}{D}$  the way.
58. His  $\frac{\text{responsibility at}}{A}$  completing  $\frac{\text{the project}}{B}$  on time  $\frac{\text{was acknowledged}}{C}$  by  $\frac{\text{the company}}{D}$ .
59. We should  $\frac{\text{make}}{A}$  a decision  $\frac{\text{as soon as}}{B}$  possible. The  $\frac{\text{increase at}}{C}$  debts  $\frac{\text{is getting}}{D}$  dangerous.

پاسخ سؤالات بخش حرف اضافه:

- 1- گزینه A. حرف اضافه ی protect ، from است.
- 2- گزینه B. حرف اضافه ی consist است.
- 3- گزینه C. حرف اضافه ی belong است.
- 4- گزینه C. ابتدا با فعل شماری می بینیم که گزینه های B و D نادرست هستند. (جمله فعل دارد) جایی که معنی در یا درون داشته باشیم و بخواهیم مکان چیزی را بگوییم از in استفاده می کنیم.
- 5- گزینه D. در این سوال هم می خواهیم مکان را مشخص کنیم از حرف اضافه in استفاده می کنیم.
- 6- گزینه B. حرف اضافه ی apply است.
- 7- گزینه C. حرف اضافه ی recover است.
- 8- گزینه B. برای بیان مدت زمان یا ساعت از for استفاده می کنیم: for an hour
- 9- گزینه D. حرف اضافه ی interested است.
- 10- گزینه D. حرف اضافه ی coat است.
- 11- گزینه A. قبل از century (قرن) و برای نشان دادن زمان از by استفاده می کنیم.
- 12- گزینه A. حرف اضافه ی confuse است.
- 13- گزینه B. برای بیان مقصود از for استفاده می کنیم.
- 14- گزینه B. حرف اضافه ی insist است.
- 15- گزینه C. با توجه به معنی از for (برای) استفاده می کنیم.
- 16- گزینه D. اگر فرد یا چیزی میان گروهی از مردم یا اشیاء قرار داشته باشد که نتوان آنها را از هم مجزا دید باید از among استفاده می کنیم.
- 17- گزینه B. بعد از حرف اضافه اسم مصدر یا (فعل + ing) می آید.
- 18- گزینه A. حرف اضافه ی prohibit است.
- 19- گزینه B. حرف اضافه ی onto اشتباه است. حرف اضافه ی اتصال بین دو اسم of است.
- 20- گزینه B. فعل push با دو حرف اضافه ی up یا down به کار برده می شود.
- 21- گزینه B. بعد از حرف اضافه فعل باید با ing به کار برده شود: heating
- 22- گزینه B. حرف اضافه بین دو اسم of است.
- 23- گزینه C. حرف اضافه ی in charge است: be in charge of sth

- 24- گزینه C. تنها به حرف اضافه ی **with** نیاز داریم و **or** اضافی است.
- 25- گزینه C. حرف اضافه ی اتصال دو اسم **of** است.
- 26- گزینه B. بعد از حرف اضافه فعل **ing** می گیرد: **creating**
- 27- گزینه A. برای بیان زمان از سالی تا سال دیگر از حرف اضافه ی **from** استفاده می کنیم.
- 28- گزینه D. بعد از حرف اضافه اسم مصدر می آید: **by passing**
- 29- گزینه C. برای بیان مسافت از حرف اضافه ی **of** استفاده می کنیم: **miles of forests**
- 30- گزینه C. **to** حرف اضافه ی فعل **devote** است.
- 31- گزینه A. **about** حرف اضافه ی **concern** است.
- 32- گزینه D. **of** حرف اضافه ی **instead** است.
- 33- گزینه C. فعل **Publish** حرف اضافه ندارد.
- 34- گزینه D. حرف اضافه ی **instead** ، **of** است.
- 35- گزینه C. بعد از حروف اضافه اسم مصدر یا فعل **+ing** می آید: **from escaping**
- 36- گزینه B. **From** حرف اضافه ی **benefit** است.
- 37- گزینه C. بعد از حرف اضافه اسم مصدر یا فعل **+ing** می آید: **balancing**
- 38- گزینه B. بعد از **to** فعل به صورت ساده می آید.
- 39- گزینه A. بین **the** و **of** اسم می آید نه فعل: **ability**
- 40- گزینه C. حرف اضافه باید قبل از ضمیر موصولی بیاید: **by which**
- 41- گزینه D. قبل از حرف اضافه ی **of** اسم می آید: **irrigation**
- 42- گزینه B. **to** حرف اضافه ی **serve** است.
- 43- گزینه D. برای بیان مکان از **in** استفاده می کنیم.
- 44- گزینه C. بعد از حروف اضافه اسم مصدر یا فعل **+ing** می آید: **advocating**
- 45- گزینه C. **in** حرف اضافه ی **live** است.
- 46- گزینه A. با **well known** حرف اضافه ی **for** به کار می رود.
- 47- گزینه C. قبل از ماه و سال **in** می آید.
- 48- گزینه A. حرف اضافه ی **of** گفته نشده: **the occurrence of edema**

- 49- گزینه C. of حرف اضافه ی فعل compose است.
- 50- گزینه A. to حرف اضافه ی according است.
- 51- گزینه B. حرف اضافه ی فعل attach, to است.
- 52- گزینه D. classify با حرف اضافه ی as می آید.
- 53- گزینه B. by means of بوده که حرف اضافه ی of ذکر نشده است.
- 54- گزینه D. to حرف اضافه ی close است: close to Fort summer
- 55- گزینه D. with حرف اضافه ی cover است.
- 56- گزینه A. at حرف اضافه ی good است.
- 57- گزینه A. of حرف اضافه ی advantage و disadvantage است.
- 58- گزینه A. for حرف اضافه ی responsibility است.
- 59- گزینه C. in حرف اضافه ی increase است.



## فصل هشتم حروف ربط و حروف ربط قیدی

در مبحث حروف ربط ابتدا به حروف ربط همپایه ساز می‌پردازیم. حروف ربط همپایه ساز به دو دسته‌ی تکی و جفتی تقسیم می‌شوند.

**1- حروف ربط تکی (هم پایه ساز) and, or, و but هستند که کلمات قبل و بعد از آنها باید دارای ساختار یکسانی باشد.**

مثال:

I will buy sugar, tea and rice.

من شکر، چای و برنج خواهم خرید: اسم + and/ or/ but + اسم

Mary is young, beautiful and talented.

مری جوان، زیبا و با استعداد است: صفت ساده + and/ or/ but + صفت ساده

به همین ترتیب برای فعل ساده، فعل های ing دار، قیدها و ... هم همینطور است. یعنی اگر قبل از but, or, and فعل حال ساده داشتیم بعد از آن هم باید فعل حال ساده بیاید.

**2- حروف ربط جفتی**

جدول 9-1

both ... and ... هم (این) ... هم (آن) ...	not only ... but also ... نه تنها ... بلکه ...	neither ... nor ... نه (این) ... نه (آن) ...	either ... or ... یا (این) ... یا (آن) ... (این) هم (آن)
--	---	---	--

در حروف ربط دوتایی هم قاعده‌ی ساختار یکسان رعایت می‌شود. یعنی اگر بعد از not only صفت ساده بیاید بعد از but also هم صفت ساده می‌آید.

جدول 9-2

	اسم		اسم
	فعل ساده		فعل ساده
	فعل ing		فعل ing
	فعل P.P		فعل P.P
both	مصدر با to	and	مصدر با to
not only	+ فعل مجهول	+ but also	+ فعل مجهول
neither	صفت ساده	nor	صفت ساده
either	صفت تفضیلی	or	صفت تفضیلی
	صفت عالی		صفت عالی
	قید حالت		قید حالت
	قید مکان		قید مکان
	قید زمان		قید زمان

He is not only funny, but also he is intelligent.  
صفت ساده صفت ساده

او نه تنها با نمک است بلکه باهوش هم است.

Neither Italy nor France got to the quarter final last year.

اسم

اسم

نه ایتالیا و نه فرانسه سال گذشته، به مرحله‌ی یک چهارم نهایی نرسیدند.

نکته طلایی: **either ... or** می‌تواند با فعل منفی به کار رود اما **neither ... nor** تنها با فعل مثبت به کار می‌رود. یعنی دو تا منفی در یک جمله نمی‌گنجد.

مثال:

← Adam didn't find the key neither on nor under the table. غلط

← Adam found the key neither on nor under the table. درست

آدام کلید را نه روی میز پیدا کرد نه زیر آن.

نکته طلایی: **both ... and ...** ثابت است و تغییری نمی‌کند.

مثال:

← Both Britain or France agree on the treaty. غلط

← Both Britain and France agree on the treaty. درست

هم بریتانیا و هم فرانسه با توافق نامه موافقت کردند.

کاربرد **so** و **neither**

SO در جملات مثبت به کار می‌رود و آنچه که در جمله‌ی قبلی گفته شده را در مورد خود شخص تأیید می‌کند. (به معنای من هم همینطور) **neither** هم به معنای (من هم همینطور) است اما در جملات منفی.

مثال:

John: I hate mushrooms.

Me: So do I.

جان: من قارچ دوست ندارم.

من: من هم همینطور.

مثال:

Lucy doesn't live in London, neither do I.

لوسی در لندن زندگی نمی‌کند. من هم همینطور.

نکته طلایی: بعد از **so** و **neither** فعل مثبت می‌آید.

← neither don't I غلط

← neither do I درست

جدول 3-9

حال ساده با do, does	Lucy likes coffee. So do I.  Lucy doesn't like coffee. Neither do I.	لوسی قهوه دوست دارد. من هم همینطور. لوسی قهوه دوست ندارد. من هم همینطور.
حال ساده با am/ is/ are	Mark is at the office. So am I.  Mark is not at the office. Neither am I.	مارک در اداره است. من هم همینطور. مارک در اداره نیست. من هم همینطور.
حال استمراری با am/ is/ are	Jill is going out tonight. So am I.  Jill is not going out tonight. Neither am I.	جیل امشب بیرون می‌رود. من هم همینطور. جیل امشب بیرون نمی‌رود. من هم همینطور.
گذشته ساده با  did	Lucas went to the cinema yesterday. So did I.  Lucas didn't go to the cinema yesterday. Neither did I.	لوکاس دیروز به سینما رفت. من هم همینطور. لوکاس دیروز به سینما نرفت. من هم همینطور.
گذشته ساده با was/ were	Sarah was at the library. So was I.  Sarah was not at the library. Neither was I.	سارا در کتابخانه بود. من هم همینطور. سارا در کتابخانه نبود. من هم همینطور.
آینده ساده با  will	Edward will be at the café. So will I.  Edward will not be at the café. Neither will I.	ادوارد در کافه خواهد بود. من هم همینطور. ادوارد در کافه نخواهد بود. من هم همینطور.
افعال modal	Emma can speak Russian. So can I.  Emma can not speak Russian. Neither can I.	اما می‌تواند روسی صحبت کند. من هم همینطور. اما نمی‌تواند روسی صحبت کند. من هم همینطور.

## حروف ربط قیدی

از حروف ربط قیدی برای اتصال عبارتها و جمله وارہ ہا استفاده می کنیم. این قیدہا بہ کامل شدن معنی جملہ ہم کمک می کنند. قیدہای ربط بہ چند دستہ تقسیم می شوند کہ بہ آنها می پردازیم.

### 1- حروف ربطی کہ بہ زمان اشارہ دارند:

#### جدول 4-9

when	while	after	since	whenever	now that	Meanwhile
وقتی کہ	ہنگامی کہ	بعد از	از زمانی کہ	ہر وقت کہ	حالا کہ	در ہمین حال
as	as soon as	before	by the time	Until/ till	once	just as
ہنگامی کہ	بہ محض اینکہ	قبل از	پیش از اینکہ	تا- تاوقتی کہ	روزگاری	درست همان موقع کہ- بہ محض اینکہ

مثال:

I will call you as soon as I arrive.

بہ محض اینکہ برسیم بہ تو زنگ خواہم زد.

مثال:

I waited until the last minute.

من تا لحظہی آخر صبر کردم.

مثال:

He hurt his hand when he fell to.

وقتی کہ او افتاد زانویش آسیب دید.

### 2- حروف ربط تضاد:

#### جدول 5-9

while	در حالیکہ	whereas	در حالیکہ- در صورتی کہ
although	اگرچہ	nevertheless	با این حال
yet	با این حال	though	اگرچہ- گرچہ
in spite of	علی رغم- با وجود	however	بہ ہر حال- با اینکہ
Nonetheless	با این وجود	even though	با اینکہ- اگرچہ
despite		علی رغم	

نکتہ 1: بعد از **despite** اسم یا عبارت اسمی می آید و بعد از **in spite of** فعل **ing** دار و عبارت اسمی.

مثال:

He got the job in spite of his prison record.

He got the job despite [his prison record](#).

علی رغم اینکه سابقه ی زندان رفتن داشت استخدام شد.

He was very fast in spite of [being](#) terribly overweight.

علی رغم اضافه وزنی که داشت خیلی سریع بود.

نکته 2: بعد از **in spite of, despite** عبارتی که با **that** شروع شود نمی آید، بلکه از **the fact that** استفاده می کنیم.

مثال:

☒ ← When they arrived at Malaga it was hot, in spite of that it was only the end of April.

☒ ← When they arrived at Malaga it was hot, in spite of the fact that it was only the end of April.

زمانی که آنها وارد مالاگا شدند، هوا گرم بود علی رغم این که اواخر ماه آپریل بود.

نکته 3: **however, nevertheless** اگر وسط جمله بیایند قبل و بعد از آنها باید کاما (,) باشد. اگر قبل از آنها نقطه بود بعد از آنها باید کاما باشد.

مثال:

There may, however, be other reasons that we don't know about.

به هر حال، احتمالاً دلایل دیگری هم وجود دارد که ما نمی دانیم.

نکته 4: بعد از ( **although, even though, though** ) حتماً جمله می آید.

مثال:

Although I had some doubts about the company's stability, I decided to accept the job offer.

با اینکه به ثبات شرکت شک داشتم، اما پیشنهاد کار را پذیرفتم.

I have the greatest respect for them, although I don't agree with them.

اگرچه احترام خیلی زیادی برای آنها قائلم اما با نظرشان موافق نیستم.

نکته 5: **while** و **whereas** تضاد مستقیم را بیان می کنند.

مثال:

The south has a hot, dry climate, whereas/while the north has a milder, wetter climate.

جنوب هوای گرم و خشکی دارد، در حالیکه شمال هوای معتدل تر و مرطوب تری دارد.

### 3- حروف ربط علت و معلول

#### جدول 6-9

because	for	since	due to	because of	an account of
زیرا- چون	برای- به منظور	از آنجایی که	به دلیل	به دلیل- به علت	به خاطر- به علت

نکته طلایی: بعد از **because** جمله می آید و بعد از **because of** اسم، عبارت اسمی، ضمیر و اسم مصدر.

مثال:

He could not come because he was sick.

او نتوانست بیاید چون مریض بود.

John could not sleep because of the noise.

جان به خاطر سر و صدا نتوانست بخوابد.

#### 4- حروف ربط بیان هدف

to + فعل حال ساده	in order to	so that	in order that	so as to
تا	تا	تا اینکه	تا	تا
به منظور اینکه-	به منظور اینکه-	تا اینکه	به خاطر اینکه-	تا

نکته: بعد از **in order to, to**, و **so as to** فعل می آید و بعد از **in order that** و **so that** جمله؛ یعنی فاعل و فعل.

مثال:

He left early in order to make the presentation.

او زود از خانه رفت تا سخنرانی اش را ارائه دهد.

He did everything in order that he could get the prize.

او هر کاری کرد تا بتواند جایزه را بگیرد.

#### 5- قیدهای ربط رفتار و حالت

جدول 8-9

as	مثل - همچون
as though	گویا - انگار که
Like	مثل - انگار
as if	گویا - انگار که

مثال:

You look as if you've seen a ghost!

طوری به نظر می رسی که انگار روح دیده ای!

#### 6- قیدهای ربط شرطی

جدول 9-9

as long as	مادامی که	supposing	با فرض اینکه
provided that	به شرط اینکه	unless	مگر اینکه
in case	در صورتی که	otherwise	در غیر این صورت
providing	به شرطی که	or else	وگرنه
if	اگر	only if	فقط اگر
but for		اگر به خاطر ... نبود	

مثال:

Manchester United will win the title on Saturday, provided that Aston Villa beat Liverpool and Arsenal beat Chelsea.

منچستر در روز شنبه به شرطی برنده‌ی عنوان قهرمانی می‌شود که آستون ویلا لیورپول را شکست دهد و آرسنال از چلسی ببرد.

مثال:

I wouldn't eat that food unless I was really hungry.

آن غذا را نمی‌خوردم مگر آنکه واقعاً گرسنه بودم.

### 7- قیدهای ربط نتیجه گیری

جدول 9-10

consequently	نتیجاً- در نتیجه	hence	بنابراین
thus	بنابراین	therefor	بنابراین
as a result	در نتیجه	accordingly	بنابراین - نتیجتاً

مثال:

Consequently, it made more sense to submit to Alex than argue with him.

در نتیجه عاقلانه‌تر است که به جای بحث با الکس تسلیم شوی.

The little girl could not reach the doll and could not help it down, and therefore she cried.

دست دختر کوچک به عروسک نرسیده و نتوانست آن را پایین بیاورد، بنابراین گریه کرد.

### 8- قیدهای ربط افزایش

جدول 9-11

moreover	علاوه بر این
In addition to	علاوه بر این
besides	علاوه بر این
furthermore	علاوه بر این- گذشته از این

مثال:

Swimming alone is against the rules and, moreover it's dangerous.

تنهایی شنا کردن خلاف قوانین است، علاوه بر این خطرناک هم هست.

## کوتاه کردن جمله واژه‌های قیدی

در این حالت هم مثل کوتاه کردن جمله واژه‌های وصفی، اگر جمله واژه‌ی قیدی در حالت معلوم باشد می‌توانیم آن را به دو روش کوتاه کنیم. اگر فعل to be داشته باشد فعل to be و فاعل را حذف می‌کنیم و بقیه جمله را می‌نویسیم.

I was reading my book while I was watching TV.

I was reading my book while watching TV.

در حالیکه داشتیم کتاب می‌خواندم تلویزیون تماشا می‌کردم.

اگر فعل to be نباشد و فعل اصلی داشته باشیم فاعل را حذف می‌کنیم و فعل به اسم مصدر تبدیل می‌شود.

مثال:

Before he left the classroom, Jerry said goodbye to his friends.

Before leaving the classroom, Jerry said goodbye to his friends.

جری قبل از اینکه کلاس را ترک کند از دوستانش خداحافظی کرد.

اگر جمله واژه قیدی مجهول بود مفعول که همان ضمیر فاعلی است را به همراه فعل to be حذف می‌کنیم و فقط قسمت سوم فعل (P.P) باقی می‌ماند.

Unless we are paid fairly, we will go on a strike.

Unless paid fairly, we will go on a strike.

ما اعتصاب می‌کنیم مگر اینکه حقوقمان منصفانه پرداخت شود.

در کوتاه کردن جمله واژه‌های قیدی تنها because است که می‌توانیم آن را از جمله حذف کنیم. N vc

Because he was a doctor, George knew how to handle the situation.

Being a doctor, George knew how to handle the situation.

از آنجایی که جرج پزشک بود می‌دانست چطور باید اوضاع را مدیریت کند.

به طور کلی جمله واژه‌های قیدی به صورت زیر کوتاه می‌شوند

حروف ربط حالت	حروف ربط مکان	حروف ربط تضاد	حروف ربط شرطی	حروف ربط زمان
	where wherever	though although even though	if unless whether	while after before since when whenever
	where wherever	though although	if unless whether	when until once whenever as
در حالت معلوم کوتاه می‌شوند.				
در حالت مجهول کوتاه می‌شوند.				



1. To qualify as a language, a communication system must have the features of meaningfulness,....., and productivity.

- A. displacement
- B. to displace
- C. displacing
- D. to be displaced

2. Many mental disorders are believed to result from a combination of emotional, ....., and biological factors.

- A. society
- B. social
- C. socially
- D. to be social

3. He went to the library yesterday, .....

- A. I didn't either
- B. Neither did I
- C. So did I
- D. So was I

4. A neuron cell can not only receive messages from sense organs, but it can also .....

- A. to transmit messages throughout the body
- B. by transmitting messages throughout the body
- C. transmit messages throughout the body
- D. a transmitter of messages throughout the body

5. I didn't like that book,.....

- A. she didn't either
- B. neither did she
- C. so did she
- D. do she did

6. Morse invented a code in which letters, numbers, and ..... Are changed into short and long signals called dots and dashes.

- A. punctuate
- B. punctuating
- C. to punctuate
- D. punctuation

7. His father believed .....his son his nor friend. He thought that both were lying.

- A. either
- B. neither
- C. both
- D. nor

8. They weren't happy about it. ....we.

- A. neither were
- B. neither weren't
- C. so were
- D. so weren't

9. Walther's lectures were both informative .....entertaining.

- A. and                      B. or                      C. nor                      D. either

10. Hormones have many jobs, from promoting bodily growth to ..... and regulating metabolism.

- A. aid digestion                      B. aiding digestion  
C. be of aid to digestion                      D. an aid of digestion

11. She is extremely tired,.....

- A. I'm neither                      B. neither am I  
C. nor am I                      D. so am I

12. Thomas Malthus claimed that disease, war, famine, and ..... act as checks on population growth.

- A. moral restraining                      B. morally restrain  
C. moral restraint                      D. by moral restraint

13. Some snakes lay eggs, but others ..... birth to live offspring.

- A. give                      B. giving  
C. they give                      D. to have given

14. Sophia won't come to the party. ....Helena.

- A. either won't                      B. neither will                      C. so will                      D. so won't

15. They've seen this movie before.....I.

- A. so do                      B. so did                      C. so had                      D. so have

16. All fossil fuels, whether ....., liquid, or gas, are the result of organic material being covered by successive layers of sediment over the course of millions of years.

- A. solid                      B. are solid                      C. they are solidly                      D. solids are

17. .... a tornado spins in a counterclockwise direction in the northern hemisphere, it spins in the opposite direction in the southern hemisphere.

- A. however                      B. because of                      C. although                      D. that

18. The chair may be the oldest type of furniture, ..... Its importance has varied from time to time and from country to country.

- A. but when                      B. until then                      C. in spite of                      D. although

19. .... you work hard you will fail in this exam.

A. Providing      B. unless      C. Supposing      D. as if

20. It looked dark and heavy ..... It was going to rain.

A. although      B. unless      C. as if      D. whereas

21. .... I get your call, I will leave.

A. as soon as      B. as though      C. by the time      D. now that

22. The guests arrived ..... we cleaned the home.

A. as though      B. is      C. just as      D. like

23. .... he had read the instructions several times, he knew what to do.

A. whereas      B. after      C. until      D. while

24. .... he cannot afford a car, he rides a bicycle.

A. unless      B. Whereas      C. Though      D. Because

25. She went out ..... the fact that it was raining.

A. although      B. despite      C. while      D. however

26. .... The cities do not provide better and cheaper mass transport, the traffic problem will get worse.

A. so that      B. even though      C. if      D. before

27. .... You go to Canada, you should visit Toronto.

A. when      B. as if      C. since      D. unless

28. .... riding a bicycle is good leg exercise, it does not use up a lot of calories.

A. as      B. although      C. Because      D. so that

29. .... I was busy, I managed to meet the deadlines.

A. when      B. by the time      C. In spite of      D. although

30. She turned off the record player ..... She could study.

A. now that      B. even if      C. so that      D. in case

31. Steamboats did not replace sailing vessels on the high seas ..... Later in the 1860s.

A. until      B. although      C. because      D. unless

32. .... is toasted, the brown on the outer surface consists of dextrin, which is easier to digest than starch.

A. Because a slice of bread      B. When a slice of bread  
C. Although a slice of bread      D. While a slice of bread

33. Managers often receive considerable training in the “technical” aspects of their jobs, ..... very little in the “people management” aspects.

- A. so                      B. just as                      C. yet                      D. and that

34. .... you won the lottery, what would you do?

- A. Only if                      B. unless                      C. otherwise                      D. providing

35. .... Mario is an excellent chef, he doesn't like pizza!

- A. however                      B. as                      C. in spite of                      D. even Though

36. .... it was getting late, we took the train to reach there on time.

- A. so                      B. as                      C. until                      D. so that

37. .... We don't use the car very often, we've decided to sell it.

- A. while                      B. since                      C. though                      D. whether

38. .... Space exploration is exciting for me, I would like to be an astronaut.

- A. as                      B. when                      C. while                      D. whereas

39. He always listens to the radio ..... Driving his car.

- A. while                      B. since                      C. whether                      D. because

40. .... I love swimming, I want to go to the swimming pool.

- A. when                      B. whereas                      C. as                      D. while

41. Carlos had lots of free time and read a lot of books and magazines ..... he was in London.

- A. because                      B. while                      C. during                      D. since

42. The school has given George a prize ..... he has been a good student.

- A unless                      B. since                      C. so that                      D. even though

43. We have completed ten items ..... We started doing this exercise.

- A. when                      B. since                      C. enough                      D. whether

44. You should try to answer all the questions ..... they are easy or not.

- A. although                      B. while                      C. whether                      D. because

45. .... all of the students had done poorly on the test, the teacher decided to give it again.

- A. since                      B. unless                      C. so that                      D. until

46. My friend, Ahmad, jumped into the river to rescue a little girl ..... he wasn't a very good swimmer.

- A. so that                      B. whether                      C. because                      D. even though

47. Helen borrowed my dictionary ..... look up the meaning of the new words.

A. for                      B. because                      C. so that                      D. in order to

48. The eyes of some fish enable them to see not only what is going on in the water around them and also in the air above the surface.

49. Charles Darwin was the first to maintain that all animal and plant life on earth had evolved and was descent from a few simple forms of the past.

50. Clouds, foggy and dust in the atmosphere absorb ultra-violet rays.

51. We know that man is not the only creature to make use of tools but the chimpanzees both as the finches make use of them too.

52. Some gestures, such as methods of counting nor insulting vary from society to society and are clearly learned.

53. With the aid of ultra-sound dolphins can not only sense obstacles in their path, and also identify, from the quality of the echo, the nature of the objects ahead.

54. Philosophy is the study of the nature of reality, knowledge, existent, and ethics by means of rational inquiry.

55. Since Darwin's time the theory of natural selection has been debated and tested, refined, qualified and elaborate.

56. Pipelines are continually inspected for leaks and for damage caused by such conditions as freezing temperatures, heavy rain, and soil erode.

57. The sounds produced by a musical instrument, to whistle, or a siren have seven frequencies at the same time.

58. Plastics used to make textiles can be drawn into fine threads, then woven or knit into fabrics.

59. Insufficient protein in the diet may cause a lack of energy, student growth, and lowering resistance to disease.

60. Chemical substances called hormones, many of which are proteins, control such processes as growth, develop, and reproduction.

61. A smile<sub>A</sub> can be observed, described, and reliably identify<sub>B</sub>; it can also<sub>C</sub> be elicited and manipulated under experimental<sub>D</sub> conditions.
62. A musical genius<sub>A</sub>, John Cage is noted for his highly unconventional<sub>B</sub> ideas, and he respected<sub>C</sub> for his unusual compositions and performances<sub>D</sub>.
63. In the 1800's store<sub>A</sub> owners sold everything from a needle<sub>B</sub> to a plow, trust<sub>C</sub> everyone, and never<sub>D</sub> took inventory.
64. Metaphysical philosophy is<sub>A</sub> concerned with<sub>B</sub> the principles, structures, and, meaningful<sub>C</sub> that underlie all observable reality<sub>D</sub>.
65. When<sub>A</sub> precipitation occurs, some<sub>B</sub> of it evaporates, some runs off the<sub>C</sub> surface it strikes, and sinking<sub>D</sub> into the ground.
66. Ornithology, the study of birds, is one of the major<sub>A</sub> scientific fields<sub>B</sub> in which amateurs play<sub>C</sub> a role in accumulating, researching, and publish<sub>D</sub> data.
67. Stars<sub>A</sub> in our universe vary in<sub>B</sub> temperature, color, bright<sub>C</sub>, size, and mass<sub>D</sub>.
68. Photography disseminates information about humanity<sub>A</sub> and nature, records the visible<sub>B</sub> world, and extension<sub>C</sub> human knowledge into areas the<sub>D</sub> eye cannot penetrate.
69. Meteorologists can program their computers to scan for a specific<sub>A</sub> set of weather criteria, such as<sub>B</sub> falling barometric pressure, increase<sub>C</sub> cloud cover, and rising humidity<sub>D</sub>.
70. Composer "Richard Rodgers and lyricist Oscar Hammerstein II brought to<sub>A</sub> the musical Oklahoma! extensive<sub>B</sub> musical and theatrical backgrounds as well as familiar<sub>C</sub> with the traditional<sub>D</sub> forms of operetta and musical comedy.
71. The Spanish claiming<sub>A</sub> title to all of<sub>B</sub> North America and established the in the oldest city<sub>C</sub> United States, St. Augustine, Florida, in<sub>D</sub> 1565.
72. Music involves<sub>A</sub> the interaction<sub>B</sub> of three elements<sub>C</sub>: rhythm, melodic<sub>D</sub>, and harmony.
73. Geometric figures first appeared<sub>A</sub> more than 15,000 years ago in both practically<sub>B</sub> and decorative forms, such as<sub>C</sub> shapes of buildings, cave paintings, and decorations<sub>D</sub> on pottery.

74. Four different  $\frac{\text{type of}}{A}$  remembering are  $\frac{\text{ordinarily}}{B}$   $\frac{\text{distinguished by}}{C}$  psychologists: recollection, recall,  $\frac{\text{recognize}}{D}$  and relearning.
75. The soil in which coffee  $\frac{\text{is grown}}{A}$  must be rich,  $\frac{\text{moisture}}{B}$  and absorbent  $\frac{\text{enough}}{C}$  to accept water readily, but  $\frac{\text{sufficiently loose}}{D}$  to allow rapid drainage.
76. The world's  $\frac{\text{water balance}}{A}$  is  $\frac{\text{regulated}}{B}$  by the  $\frac{\text{constant circulation}}{C}$  of water in liquid and vapor from among the oceans, the  $\frac{\text{atmospheric}}{D}$ , and the land.
77. Massive  $\frac{\text{gains in}}{A}$  computer speed, power, and  $\frac{\text{reliably}}{B}$  have been  $\frac{\text{largely}}{C}$  due  $\frac{\text{to advances}}{D}$  in silicon technologies and manufacturing processes.
78. Today's farmers  $\frac{\text{have increased}}{A}$  milk production  $\frac{\text{greatly}}{B}$  through  $\frac{\text{improved}}{D}$  methods of breeding, feeding, and  $\frac{\text{manage}}{D}$  dairy cattle.
79. Gemstones are  $\frac{\text{usually}}{A}$  bright,  $\frac{\text{color}}{B}$ , opaque or transparent minerals  $\frac{\text{found}}{C}$  in the rocks of  $\frac{\text{the}}{D}$  Earth.
80. The modern detective story,  $\frac{\text{in which}}{A}$  a detective solves a  $\frac{\text{crime}}{B}$  by discovering and  $\frac{\text{interpretation}}{C}$  evidence, is considered  $\frac{\text{to have}}{D}$  originated with Edgar Allan Poe's "The Murders in the Rue Morgue" in 1841.
81.  $\frac{\text{In the}}{A}$  nineteenth century,  $\frac{\text{women}}{B}$  used quilts to inscribe their  $\frac{\text{response to}}{C}$  social, economic, and  $\frac{\text{politics}}{D}$  issues.
82. The Concorde can fly  $\frac{\text{across}}{A}$  the Atlantic  $\frac{\text{without}}{B}$  refueling and  $\frac{\text{carrying}}{C}$  11 tons  $\frac{\text{of freight}}{D}$ .
83. The head proctor tells the students when they should  $\frac{\text{begin}}{A}$  the exam, how long  $\frac{\text{they have}}{B}$  to complete it, and what  $\frac{\text{the procedures}}{C}$  are for  $\frac{\text{turning in}}{D}$ .
84.  $\frac{\text{No}}{A}$  structural style spread  $\frac{\text{as}}{B}$  rapidly and  $\frac{\text{as wide}}{C}$   $\frac{\text{as}}{D}$  the Gothic.
85. Energy exists  $\frac{\text{in}}{A}$  different  $\frac{\text{forms}}{B}$ , such as light, heat and chemical,  $\frac{\text{mechanic}}{C}$ , and  $\frac{\text{electrical}}{D}$  energy.
86. Sloths are  $\frac{\text{moving slow}}{A}$ , shaggy mammals that are  $\frac{\text{often seen}}{B}$  hanging  $\frac{\text{upside down}}{C}$  from  $\frac{\text{tree limbs}}{D}$ .

87.  $\frac{\text{In}}{A}$  Colonial times, flax and wool  $\frac{\text{required}}{B}$  months of preparation before they  $\frac{\text{could}}{C}$  be dyed and  $\frac{\text{spin}}{D}$  into cloth.
88. Storks  $\frac{\text{constantly}}{A}$  rearrange  $\frac{\text{their}}{B}$  nests to keep their eggs  $\frac{\text{safety}}{C}$ , dry, and  $\frac{\text{warm}}{D}$ .
89. Acrylic  $\frac{\text{paints}}{A}$  are  $\frac{\text{either}}{B}$  applied  $\frac{\text{using}}{C}$  a knife or diluted and  $\frac{\text{spreading}}{D}$  with a paintbrush.
90. Wampum, beads used as  $\frac{\text{a form}}{A}$  of exchange  $\frac{\text{by}}{B}$  some Native Americans, was made of  $\frac{\text{bits of}}{C}$  seashells cut,  $\frac{\text{drill}}{D}$ , and strung into belts.
91. Proper city planning  $\frac{\text{provides for}}{A}$  the  $\frac{\text{distribution}}{B}$  of public utilities, public buildings, parks, and  $\frac{\text{recreation centers}}{C}$ , and for adequate and  $\frac{\text{the inexpensive}}{D}$  housing.
92.  $\frac{\text{Virtually}}{A}$  no disease exists today  $\frac{\text{for which}}{B}$  there is no drug that can be given,  $\frac{\text{neither}}{C}$  to cure the disease or to alleviate  $\frac{\text{its}}{D}$  symptoms.
93. Community theater not only provides  $\frac{\text{entertainment}}{A}$  for local audiences  $\frac{\text{as well as}}{B}$  furnishes a  $\frac{\text{creative}}{C}$  outlet  $\frac{\text{for}}{D}$  amateurs interested in drama.
94. John Lancaster Spaulding  $\frac{\text{was}}{A}$  not only a  $\frac{\text{religious}}{B}$  leader  $\frac{\text{and also}}{C}$  a social  $\frac{\text{reformer}}{D}$ .
95. Many places of  $\frac{\text{history}}{A}$ , scientific,  $\frac{\text{cultural}}{B}$ , or  $\frac{\text{scenic}}{C}$  importance have been designated  $\frac{\text{national}}{D}$  monuments.
96.  $\frac{\text{Modern}}{A}$  motorcycles are  $\frac{\text{lighter}}{B}$ , faster,  $\frac{\text{and specialized}}{C}$  than  $\frac{\text{motorcycles}}{D}$  of twenty-five years ago.
97. As  $\frac{\text{a breed}}{A}$ , golden retrievers are  $\frac{\text{intelligent}}{B}$ ,  $\frac{\text{loyalty}}{C}$ , and  $\frac{\text{friendly}}{D}$  dogs.
98. Large commercial fishing vessels are  $\frac{\text{aquipped}}{A}$  to clean,  $\frac{\text{packaging}}{B}$ , and  $\frac{\text{freeze}}{C}$  the fish that they catch  $\frac{\text{at sea}}{D}$ .
99. Many people who live near the ocean  $\frac{\text{depend on}}{A}$  it as a source of  $\frac{\text{food}}{B}$ ,  $\frac{\text{recreation}}{C}$ , and  $\frac{\text{to have economic}}{D}$  opportunities.
100. Mathematics can be considered  $\frac{\text{a language}}{A}$ , an art,  $\frac{\text{a science}}{B}$ , a  $\frac{\text{tool}}{C}$ , or  $\frac{\text{playing a game}}{D}$ .



101.  $\frac{\text{Despite}}{A}$  television is the dominate entertainment medium for United States households, Garrison Keillor's Saturday night  $\frac{\text{radio show}}{B}$  of folk songs and stories  $\frac{\text{is}}{C}$  heard by  $\frac{\text{millions}}{D}$  of people.
102.  $\frac{\text{Beside}}{A}$  the ages of nine and fifteen,  $\frac{\text{almost}}{B}$  all  $\frac{\text{young}}{C}$  people undergo a  $\frac{\text{rapid}}{D}$  series of physiological changes.
103. Many species of  $\frac{\text{birds}}{A}$  that  $\frac{\text{breed in}}{B}$  temperate latitudes often show  $\frac{\text{particular}}{C}$  patterns of migration  $\frac{\text{while}}{D}$  the year.
104. In addition to their  $\frac{\text{usefulness}}{A}$  as scavengers, birds are of  $\frac{\text{enormous value}}{B}$  to humans  $\frac{\text{because of}}{C}$  they eat insects and control the  $\frac{\text{spread}}{D}$  of weeds.
105.  $\frac{\text{One of the problems}}{A}$  of United States agriculture that has persisted  $\frac{\text{during the}}{B}$  1920's until the present day is the tendency of farm income to lag  $\frac{\text{behind}}{C}$  the coats of  $\frac{\text{production}}{D}$ .
106.  $\frac{\text{Just like}}{A}$  microscopes  $\frac{\text{have provided}}{B}$  access to the world of  $\frac{\text{small objects}}{C}$  high-speed cameras have provided access to the world of  $\frac{\text{short duration events}}{D}$ .
107. Owls  $\frac{\text{can hunt}}{A}$  in total darkness  $\frac{\text{because their remarkably}}{B}$  keen sense of  $\frac{\text{smell}}{D}$ .
108.  $\frac{\text{During}}{A}$  lava cools  $\frac{\text{exceptionally}}{B}$  fast,  $\frac{\text{it forms}}{C}$  a natural glass  $\frac{\text{called}}{D}$  obsidian.
109. Even  $\frac{\text{for}}{A}$  biologists, it is difficult to differentiate  $\frac{\text{among}}{B}$  alligators and crocodiles, unless they have spent time  $\frac{\text{in}}{C}$  their habitats  $\frac{\text{with}}{D}$  the animals.
110.  $\frac{\text{Although is}}{A}$  a good boy, he  $\frac{\text{is}}{C}$  not a  $\frac{\text{good}}{D}$  student.
111.  $\frac{\text{Although I feeling}}{A}$  bad, I  $\frac{\text{went}}{C}$  with  $\frac{\text{him}}{D}$
- 112- once  $\frac{\text{he}}{A}$  punished, he  $\frac{\text{will}}{B}$  never  $\frac{\text{do}}{C}$  it  $\frac{\text{again}}{D}$ .

## پاسخ سؤالات بخش حروف ربط:

- 1- گزینه A. با توجه به and که همپایه ساز است کلمات قبل و بعد از آن باید یکسان باشند. قبل و بعد از and اسم آمده است پس در جای خالی هم باید اسم بیاید. بنابراین گزینه A که اسم است درست است.
- 2- گزینه B. به and، که همپایه ساز است توجه می کنیم. بعد از and اسم و صفت داریم و قبل از آن هم باید اسم وصفی داشته باشیم. پس گزینه B را انتخاب می کنیم.
- 3- گزینه C. جمله مثبت است بنابراین گزینه های A و B را کنار می گذاریم. بین گزینه های C و D باید توجه کنیم که فعلمان to be است یا نه. فعل جمله went است و to be نیست. پس باید گزینه C را انتخاب کنیم.
- 4- گزینه C. با توجه به ترکیب کلمات بعد از not only، ترتیب کلمات بعد از but also را می نویسیم تا ساختار همسان داشته باشند با توجه به اینکه فعل بعد از not only ساده است گزینه صحیح C می باشد.
- 5- گزینه B. برای نوشتن ادامه ی جمله به فعل آن دقت می کنیم. فعل منفی است پس بین so و neither.neither را انتخاب می کنیم.
- 6- گزینه D. کلمات قبل از and اسم هستند پس بعد از and هم باید اسم باشد.
- 7- گزینه B. nor با neither می آید پس گزینه B درست است.
- 8- گزینه A. فعل جمله منفی است پس گزینه C حذف می شود. So با فعل منفی نمی آید و گزینه D هم حذف می شود. Neither با فعل منفی نمی آید و گزینه B هم حذف می شود. بنابراین گزینه A درست است.
- 9- گزینه A. ساختار both...and باید رعایت شود.
- 10- گزینه B. فعل بعد از and به صورت ing آمده است پس فعل قبل هم باید با ing باشد.
- 11- گزینه D. جمله مثبت است پس گزینه های A و B و C حذف می شوند.
- 12- گزینه C. قبل از and اسم قرار دارد و بعد از آن هم باید اسم باشد. moral که صفت است در همه گزینه ها مشترک است. پس گزینه ای را انتخاب می کنیم که در کنار moral اسم وجود داشته باشد. گزینه D به دلیل وجود by نادرست است و تنها گزینه ی A درست است.
- 13- گزینه A. قبل از but فعل lay وجود دارد (فعل ساده) پس بعد از آن هم باید از فعل حال ساده استفاده کنیم.
- 14- گزینه B. جمله منفی است پس گزینه C حذف می شود. so با فعل منفی نمی آید. either هم با فعل منفی نمی آید و حذف می شود. پس گزینه B درست است.
- 15- گزینه D. با توجه به فعل جمله که حال کامل است باید از همان فعل کمکی (have) حال کامل برای جواب استفاده کنیم.
- 16- گزینه A. ساختار بعد از whether و or باید یکسان باشد، بر این اساس گزینه ای که اسم است را انتخاب می کنیم.

- 17- گزینه C. بعد از however کاما می آید. بعد از because of اسم و عبارت اسمی می آید نه جمله. Although می تواند در ابتدای جمله بیاید و تضاد ایجاد کند.
- 18- گزینه D. در این جمله نیاز به حرف ربط تضاد ساز داریم. بعد از in spite of اسم و عبارت اسمی می آید نه جمله، بنابراین از although استفاده می کنیم.
- 19- گزینه B. Unless به معنای مگر اینکه درست است.
- 20- گزینه C. as if به معنای گویا یا انگار که درست است چون با خواندن جمله و توجه به معنای آن می بینیم که احتمال را بیان می کند..
- 21- گزینه A. as soon as به معنای به محض اینکه درست است و با معنای جمله مطابقت دارد.
- 22- گزینه C. Just as به معنای درست زمانی که در اینجا درست است.
- 23- گزینه B. در جمله ای که after وجود دارد فعل آن ماضی بعید است.
- 24- گزینه D. از حرف ربط علت ساز استفاده می کنیم. Because به معنای از آنجایی که یا به دلیل آنکه درست است.
- 25- گزینه B. با عبارت the fact that کلمه ی despite می آید.
- 26- گزینه C. در جمله ی دوم will را می بینیم و متوجه می شویم که جمله شرطی نوع اول است پس گزینه درست if است.
- 27- گزینه A. با توجه به معنای گزینه ها تنها گزینه اول به معنای زمانی که درست است.
- 28- گزینه B. جمله تضاد معنایی دارد و باید از Although که تضاد ساز است استفاده کنیم.
- 29- گزینه D. جمله تضاد و مغایرت را نشان می دهد. پس گزینه های A و B حذف می شوند. بعد از inspite of اسم یا عبارت اسمی می آید نه جمله، پس این گزینه حذف می شود و گزینه D را انتخاب می کنیم. Although می تواند در ابتدای جمله بیاید.
- 30- گزینه C. با توجه به معنای جمله گزینه so that به معنای بنابراین درست است.
- 31- گزینه A. با توجه به تاریخی که ذکر شده و همچنین معنی گزینه ها گزینه A به معنای تا زمانی که درست است.
- 32- گزینه B. در جمله تضادی وجود ندارد و علتی هم بیان نشده. بین گزینه های B و D گزینه D به معنای درحالیکه و گزینه B به معنای زمانی که است و درست است.
- 33- گزینه C. Yet به معنای در عین حال تضاد ایجاد می کند.
- 34- گزینه D. با توجه به معنی گزینه ها گزینه D به معنای در صورتیکه درست است.
- 35- گزینه D. even though می تواند در ابتدای جمله بیاید و تضاد ایجاد کند. بعد از however حتما کاما می آید و بعد از in spite of اسم.

- 36- گزینه B. گزینه های A و D نمی توانند در ابتدای جمله بیایند. گزینه C هم زمانی استفاده می شود که هدف یا مقصود داشته باشیم.
- 37- گزینه B. since به معنای از آنجاییکه درست است.
- 38- گزینه A. گزینه های B و C به معنای زمانی که و در حالیکه هستند و گزینه D هم مغایرت ایجاد می کند، اما در این جمله ما باید حرف ربطی برای نشان دادن دلیل بیاوریم.
- 39- گزینه A. گزینه B و D زمانی به کار می روند که به دنبال دلیل باشیم. گزینه C هم تضاد را نشان می دهد. گزینه A به معنای در حالیکه یا زمانی که درست است.
- 40- گزینه C. گزینه های A و D زمانی به کار می رود که بخواهیم زمان اتفاق افتادن چیزی یا همزمانی را بیان کنیم. گزینه B هم تضاد ساز است. گزینه C را انتخاب می کنیم که دلیل را بیان می کند.
- 41- گزینه B. گزینه های A و D دلیل را بیان می کنند اما اگر جمله را معنی کنیم می بینیم که نیازی به دلیل آوردن نداریم. بعد از during هم ضمیر نمی آید. While را انتخاب می کنیم به معنای زمانی که.
- 42- گزینه B. با خواندن جمله متوجه می شویم که علت چیزی بیان شده است. پس باید از حرف ربط علت ساز استفاده کنیم. Unless حرف ربط شرطی است پس آن را کنار می گذاریم. So that برای بیان هدف گفته می شود اما در این جمله هدفی نداریم. Even though هم تضاد ساز است و حذف می شود. Since به معنای چرا که، درست است.
- 43- گزینه B. با دیدن فعل حال کامل (have completed) since را انتخاب می کنیم. وجود فعل ماضی نقلی (حال کامل) و since در یک جمله رابطه مستقیم دارد.
- 44- گزینه C. با دیدن or not در پایان جمله بلافاصله whether را انتخاب می کنیم. (خواه نا خواه Whether)
- 45- گزینه A. با توجه به جمله باید گزینه ای را انتخاب کنیم که به علت اشاره کند. گزینه B حرف ربط شرطی است. گزینه C برای بیان هدف استفاده می شود و until به معنای تا زمانی که است.
- 46- گزینه D. به حرف ربطی نیاز داریم که مغایرت ایجاد کند. گزینه D (even though) تضاد ساز است.
- 47- گزینه D. برای بیان هدف می توانیم از گزینه های C و D استفاده کنیم. بعد از in order to فعل می آید و بعد از so that جمله.
- 48- گزینه D. ساختار not only...but also است. پس به جای and باید but باشد.
- 49- گزینه D زمان افعال قبل و بعد از and باید یکی باشد. فعل قبل از and ماضی بعید است و بعد از آن هم باید همینطور باشد. می توانیم had را به قرینه ی لفظی حذف کنیم و فقط descend را بنویسیم.
- 50- گزینه B. قبل از and صفت وجود دارد و طبق اصل ساختار یکسان بعد از آن هم باید صفت باشد نه اسم: dusty
- 51- گزینه C. ساختار not only...but also رعایت نشده است: but the chimpanzees also....

- 52- گزینه B. جمله مثبت است یعنی فعل مثبت دارد نه منفی، پس به جای nor باید or باشد.
- 53- گزینه C. ساختار not only...but also باید رعایت شود: به جای and باید but باشد.
- 54- گزینه B. and هم پایه ساز است و کلمات قبل و بعد از آن باید یکسان باشند. همگی اسم هستند پس existent هم باید به existence تبدیل شود.
- 55- گزینه D. افعال بعد از and باید زمانی مطابق با فعل قبل از آن داشته باشند. had been به قرینه لفظی حذف شده و p.p ها باقی مانده است و elaborate هم باید به صورت elaborated نوشته شود.
- 56- گزینه D. ترکیب های قبل از and صفت و اسم هستند پس بعد از آن هم باید صفت و اسم باشد: erodible soil
- 57- گزینه C. کلمات قبل و بعد از or اسم به همراه حرف اضافه ی a هستند پس to whistle که فعل است باید به a whistle تبدیل شود.
- 58- گزینه D. افعال قبل و بعد از or باید از نظر زمانی یکسان باشند. woven اسم مفعول است و knit هم باید p.p باشد: knitted
- 59- گزینه D. طبق کلمات قبل از and صفت و اسم هستند و بعد از آن هم باید به همین ترتیب باشد: low resistance
- 60- گزینه C. کلمات قبل و بعد از and اسم هستند پس develop هم باید به اسم تبدیل شود: development
- 61- گزینه B. فعل های قبل و بعد از and باید یکسان باشند: identified
- 62- گزینه C. فعل قبل از and مجهول است: is noted پس فعل بعد از آن هم باید مطابق اصل همپایه ساز مجهول باشد: is respected
- 63- گزینه C. فعل trust با توجه به فعل های دیگر باید زمان گذشته و به صورت trusted باشد.
- 64- گزینه C. کلمات قبل از and اسم هستند پس باید meaningful که صفت است تبدیل به اسم شود: meanings
- 65- گزینه D. فعل قبل از and فعل حال ساده است و بعد از آن هم به همین ترتیب باید حال ساده باشد: sink
- 66- گزینه D. افعال قبل از and فعل های ing دار هستند پس فعل بعد از آن هم باید ing داشته باشد: publishing
- 67- گزینه C. کلمات قبل و بعد از and اسم هستند پس bright هم تبدیل به اسم می شود: brightness
- 68- گزینه C. با توجه به افعال قبل از and: (disseminate, record) باید به جای اسم از فعل استفاده کنیم: extend
- 69- گزینه C. همه ی فعل ها به صورت اسم مصدر (ing) هستند و increase هم باید به صورت increasing نوشته شود.
- 70- گزینه C. با توجه به as well as باید بعد از آن هم باید اسم باشد: familiarity

- 71- گزینه A. با توجه به فعل بعد از and که established باید فعل claim به claimed تبدیل شود.
- 72- گزینه D. کلمات قبل و بعد از and اسم هستند و melodic که صفت است باید به اسم تبدیل شود: melody
- 73- گزینه B. بعد از and صفت وجود دارد پس قید هم باید به صفت تبدیل شود: practical
- 74- گزینه D. کلمات قبل و بعد از and اسم هستند و recognize باید به recognition شود.
- 75- گزینه B. کلمات قبل و بعد از and صفت هستند و moisture که اسم است باید به moist تبدیل شود.
- 76- گزینه D. با توجه به ocean و land که اسم هستند atmospheric باید به atmosphere تبدیل شود.
- 77- گزینه B. کلمات قبل از and اسم هستند پس reliably به reliability تبدیل می شود.
- 78- گزینه D. اسامی قبل از and فعل های ing دار هستند و manage باید به managing تبدیل شود.
- 79- گزینه B. اسامی قبل و بعد از or صفت هستند و color هم باید به colorful تبدیل شود.
- 80- گزینه C. با توجه به اسم قبل از and، اسم بعد از آن هم باید به interpreting تبدیل شود.
- 81- گزینه D. اسامی قبل از and همگی صفت هستند پس politics به political تبدیل می شود.
- 82- گزینه C. فعل قبل از and به صورت ساده نوشته شده (fly) پس فعل بعد که carry است هم به صورت ساده نوشته می شود.
- 83- گزینه D. فعل قبل از and مصدر با to است و فعل بعدی هم باید به همین ترتیب باشد: to turn
- 84- گزینه D. با توجه به rapidly باید wide را به قید تبدیل کنیم: widely
- 85- گزینه C. با توجه به کلمات قبل و بعد از هم پایه ساز mechanic باید به mechanical تبدیل شود.
- 86- گزینه A. بعد از کاما ترکیب صفت و اسم آمده و قبل از آن هم باید به همین صورت باشد: slow moving
- 87- گزینه D. با توجه به فعل قبل از and که ed دارد و زمان آن گذشته است پس فعل بعد از آن هم باید spun باشد.
- 88- گزینه C. کلمات قبل و بعد از and صفت هستند پس safety هم به safe تبدیل می شود.
- 89- گزینه D. با توجه به فعل قبلی که applied است فعل را به صورت p.p یعنی spread می نویسیم.
- 90- گزینه D. فعل بعد از and گذشته است و فعل قبل از آن هم باید به drilled تبدیل شود.
- 91- گزینه D. صفت های قبل از and ، the ندارند و inexpensive هم باید بدون the باشد.
- 92- گزینه C. به دلیل either باید either باشد نه neither.
- 93- گزینه B. به دلیل وجود not only باید but also باشد. (ساختار not only...but also)
- 94- گزینه C. ساختار not only...but also رعایت نشده است.
- 95- گزینه A. با توجه به کلمات بعدی باید صفت باشد: historical

- 96- گزینه C. صفت های قبلی صفت تفضیلی هستند و این صفت هم باید تفضیلی باشد: more specialized
- 97- گزینه C. کلمات قبل و بعد از and صفت هستند پس loyalty به loyal تبدیل می شود.
- 98- گزینه B. کلمات قبل و بعد از and فعل های ساده هستند و package درست است نه packaging.
- 99- گزینه D. با توجه به اصل همپایه ساز نیازی به فعل to have نیست و تنها economic opportunities باید باشد.
- 100- گزینه D. با توجه به اصل همپایه ساز فقط به اسم نیاز داریم: a game
- 101- گزینه A. باید although باشد چون بر تضاد دلالت دارد. بعد از despite و in spite of اسم یا عبارت اسمی به کار می رود.
- 102- گزینه A. beside به معنی کنار است و besides به معنای علاوه براینکه.
- 103- گزینه D. چون به طول زمان اشاره شده به جای while باید از during استفاده می کنیم.
- 104- گزینه C. بعد از because جمله می آید و بعد از because of اسم یا ضمیر.
- 105- گزینه B. با توجه به فعل حال کامل (has persisted) باید since باشد.
- 106- گزینه A. باید just as باشد. Just like در ابتدای جمله به کار نمی رود.
- 107- گزینه B. بعد از because جمله می آید و بعد از because of اسم، ضمیر، یا عبارت اسمی.
- 108- گزینه A. علت دارد بیان می شود، به همین دلیل از because
- 109- گزینه B. در مورد دو چیز مجزا از between استفاده می کنیم.
- 110- گزینه B. زمانی که می خواهیم جمله واره های قیدی را کوتاه کنیم اگر فعل to be داشته باشیم آن را به همراه فاعل حذف می کنیم:

Although he is a good boy → Although a good boy

- 111- گزینه B. در این جمله هم با کوتاه کردن جمله واره قیدی سرو کار داریم. ابتدا باید زمان فعل را تشخیص بدهیم. فعل دوم (went) گذشته ی ساده است پس فعل اول هم گذشته ی ساده بود: Although I felt bad. اینجا دیگر فعل to be نداریم که آن را حذف کنیم. ابتدا فاعل را حذف می کنیم و سپس باید فعل تغییر کند. چون حالت معلوم دارد ing می گیرد: Although feeling bad

- 112- گزینه A. برای کوتاه کردن جمله واره های قیدی در حال مجهول فاعل و فعل to be حذف می شود و فقط قسمت سوم فعل باقی می ماند: once punished

## فصل نهم مطابقت فعل و فاعل

در یک جمله فاعل باید با فعل تطابق داشته باشد. (از لحاظ مفرد و جمع و سوم شخص) به عبارت دیگر فعل باید مطابق فاعلش باشد. مطابقت فعل و فاعل زمانی اهمیت دارد که در جمله فعل (to be - was - are - is - am - were)، افعال کمکی (do, does, do و سوم شخص) و یا حال کامل (has, have) داشته باشیم.

جدول 1-10

you we they	+	are, have
I	+	am, was, have
he she it	+	is, has

مثال:

✓ → Harry is singing. مطابقت دارد.  
فعل مفرد اسم سوم شخص

هری دارد آواز می خواند.

مثال:

✓ → Jean and Jim are walking in the street. مطابقت دارد.  
فعل جمع فاعل جمع

جین و جیم دارند در خیابان قدم می زنند.

مثال:

✗ → Sam want to learn English. مطابقت ندارد.  
فعل جمع فاعل مفرد  
فعل، S، سوم شخص ندارد

سام می خواهد انگلیسی یاد بگیرد.

مثال:

✗ → Does you each French? مطابقت ندارد.  
فعل کمکی سوم شخص فاعلی  
you با do می آید

آیا تو با زبان فرانسوی درس می دهی؟

مثال:

✗ → Anne have lived in London for 10 years. مطابقت ندارد

باید has بیاید چون Anne سوم شخص است.

نکته 1: در زمان گذشته ی ساده و ماضی بعید مطابقت فعل و فاعل جایگاهی ندارد. چون فاعل هر چیزی که باشد فعل آن ed, d می گیرد و فعل ماضی بعید هم با هر فاعلی had می گیرد.

نکته 2: زمانی که در جمله and یا both داشته باشیم فعل جمع می آید.



مثال:

My family and I have lived in Paris since 1990.

من و خانواده ام از سال 1990 در پاریس زندگی کرده ایم.

نکته 3: اگر در جمله کلماتی نظیر **with**، **together with** و **as well as** داشته باشیم فعل با اسم قبل از آنها مطابقت دارد، حتی اگر بعد از آنها اسم جمع بیاید.

مثال:

Jane with her friends is playing tennis now.

جین دارد با دوستانش تنیس بازی می کند.

مثال:

Jack as well as his family is watching TV.

جک دارد به همراه خانواده اش تلویزیون تماشا می کند.

نکته 4: وقتی که در جمله **either...or** یا **neither...nor** داشته باشیم فعل با اسم بعد از **or** و **nor** مطابقت دارد.

مثال:

Neither Sally nor Julia is going to write the report.

نه سالی و نه جولیا این گزارش را نمی نویسند.

اسم بعد از **nor** مفرد سوم شخص است و فعل آن هم مفرد است و با هم مطابقت دارند.

نکته 5: بعد از **a number of** فعل جمع و بعد از **the number of** فعل مفرد می آید.

مثال:

The number of students in the class is twenty five.

تعداد دانش آموزان حاضر در کلاس 25 نفر است.

مثال:

A number of students were late for class.

تعدادی از دانش آموزان، دیر سر کلاس آمدند.

نکته 6: اگر در جمله دو اسم داشته باشیم که بین آنها حرف اضافه **of** وجود داشته باشد فعل با اسم قبل از حرف اضافه مطابقت می کند.

The color of my shirt is blue.

رنگ پیراهن من آبی است.

The color of my shirts is blue.

رنگ پیراهن های من آبی است.

مواردی که فعل اصلی قبل از فاعل می آید:

1- اگر در ابتدای جمله و قبل از فاعل قید مکان داشته باشیم یا حرف اضافه ای بیاید که معنای مکان داشته باشد:

مثال:

Over the mountains, lies my town.

شهر من پشت کوه ها قرار دارد.

2- زمانی که در جمله فاعل صوری **there** داشته باشیم:

مثال:

There are many chairs in the class.

صندلی های زیادی در کلاس وجود دارد.

3- اگر جمله با **among** و **between** شروع شود:

مثال:

Among the trees is my little cottage.

کلبه ی کوچک من بین درختان قرار دارد.

4- زمانی که در ابتدای جمله **there** و **here** داشته باشیم.

مثال:

Here is the biggest fall.

بزرگترین آبشار اینجا است.

1. Each  $\frac{\text{of the}}{A}$  nurses  $\frac{\text{report}}{B}$  to the operating room when  $\frac{\text{his or her name}}{C}$   $\frac{\text{is called}}{D}$ .
2. The  $\frac{\text{information officer}}{A}$  at the bank told  $\frac{\text{his}}{B}$  customers that there  $\frac{\text{was}}{C}$  several different kinds of  $\frac{\text{checking}}{D}$  accounts available.
3. Columbus, Ohio, the  $\frac{\text{capital}}{A}$  of the state,  $\frac{\text{are}}{B}$  not only  $\frac{\text{the largest}}{C}$  city in Ohio but also  $\frac{\text{a}}{D}$  typical metropolitan area, often used in market research.
4. The athlete,  $\frac{\text{together with}}{A}$  his coach  $\frac{\text{and}}{B}$  several relatives,  $\frac{\text{are}}{C}$  traveling to the  $\frac{\text{Olympic Games}}{D}$ .
5. The  $\frac{\text{process}}{A}$  of making Egyptian sun-dried mud brick  $\frac{\text{are}}{B}$  much  $\frac{\text{the same}}{C}$  today as it  $\frac{\text{was}}{D}$  in prehistoric times.
6. Professional medical schools  $\frac{\text{was organized}}{A}$  in the 1780's and surgery  $\frac{\text{made}}{B}$  major gains  $\frac{\text{when anesthetics were perfected}}{C}$   $\frac{\text{in the 1840's}}{D}$ .
7. The name "Vitamin"  $\frac{\text{is proposed by}}{A}$  Casimir funk,  $\frac{\text{who suspected that}}{B}$   $\frac{\text{that}}{C}$  these substances  $\frac{\text{was}}{D}$  essential for life.
8. Of all the evidence that  $\frac{\text{has piled}}{A}$  up since Webster's paper was published, there  $\frac{\text{is}}{B}$  no  $\frac{\text{new}}{C}$  ideas  $\frac{\text{to contradict}}{D}$  his original theory.
9. Kepler's laws, principles outlining planetary movements,  $\frac{\text{was formulated based}}{A}$   $\frac{\text{on}}{B}$   $\frac{\text{observations}}{C}$   $\frac{\text{made}}{D}$  without a telescope.
10. The  $\frac{\text{greatest digital}}{A}$  advances of the electronic age, such as integrated  $\frac{\text{circuitry}}{B}$  and a microcomputer,  $\frac{\text{has}}{C}$  been  $\frac{\text{planted}}{D}$  in tiny chips.
11. Scientists at the medical center  $\frac{\text{is trying to determine}}{A}$   $\frac{\text{if there}}{B}$   $\frac{\text{is}}{C}$  a relationship between  $\frac{\text{saccharine and cancer}}{D}$ .
12. Each number in  $\frac{\text{a binary}}{A}$  system  $\frac{\text{are formed}}{B}$   $\frac{\text{from}}{C}$   $\frac{\text{only two}}{D}$  symbols.

13. Related  $\frac{\textit{fungus}}{A}$  from a family of yeasts  $\frac{\textit{called}}{B}$  ascomycetes cause  $\frac{\textit{bread}}{C}$  to rise, create the veins in blue cheese and  $\frac{\textit{produce}}{D}$  penicillin.
14. Not until  $\frac{\textit{the discovery}}{A}$  of Pluto's moon  $\frac{\textit{Charon was}}{B}$  many  $\frac{\textit{of the}}{C}$  characteristics of the planet Pluto  $\frac{\textit{evident.}}{D}$ .
15.  $\frac{\textit{Surrounded by}}{A}$  forested mountain  $\frac{\textit{slopes are}}{B}$  the town Telluride, a  $\frac{\textit{former}}{C}$  gold-mining town 7,500 feet above  $\frac{\textit{sea level}}{D}$ .
16. The betaken House Ruins at Navajo National Monument  $\frac{\textit{is}}{A}$  among the  $\frac{\textit{largest}}{B}$  and most  $\frac{\textit{elaborate}}{C}$  cliff dwellings in the  $\frac{\textit{country}}{D}$ .
17. Methane in wetlands  $\frac{\textit{comes from}}{A \ B}$  soil bacteria that  $\frac{\textit{consumes}}{C}$  organic plant  $\frac{\textit{matter}}{D}$ .
18. Every human  $\frac{\textit{typically have}}{A \ B}$  twenty-three pairs of chromosomes in  $\frac{\textit{most cells}}{C \ D}$ .
19. The total thickness of the vernacular  $\frac{\textit{walls}}{A}$  of the heart  $\frac{\textit{are about}}{B \ C}$  three times  $\frac{\textit{that}}{D}$  of the atria.
20. Never in the history of  $\frac{\textit{humanity has}}{A \ B}$  there been more people  $\frac{\textit{living}}{C}$  on this  $\frac{\textit{relativity}}{D}$  small planet.
21. Aristotle  $\frac{\textit{believed}}{A}$  that everything in the universe  $\frac{\textit{were}}{B}$  composed of four  $\frac{\textit{basic}}{C}$  elements: earth, water, air, and  $\frac{\textit{fire}}{D}$ .
22. The  $\frac{\textit{best known}}{A}$  members of the cabbage vegetable  $\frac{\textit{group includes head}}{B \ C \ D}$  cabbage, cauliflower broccoli, kale, collard, and Brussels sprouts.
23. Not  $\frac{\textit{until}}{A}$  Harvard College was  $\frac{\textit{founded}}{B}$  in 1936,  $\frac{\textit{was}}{C}$  there  $\frac{\textit{any}}{D}$  colleges in the America.
24. Most of  $\frac{\textit{outer}}{A}$  planets  $\frac{\textit{has}}{B}$  large swarms of satellites  $\frac{\textit{surrounding them}}{C \ D}$ .
25. Each  $\frac{\textit{number}}{A}$  in on the Richard Scale  $\frac{\textit{represent}}{B}$  a ten fold increase in the amplitude of waves of ground motion recorded during an earthquake.

26. What  $\frac{\text{happened}}{A}$  in New York  $\frac{\text{were}}{B}$  a reaction from city workers,  $\frac{\text{including}}{C}$  firemen and policemen who had been  $\frac{\text{laid off}}{D}$  from their jobs.
27. It  $\frac{\text{has been found}}{A}$  that the length of  $\frac{\text{light}}{B}$  or dark periods  $\frac{\text{influence}}{C}$  certain activities of  $\frac{\text{flowering plants}}{D}$ .
28. Many of the  $\frac{\text{characters}}{A}$  portrayed  $\frac{\text{by}}{B}$  writer Joyce Carol Oates  $\frac{\text{is mentally}}{C}$   $\frac{\text{ill}}{D}$ .
29. The corals  $\frac{\text{can be divided}}{A}$  into three  $\frac{\text{groups}}{B}$ , two of  $\frac{\text{which is}}{C}$   $\frac{\text{is}}{D}$  extinct.
30. The  $\frac{\text{influence}}{A}$  of the nation's literature, art, and  $\frac{\text{science}}{B}$   $\frac{\text{have captured}}{C}$  widespread  $\frac{\text{attention}}{D}$ .
31. Pollution,  $\frac{\text{which}}{A}$  affects  $\frac{\text{nearly}}{B}$  all countries,  $\frac{\text{increase}}{C}$  the risk of disease as well as  $\frac{\text{harming}}{D}$  the environment.
32. There  $\frac{\text{is}}{A}$  some scissors in the  $\frac{\text{desk drawer}}{B}$  in the bedroom if  $\frac{\text{you}}{C}$  need  $\frac{\text{them}}{D}$ .
33. West of the Missouri river  $\frac{\text{have}}{A}$  vast plains over  $\frac{\text{which}}{B}$  the wagon trains labored ignoring  $\frac{\text{them}}{C}$  in favor of dreams of  $\frac{\text{gold}}{D}$  and richer land further west.
34. Mark Twain's novel, "Adventures of Huckleberry Finn",  $\frac{\text{are}}{A}$  one  $\frac{\text{of}}{B}$  America's  $\frac{\text{national treasures}}{C}$   $\frac{\text{national treasures}}{D}$ .
35. Gunpowder,  $\frac{\text{in some ways}}{A}$  the most effective of all the  $\frac{\text{explosive}}{B}$  materials,  $\frac{\text{were}}{C}$  a mixture  $\frac{\text{of}}{D}$  potassium nitrate, charcoal, and sulfur.
36. Drug abuse  $\frac{\text{have}}{A}$  become one  $\frac{\text{of}}{B}$  America's most serious  $\frac{\text{have}}{C}$  social  $\frac{\text{problems}}{D}$ .
37. Neither  $\frac{\text{my}}{A}$  friends nor me  $\frac{\text{are}}{B}$  going to  $\frac{\text{the cinema}}{D}$ . We  $\frac{\text{will}}{D}$  stay at home.
38. Species  $\frac{\text{like}}{A}$  snakes, lizards, coyotes, squirrels, and jack rabbits  $\frac{\text{seems}}{B}$  to  $\frac{\text{exist}}{C}$  quite  $\frac{\text{happily}}{D}$  in the desert.

پاسخ سؤالات بخش مطابقت فعل و فاعل:

- 1- گزینه B. فاعل each of the nurses است و مفرد، و فعل آن هم باید مفرد باشد: reports
- 2- گزینه C. فاعل several different kinds of checking accounts است و جمع می باشد پس فعل آن هم باید جمع باشد: were
- 3- گزینه B. فاعل جمله Columbus (اسم شهر است و مفرد) است و فعل آن هم باید مفرد باشد: is
- 4- گزینه C. فاعل athlete است و فعل آن هم باید مفرد باشد: is. ( در جمله together with داریم پس فعل با اسم قبل از آن مطابقت می کند یعنی athlete
- 5- گزینه B. فاعل the process مفرد است و فعلش هم به تبع آن باید مفرد باشد: is
- 6- گزینه A. Professional medical schools فاعل جمله است و جمع است پس فعلش هم باید جمع باشد: were organized
- 7- گزینه D. فاعل these substances است و فعلش باید جمع باشد: were
- 8- گزینه B. برای new ideas که جمع است باید از فعل جمع استفاده کنیم: are
- 9- گزینه A. kepler's laws جمع است و فعل آن باید جمع باشد: were
- 10- گزینه C. فاعل جمله the great digital advances است و فعلش باید مطابق با آن جمع باشد: have been planted
- 11- گزینه A. فاعل scientists است و فعل آن باید are باشد.
- 12- گزینه B. each number فاعل است و فعل آن باید مفرد باشد: is
- 13- گزینه A. با توجه به افعال (cause , creat , produce) که فعل های جمع هستند فاعل هم باید جمع باشد: fungi
- 14- گزینه B. با توجه به many of the characteristics باید از فعل جمع استفاده کنیم: were
- 15- گزینه C. به جای is , are به کار می رود چون فاعل the town Telluride است
- 16- گزینه A. فاعل The betataken House Ruins است و جمع، پس فعلش هم باید جمع باشد: are
- 17- گزینه C. bacteria جمع است و فعل آن هم باید جمع باشد: consume
- 18- گزینه B. فاعل جمله every human است و مفرد، و فعل آن هم باشد has باشد.
- 19- گزینه B. The total thickness of the vernacular فاعل جمله است و مفرد است پس فعلش هم باید مفرد باشد: is

20- گزینه B. بایستی توجه کرد که با وجود قید منفی ساز never در ابتدای جمله وارونگی رخ داده است و جای فعل و فاعل عوض می شود. فعل has برای more people آورده شده، پس باید مطابق با فاعلش جمع باشد: have .

21- گزینه B. فاعل every thing است و مفرد، پس فعلش هم باید مفرد باشد: was

22- گزینه C. فاعل جمله جمع است: the best known members، پس فعلش هم باید جمع باشد: include

23- گزینه C. برای any colleges که جمع است باید فعل جمع بیاوریم: were ( در جمله وارونگی، رخ داده است)

24- گزینه B. فاعل most of outer planets است و جمع است بنابراین فعلش هم باید جمع باشد: have

25- گزینه B. فاعل جمله each number است و مفرد، پس فعل آن هم باید مفرد باشد: represents

26- گزینه B. فاعل جمله what happened است و مفرد، بنابراین فعل آن هم باید مفرد باشد: was

27- گزینه C. فاعل جمله the length of light مفرد است و فعلش هم باید مفرد باشد: influences

28- گزینه C. فاعل many of the characters است و جمع، بنابراین فعلش هم باید جمع باشد: are

29- گزینه D. با توجه به two of which باید از فعل جمع استفاده کنیم چون به عدد دو اشاره می کند و از یک بیشتر است پس فعل آن می شود: are

30- گزینه C. فاعل جمله the influence of... است و مفرد، بنابراین فعلش هم باید مفرد باشد: has captured

31- گزینه C. Increase فعل pollution می باشد که مفرد است، پس باید به این صورت باشد: increases

32- گزینه A. با توجه به فاعل جمع که some scissors است فعل هم باید جمع باشد: are

33- گزینه A. فاعل جمله، west of the Missouri River می باشد که مفرد است. پس فعلش هم باید مفرد باشد: has

34- گزینه A. فاعل جمله Mark Twain's novel است و مفرد است و فعلش هم باید مفرد باشد: is

35- گزینه C. فاعل جمله gunpowder است و مفرد، پس فعلش هم باید مفرد باشد: was

36- گزینه A. drug abuse مفرد است و فعل آن هم باید مفرد باشد: has

37- گزینه B. فعل باید با اسم بعد از nor مطابقت داشته باشد. me مفرد است و فعل هم باید مفرد باشد: is going to

38- گزینه B. فاعل جمله species است و جمع، فعل آن هم باید جمع باشد: seem

## فصل دهم وارونگی

وارونگی زمانی ایجاد می شود که جمله حالت سوالی داشته باشد یعنی فعل کمکی قبل از فاعل بیاید، اما در واقع جمله خبری باشد نه سوالی.

وجود این قیدها در ابتدای جمله وارونگی ایجاد می کند.

### جدول 1-11

Hardly	Rarely	no sooner	Little
Never	only then	scarcely	in no way
seldom	not only...but also	only later	on no account

مثال:

I seldom leave my house so early.

برای ایجاد ساختار وارونگی:

1- قید seldom را ابتدای جمله می آوریم.

2- leave فعل زمان حال ساده است و برای فاعل I فعل کمکی آن do می شود. Do را قبل از فاعل و بعد از

seldom می آوریم.

3- فعل اصلی بعد از فاعل می آید.

Seldom do I leave my house so early.

1 2 3 قید منفی ساز

من به ندرت خانه را زود ترک می کنم.

Rarely do people appreciate this musician's talent.

1 2 3 قید منفی ساز

مردم به ندرت استعداد این موسیقی دان را تحسین می کنند.

Little did he understand about the situation.

1 2 3 قید منفی ساز

او درک پایینی از شرایط دارد.

اگر این قیدها در ابتدای جمله بیایند در قسمت دوم جمله وارونگی ایجاد می شود، یعنی در فعل دوم.

### جدول 2-11

not until	not since	only after	only when	only by
-----------	-----------	------------	-----------	---------

Not since Emily left college had she had such a wonderful time.

فعل اول

فعل دوم

از وقتی که امیلی از کالج رفت دیگر چنان دوران خوبی را تجربه نکرد.

✓ وارونگی در فعل دوم اتفاق افتاده است.



## وارونگی با **to be such**

در این وارونگی هم جای فعل کمکی و فاعل تغییر می کند.  
مثال:

Such was their excitement that they began to jump up and down.

هیجان آنها آنقدر زیاد بود که بالا و پایین می پریدند.

نمونه تست های این بخش:

1. **Seldom ..... expensive clothes.**

- A. Jane buys                                      B. Jane does buy  
C. does Jane buy                                D. buys Jane

جواب: گزینه ی C

توضیح: **Seldom** از قیود منفی ساز است که اگر در ابتدای جمله بیاید وارونگی ایجاد می کند و جای فعل کمکی و فاعل عوض می شود. یعنی فعل اصلی 3 + فاعل 2 + فعل کمکی 1 بنابراین گزینه C درست است.

2. **No sooner ..... the office than the manager called her.**

- A. arrived Sarah                                B. had arrived Sarah  
C. Sarah had arrived                          D. had Sarah arrived

جواب: گزینه ی D

توضیح: **no sooner** در ابتدای جمله وارونگی ایجاد می کند، پس جای فاعل و فعل کمکی عوض می شود. پس اول فعل کمکی می آید سپس فاعل و بعد فعل اصلی بنابراین گزینه D درست است.

## نمونه سوالات بخش جملات وارونگی

1. **Not only ..... Among the largest animals that ever lived, but they are also among the most intelligent.**

- A. are whales                                    B. whales  
C. some whales                                D. they are whales

2. **Not until the First World War ..... to improve the road system in the United States.**

- A. a determined effort was made          B. made a determined effort  
C. when a determined effort was made    D. was a determined effort made

3. **It was not until Andrew stopped smoking.....healthy again.**

- A. did he feel                                    B. that he started to feel  
C. then he felt                                    D. that he did feel

4. Not only ..... well but he also plays musical instruments perfectly

- A. does he sing
- B. he sings
- C. he does sing
- D. sings he

5. .... the medicine than she began to feel better.

- A. Not until she swallowed
- B. Hardly did she swallow
- C. No sooner had she swallowed
- D. Having swallowed

6. Seldom..... a newspaper.

- A. buys Anna
- B. does Anna buy
- C. bought Anna
- D. Anna does buy

7. Not only ..... at the post office. ....at the grocery store.

- A. does Mary work/but she also works
- B. works Mary/but she also works
- C. does Mary work/but does she also work
- D. works Mary/but also she works

8. Only by working three jobs ..... able to support his large family.

- A. he was
- B. he is
- C. he's being
- D. was he

9. No sooner..... the house than the phone started to ring.

- A. had she entered
- B. she had entered
- C. entered she
- D. had entered she

10. Not till I got to the office .....I had left my keys at home.

- A. did I realize
- B. had I realize
- C. I did realize
- D. I realized

11. This store has such high prices. I agree. Never again.....here.

- A. I will shop
- B. will I shop
- C. I do shop
- D. shop I

12. Is this machine. Often in need of repair?.....problems to arise.

- A. seldom don't we expect
- B. we expect seldom
- C. seldom we expect
- D. seldom do we expect

13. I would like to apply for the sales position you advertised. I'm sorry. No longer .....application for that position.

- A. Are taking we
- B. We are taking
- C. Are we taking
- D. We taking

14. Only by taking money .....a house.

- A. He buys                      B. can buy                      C. Can he buy                      D. Buy she

15. Only when air and water seep through its outer coat .....

- A. does a seed germinate                      B. to the germination of a seed  
C. a seed germinates                      D. for a seed germinate

16. Not even once .....the truth.

- A. He tells                      B. He tell  
C. Tells he                      D. Has she told

17. Not only .....beautiful but she is graceful as well.

- A. Did she                      B. She was  
C. Is she                      D. She is

18. Seldom .....treated like that.

- A. I have been                      B. Am I  
C. I am                      D. I had been

19. Never before .....such a disaster.

- A. They suffer                      B. They have suffered  
C. Had they suffered                      D. They had suffered

20. Not until Nellie Tayloe Ross was elected governor of Wyoming in 1924 .....as governor of a US state.

- A. a woman served                      B. a woman serving  
C. to serve a woman                      D. did a woman serve

21. Only when air and water seep through its outer coat.....

- A. does a seed germinate                      B. to the germination of a seed  
C. a seed germinate                      D. for a seed to germinate

گزینه اشتباه را انتخاب کنید.

22. No sooner  $\frac{\text{they had eaten}}{A}$  dinner  $\frac{\text{than}}{B}$  the ceiling  $\frac{\text{crashed}}{C}$  onto the  $\frac{\text{dining table}}{D}$ .

23. Scarcely  $\frac{I \text{ had}}{A}$  finished writing  $\frac{my}{B}$  essay when the examiner  $\frac{\text{announced}}{C}$  the end of  $\frac{\text{the exam}}{D}$ .

24.  $\frac{\text{Only}}{A}$  later I  $\frac{\text{would}}{B}$  understand  $\frac{\text{what}}{C}$  had  $\frac{\text{happened}}{D}$  that night.

25.  $\frac{\text{Always}}{A}$   $\frac{\text{do I leave my house}}{B}$   $\frac{\text{so early}}{C}$   $\frac{\text{so early}}{D}$ .

26.  $\frac{\text{Little}}{A}$  he  $\frac{\text{understood}}{B}$  about  $\frac{\text{the situation}}{C}$ . We should  $\frac{\text{have explained}}{D}$  more.

27. On no account<sub>A</sub>. the children should go<sub>B</sub> on<sub>C</sub> their<sub>D</sub> own
28. Not only is<sub>A</sub> Amanda Swift a gifted musician<sub>B</sub>, but is she<sub>C</sub> also good-natured and responsible<sub>D</sub>.
29. No sooner<sub>A</sub> he had<sub>B</sub> locked the door than<sub>C</sub> the phone started<sub>D</sub> ringing.
30. Not till I got<sub>A</sub> home I realized<sub>B</sub> my<sub>C</sub> wallet was missing<sub>D</sub>.

## پاسخ سؤالات بخش وارونگی

- 1- گزینه A. وجود not only در ابتدای جمله وارونگی ایجاد می کند و جای فعل کمکی و فاعل عوض می شود.
- 2- گزینه D. not until از جمله قید هایی است که وارونگی ایجاد می کند. در این حالت جای فعل کمکی و فاعل عوض می شود یعنی اول فعل کمکی می آید سپس فاعل و فعل اصلی.
- 3- گزینه A. not until وارونگی ایجاد کرده و جای فعل کمکی و فاعل را تغییر می دهد.
- 4- گزینه A. not only در جمله وارونگی ایجاد کرده و جای فعل کمکی و فاعل عوض می شود. (1- فعل کمکی، 2- فاعل، 3- فعل اصلی).
- 5- گزینه C. گزینه های A تا C همگی با قید های منفی ساز شروع می شوند که در جمله وارونگی ایجاد می کند. در جمله ی سوال، than را می بینیم و than همیشه با no sooner می آید.
- 6- گزینه B. seldom از قید های منفی ساز است و جای فاعل و فعل کمکی عوض می شود.
- 7- گزینه A. با وجود not only و ایجاد وارونگی، جای فعل کمکی و فاعل عوض می شود. در ادامه but also را داریم و باید دقت کنیم که بعد از but also جمله تغییری نمی کند و به شکل جمله ی ساده یعنی فاعل و فعل نوشته می شود.
- 8- گزینه D. only در ابتدای جمله وارونگی ایجاد کرده و جای فعل کمکی و فاعل را تغییر داده است.
- 9- گزینه A. no sooner در ابتدای جمله وارونگی ایجاد می کند و جای فاعل و فعل کمکی تغییر می کند.
- 10- گزینه A. not till وارونگی ایجاد می کند و جای فعل کمکی و فاعل عوض می شود. گزینه B درست نیست چون به دلیل وجود had فعل آن می بایست به صورت p.p نوشته می شد. همچنین در جمله دو فعل ماضی بعید نمی تواند وجود داشته باشد.
- 11 - گزینه B. never again منفی ساز است و در جمله وارونگی ایجاد می کند و جای فاعل و فعل کمکی را تغییر می دهد.
- 12- گزینه D. seldom قید منفی ساز است و وارونگی ایجاد می کند. بنابراین جای فعل کمکی و فاعل عوض می شود. بین گزینه های A و D گزینه A نادرست است چون قید های منفی ساز با فعل مثبت به کار می روند. به همین دلیل گزینه D را انتخاب می کنیم.
- 13- گزینه C. no longer وارونگی ایجاد کرده است و همانطور که می دانیم در این مواقع ابتدا فعل کمکی می آید سپس فاعل و فعل اصلی.
- 14- گزینه C. Only by در ابتدای جمله آمده و وارونگی ایجاد کرده است. پس جای فعل کمکی و فاعل عوض می شود.

- 15- گزینه A. در این سوال هم **only when** اول جمله آمده و وارونگی ایجاد کرده. در اینصورت جای فعل کمکی و فاعل تغییر می کند.
- 16- گزینه D. **not even** در ابتدای جمله وارونگی ایجاد کرده و جای فعل کمکی و فاعل عوض می شود و این ویژگی تنها در گزینه D وجود دارد.
- 17- گزینه C. **not only** در ابتدای جمله وارونگی ایجاد کرده و جای فعل کمکی و فاعل عوض می شود. این ویژگی در گزینه های A و C وجود دارد. با توجه به صفت بعد از جای خالی و قسمت دوم جمله به فعل **to be** نیاز داریم پس گزینه C درست است.
- 18- گزینه B. **seldom** قید منفی ساز است و وارونگی ایجاد می کند. ابتدا فعل کمکی می آید و سپس فاعل. تنها گزینه B این ویژگی را دارد.
- 19- گزینه C. **never** در ابتدای جمله وارونگی ایجاد می کند و جای فعل کمکی و فاعل عوض می شود.
- 20- گزینه D. **not until** قید منفی ساز است و در جمله وارونگی ایجاد می کند. به این ترتیب جای فعل کمکی و فاعل عوض می شود.
- 21- گزینه A. **only when** از قیدهای منفی سازی است که اگر در ابتدای جمله بیاید در قسمت دوم جمله وارونگی ایجاد کرده و جای فعل کمکی و فاعل را عوض می کند.
- 22- گزینه A. **no sooner** قید منفی ساز است و جای فعل کمکی و فاعل را تغییر می دهد: **had they eaten**
- 23- گزینه A. **scarcely** قید منفی ساز است و جای فاعل و فعل کمکی را تغییر می دهد: **had I**
- 24- گزینه B. وجود **only later** در ابتدای جمله وارونگی ایجاد می کند: **would I**
- 25- گزینه B. **always** قید منفی ساز نیست که وارونگی ایجاد کند و جای فعل کمکی و فاعل را تغییر دهد. پس جمله به شکل عادی و بدون تغییر نوشته می شود: **I leave**
- 26- گزینه B. **little** از قید های منفی ساز است و وارونگی ایجاد می کند و در این حالت جای فعل کمکی و فاعل عوض می شود: **did he understand**
- 27- گزینه B. **on no account** از قید های منفی ساز است و وارونگی ایجاد می کند، پس جای فعل کمکی و فاعل باید تغییر کند: **should children go**
- 28- گزینه C. بعد از **but also** جمله به شکل ساده می آید: **but she is also...**
- 29- گزینه B. **no sooner** قید منفی ساز است و جای فعل کمکی و فاعل عوض می شود: **had he shocked**
- 30- گزینه A. **not till** وارونگی ایجاد می کند: **did I get**

## فصل یازدهم نکات مهم گرامری

### پسوندهای زبان انگلیسی

#### پسوندهای فعل ساز

جدول 1-12

پسوند	مثال
-en	Awaken      بیدار کردن      fasten      سرعت بخشیدن      shorten      کوتاه کردن
-ify	Classify      طبقه بندی کردن      exemplify      با مثال نشان دادن
-ate	differentiate      متفاوت بودن      duplicate      رونوشت کردن      fabricate      جعل کردن
-ize	stabilize      تثبیت کردن      symbolize      حاکی بودن      visualize      تصور کردن

#### پسوندهای اسم ساز

جدول 2-12

پسوند	مثال
-tion , -sion	inclusion      گنجایش      alternation      تناوب
-er	advertiser      تبلیغ کننده      computer      رایانه
-ment	development      توسعه      punishment      تنبیه
-ant , -ent	assistant      دستیار      student      دانش آموز
-age	breakage      شکست      package      بسته
-al	denial      انکار - تکذیب      proposal      پیشنهاد
-ence , -ance	dependence      وابستگی      acceptance      پذیرش
-ery , -ry	robbery      سرقت      bakery      نانواپی
-ism	heroism      قهرمانی      terrorism      تروریسم
-ship	friendship      دوستی      citizenship      تبعیت
-ity	ability      توانایی      responsibility      مسئولیت
-ness	happiness      خوشحالی      darkness      تاریکی
-cy	efficiency      بازده      frequency      بسامد
-hood	childhood      کودکی      neighborhood      همسایگی
-dom	kingdom      پادشاهی      freedom      آزادی

جدول 3-12

پسوند	مثال			
-al	central	مرکزی	political	سیاسی
-ent	different	متفاوت	dependent	وابسته
-ive	attractive	جذاب	effective	مؤثر
-ous	dangerous	خطرناک	famous	مشهور
-ful	beautiful	زیبا	careful	با دقت
-less	endless	بی‌انتها	homeless	بی‌خانمان
-ic	systematic	قاعده‌مند	economic	اقتصادی
-able	countable	قابل شمارش	sociable	اجتماعی - معاشرتی
-ish	childish	بچه‌گانه	British	بریتانیایی

پسوندهای قیدساز

جدول 4-12

پسوند	مثال			
-ly	calmly	به آرامی	easily	به آسانی
-ward(s)	upwards	رو به بالا	downwards	رو به پایین
-wise	clockwise	در جهت عقربه‌های ساعت	anti-clockwise	خلاف جهت عقربه‌های ساعت

**1. Please stop your ..... behavior.**

- A. child                      B. childhood                      C. childish                      D. chily

جواب: گزینه C

توضیح: قبل از اسم نیاز به صفت داریم. (ish) پسوند صفت‌ساز است و childish صفت است به معنای بچه‌گانه.

**1. You should ..... the system before developing it.**

- A. organization                      B. organize                      C. organizable                      D. organizability

جواب: گزینه B

توضیح: بعد از should که فعل کمکی است نیاز به فعل اصلی داریم. (ize) پسوند فعل‌ساز است پس گزینه B را انتخاب می‌کنیم.



## فعال do و make

افعال do و make در بعضی موارد به صورت اصطلاح به کار می‌روند و نباید با هم اشتباه گرفته شوند. do معمولاً به انجام کار اشاره دارد و make به ساختن یا ایجاد کردن.

جدول 5-12

make		do	
make a noise	سر و صدا کردن	do a paper	مقاله نوشتن
make a profit	سود کردن	do the laundry	لباس شستن
make a mistake	اشتباه کردن	do wrong	اشتباه کردن
make a speech	سخنرانی کردن	do a favor	لطف کردن
make a comment	نظر دادن	do damage	صدمه زدن
make an offer	تعارف کردن	do homework	انجام دادن تکالیف
make a choice	انتخاب کردن	do evil	بدی کردن
make a promise	قول دادن	do good	نیکی کردن
make war	جنگ کردن		
make an announcement	اعلام کردن		
make an attempt	تلاش کردن		
make an agreement	به توافق رسیدن		

## واژگان مشابه

accept	پذیرفتن	dessert	دسر
except	به جز	desert	بیابان
advice	توصیه	device	وسیله - اختراع
advise	نصیحت کردن - مشورت کردن	devise	ابداع کردن
among	بین - میان	elicit	استخراج کردن
between	بین	illicit	غیر قانونی
beside	کنار - جنب	Industrial	صنعتی
besides	علاوه بر	industrious	سخت کوش
capital	پایتخت - سرمایه	Later	بعداً
capitol	ساختمان مجلس	Latter	ثانویه - دومی
complement	کامل کردن	Raise	بلند کردن
compliment	تعریف و تمجید کردن	Rise	بالا رفتن - برخاستن
council	شورا	sensible	عاقلانه
counsel	مشورت کردن - نصیحت کردن	sensitive	حساس
decent	مناسب - محترم	lend	قرض دادن
descent	سیر نزولی - سراشیبی	borrow	قرض گرفتن
lay (lay- laid- laid)	قرار دادن	Lie (lie- lay- lain)	دراز کشیدن

نکته: تفاوت بین **between, among** : **between, among** هر دو به معنای (بین) هستند اما **between** زمانی به کار می‌رود که همه‌ی آیتم‌ها را به طور واضح بنویسیم و یک به یک مشخص باشند. اما **among** زمانی به کار می‌رود که آیتم‌ها را یک به یک بیان نکنیم.  
مثال:

Our holiday house is between **the mountains** and **sea**.

خانه ییلاقی ما بین کوهستان و دریاست.  
بعد از **between** آیتم‌ها ذکر شده‌اند.

مثال:

The ancient fountain is hidden among **the trees**.

چشمه‌ی قدیمی در میان درختان پنهان است.  
بعد از **among** موارد ذکر نشده‌اند بلکه (**the trees**) آورده شده است.

بنابراین:

☑ ← They lived in New York between 1998 and 2004. درست

☒ ← They lived in New York among 1988 and 2004. غلط

نکته: **borrow** به معنای قرض گرفتن است و با حرف اضافه‌ی **from** به کار می‌رود و **lend** به معنای قرض دادن است و با حرف اضافه‌ی **to** به کار می‌رود.

مثال:

I have borrowed a short storybook from library.

یک کتاب داستان کوتاه از کتابخانه قرض گرفتم.

مثال:

I am not willing to lend my money to John.

مایل نیستم که پولم را به جان قرض بدهم.

نکته: تفاوت بین **besides** و **beside**

**Beside** به معنای کنار و جنب است و **besides** به معنای علاوه بر این.

مثال:

My best friend always stand beside me.

بهترین دوستم همیشه کنار من می ایستد.

I'm too tired to go swimming. Besides, the water is too cold

از شنا کردن خسته شده‌ام. علاوه بر این آب هم خیلی سرد است.

**کاربرد و تفاوت by و with**

By زمانی استفاده می شود که بخواهیم چیزی را وسیله قرار دهیم و مفهوم توسط کسی یا چیزی در جمله مستتر باشد.

مثال:

The table was built by my father.

میز توسط پدرم ساخته شده است.

With زمانی استفاده می شود که همراهی دو چیز را بیان کنیم، و به معنی با و به همراه است.

I went to the town with my brother.

من با (به همراه) برادرم به شهر رفتم.

1.  $\frac{\text{Only about}}{A}$  3 percent of  $\frac{\text{oil wells actually do}}{B \quad C \quad D}$  a profit.

جواب: گزینه ی D

توضیح: فعل make, do را نباید با هم اشتباه گرفت. make a profit درست است.

2. Comments are  $\frac{\text{excepted}}{A}$  for  $\frac{a}{B}$  month before  $\frac{\text{guidance is adopted}}{C \quad D}$ .

جواب: گزینه ی A

توضیح: accept به معنای پذیرفتن، درست است نه except.

3.  $\frac{A}{A}$  New Jersey town  $\frac{\text{counsel}}{B}$  is trying to  $\frac{\text{rein}}{C}$  in roosters' libidos in a bid  $\frac{\text{to keep}}{D}$  the noise down.

جواب: گزینه ی B

توضیح: counsel به معنای مشورت دادن و council به معنای شورا است.

4. Words  $\frac{\text{such as}}{A}$  amazing,  $\frac{\text{wonderful}}{B}$ , hard-working and giving  $\frac{\text{were}}{C}$  among the many  $\frac{\text{complementary}}{D}$  words used to describe Davidson.

جواب: گزینه ی D

توضیح: باید complimentary باشد، به معنای تعریف آمیز.

### بدل (appositive)

بدل یک اسم یا عبارت اسمی است که بعد از یک اسم می آید و آن را توصیف می کند. قبل و بعد از آن کاما، براکت یا خط فاصله قرار می گیرد.

نکته 1: در بدل فاعل نمی آید. نکته 2: در بدل فعل نمی آید.

My uncle,  $\frac{\text{a doctor in California}}{\text{بدل}}$ , is moving to New Jersey.

دایی من، که در کالیفرنیا پزشک است، دارد به نیوجرسی نقل مکان می کند.

George,  $\frac{\text{my best friend}}{\text{بدل}}$ , is from Hawaii.

جرج، بهترین دوستم، اهل هاوایی است.

### کاربرد و تفاوت Unlike–Alike–Like

#### Like

1- بعد از Like اسم یا ضمیر می آید.

2- برای مقایسه استفاده می شود.

3- به معنای (شبيه به) است.

She is like her mother.

او شبیه مادرش است.

She speaks like a native speaker.

او مثل بومی ها صحبت می کند. (لهجه اش مثل بومی ها است).

1- بعد از افعال look, seem, to be به کار می‌رود.

مثال:

They are not sisters but their clothes are alike.

آن‌ها خواهر نیستند اما لباسشان شبیه به هم است.

2- بعد از alike هیچوقت اسم نمی‌آید.

مثال:

☒ ← The two alike woman sat silently. غلط

3- alike می‌تواند به عنوان قید هم ظاهر شود و به معنای (به یک شکل) است.

مثال:

I don't think you treat both children alike.

فکر نمی‌کنم که تو با هر دو بچه به یک شکل رفتار کنی.

1- موارد استفاده‌ی unlike مثل like است، اما معنای آن، دقیقاً برعکس آن است یعنی (برخلاف).

I am unlike my sister in many ways.

من در بسیاری از موارد برخلاف خواهرم هستم.

2- Unlike می‌تواند در ابتدای جمله هم قرار بگیرد.

Unlike Sara, I am tall.

برخلاف سارا، من قدبلند هستم.

### کاربرد و تفاوت like و as

like قبل از اسم و ضمیر به کار می‌رود و بعد از آن فعل نمی‌آید:

اسم یا ضمیر + like

She's got a headache like me.

او مثل من سردرد دارد.

اما با as، بعد از اسم و ضمیر فعل می‌آید.

فعل + اسم یا ضمیر + as

Nobody understands him as I do.

هیچکس مثل من حال او را نمی‌فهمد.

## کاربرد و تفاوت **if** و **whether**

If و whether برای درخواست و سوال غیر مستقیم به کار می رود و گاهی اوقات در انتهای جمله ای که whether دارد از or not استفاده می کنیم.

مثال:

I called Bill to find out whether he really did go to America (or not).

من با بیل تماس گرفتم تا از او بپرسم که آیا واقعا به آمریکا رفته یا نه.

مثال:

I don't know if I can drive. My foot really hurts.

نمی دانم که می توانم رانندگی کنم یا نه. پایم خیلی آسیب دیده است.

**نکته 1:** قبل از مصدر با **to** فقط می توانیم از **whether** استفاده کنیم نه **if**.

مثال:

I don't know whether to buy the blue shirt or the red one.

~~I don't know if to buy the blue one ...~~

نمی دانم که پیراهن قرمز را بخرم یا آبی را.

**نکته 2:** **or not** می تواند بلافاصله بعد از **whether** بیاید اما بعد از **if** نمی تواند.

مثال:

Can you tell me whether or not you're interested in the job.

Not: ~~Can you tell me if or not you're interested ...~~

می توانی به من بگویی که به این شغل علاقه مند هستی یا نه.

## کاربرد و تفاوت **other- the other – another- others**

Other با اسامی مفرد غیر قابل شمارش و اسامی جمع به کار می رود.

مثال:

The embassy website has general information about visas. Other <sup>travel information</sup> can be obtained by calling the free phone number.

سایت سفارت، اطلاعاتی کلی در مورد صدور ویزا دارد. اطلاعات دیگر را می تواند با شماره گیری خطوط رایگان به

دست آورد.

مثال:

What other books by Charles Dickens have you read, apart from 'Oliver Twist'?

اسم قابل شمارش جمع

غیر از کتاب الیور توئیست کتاب دیگری از چارلز دیکنز خوانده ای؟

The other با اسامی مفرد قابل شمارش و اسامی جمع به کار می رود.

مثال:

I don't like the red one. I prefer the other color.

اسم قابل شمارش

من رنگ قرمز را دوست ندارم و رنگ دیگری را ترجیح میدهم.

Another با اسامی مفرد قابل شمارش به کار می رود.

مثال:

Would you like another cup of tea?

اسم قابل شمارش

آیا یک فنجان چای دیگری می خواهید؟

Others و the others به جای اسم قابل شمارش جمع به کار می روند، پس بعد از آنها اسم نمی آید.

مثال:

Some scientists think we should reduce the number of flights to prevent global warming; others disagree.

برخی دانشمندان فکر می کنند که باید برای کاهش پدیده ی گرمای کره زمین تعداد پرواز ها را کاهش داد، دیگر دانشمندان مخالفند.

مثال:

There were three books on my table. One is here. Where are the others?

سه کتاب روی میز بود یکی از آنها اینجا است، بقیه کجا هستند؟

### کاربرد no longer

No longer به کاری اشاره دارد که تمام شده و دیگر انجام نمی شود. No longer میتواند در پایان جمله ی مثبت بیاید و any longer در جمله ی منفی.

No longer می تواند بعد از فاعل یا بعد از فعل to be بیاید.

مثال:

Sara no longer works here.

سارا دیگر اینجا کار نمی کند.

We are no longer friends.

ما دیگر با هم دوست نیستیم.

## کاربرد و تفاوت whole و All

کاربرد all و whole با حرف تعریف و اسم:

اسم + حرف تعریف + all
all + the + noun
اسم + whole + حرف تعریف
the + whole + noun

مثال:

I have read the whole book.

I have read all (of) the book.

من تمام کتاب را خوانده ام.

## کاربرد all و whole با صفت ملکی

اسم + صفت ملکی + all

اسم + whole + صفت ملکی

مثال:

All my family lives abroad.

My whole family live abroad.

تمام خانواده ی من خارج از کشور زندگی می کنند.

whole با a به کار می رود اما all نه.

مثال:

I spent a whole day looking for that book and eventually found it in a little old bookshop.

من تمام روز را صرف پیدا کردن کتاب کردم و بالاخره آن را در کتاب فروشی قدیمی پیدا کردم.

## ❖ اشتباه all a day

all معمولاً با اسم غیر قابل شمارش بکار می رود در حالیکه the whole با یک اسم مفرد قابل شمارش به کار

می رود.

مثال:

All the equipment is supplied.

همه تجهیزات تامین شده اند.

## ❖ اشتباه The whole equipment

whole با اسم جمع قابل شمارش به کار می رود و همانطور که گفته شد the whole با اسم مفرد قابل شمارش

مثال:

Whole families normally shared one room in the nineteenth century.  
اسم جمع

در قرن نوزدهم همه ی خانواده ها یک اتاق را با هم تقسیم می کردند.

We travelled throughout the whole country.  
اسم مفرد

ما به کل کشور سفر کردیم.

## کاربرد و تفاوت similar و similar to

similar + فعل ربطی + اسم جمع

مثال:

These colors are similar.

این رنگ ها مشابه هم هستند

اسم + similar to + فعل ربطی + اسم

مثال:

This color is similar to that one.

این رنگ، مشابه آن یکی است.

similar + فعل ربطی + اسم + and + اسم

مثال:

This color and that color are similar.

این رنگ و آن رنگ، مشابه هم هستند.

## کاربرد و تفاوت the same as و the same

the same as هیچوقت در آخر جمله نمی آید، اما the same می آید.

مثال:

These two colors are not the same.

این دو رنگ مانند هم نیستند.

بعد از the same as اسم، ضمیر یا عبارت اسمی می آید.

مثال:

This bike is the same as mine.

این دوچرخه، شبیه دوچرخه ی من است.

## کاربرد و تفاوت Instead of, Instead



بعد از **instead** جمله می آید و بعد از **instead of** اسم، ضمیر و عبارت اسمی.  
❖ **instead** می تواند در پایان جمله هم بیاید.

مثال:

I don't want cookies. **Instead**, I have a piece of cake.

من بیسکویت نمی خواهم. در عوض یک تکه کیک می خواهم.

مثال:

We didn't want to go home, we went to the restaurant **instead**.

ما نمی خواستیم به خانه برویم، در عوض می خواستیم به رستوران برویم.

مثال:

Can I have a laptop **instead of** a tablet?

می شود به جای تبلت یک لپ تاپ داشته باشم؟

نمونه تست های این بخش:

### 1. These pictures are .....

A. like

B. alike

C. unlike

D. look like

جواب: گزینه ی B

توضیح: بعد از افعال ربطی (seem, look,..) و افعال **alike.to be** می آید. بعد از **alike** اسم نمی آید و در سوال هم بعد از جای خالی اسم نیامده است.

2. I will  $\frac{\text{try}}{\text{A}}$  to  $\frac{\text{make}}{\text{B}}$  friends  $\frac{\text{instead}}{\text{C}}$   $\frac{\text{enemies}}{\text{D}}$ .

جواب: گزینه ی C

توضیح: قبل از اسم و عبارت اسمی **instead of** می آید. و بعد از **instead** جمله می آید نه اسم.

3. This dress  $\frac{\text{is}}{\text{A}}$   $\frac{\text{the same}}{\text{B}}$  the dress I  $\frac{\text{wanted}}{\text{C}}$  to  $\frac{\text{buy}}{\text{D}}$  last week.

جواب: گزینه ی B

توضیح: بعد از **the same** اسم نمی آید. باید **the same as** باشد.

### فعل let's

فعل **let's** شکل کوتاه شده ی فعل **let us** است و فعلی که بعد از آن می آید به صورت ساده نوشته می شود:

مثال:

Let's go to the zoo.

بیا به باغ وحش برویم.

## نقل قول

### 1- نقل قول خبری

در زبان انگلیسی دو نوع نقل قول داریم: مستقیم و غیر مستقیم

Direct: Sarah likes ice cream.

Indirect: Sarah said (that) she liked ice cream.

نقل قول مستقیم: سارا بستنی دوست دارد.

نقل قول غیر مستقیم: سارا گفت که او بستنی دوست دارد.

همانطور که دیدیم در نقل قول غیر مستقیم زمان فعل یک زمان به عقب باز می گردد.

### جدول تغییر زمان فعل ها در نقل قول غیر مستقیم.

نقل قول غیر مستقیم	نقل قول مستقیم	زمان
She said (that) she liked ice cream.	I like ice cream.	present simple
She said (that) she was living in London.	I am living in London.	present continuous
She said (that) she had bought a car OR She said (that) she bought a car.	I bought a car.	past simple
She said (that) she had been walking along the street.	I was walking along the street.	past continuous
She said (that) she hadn't seen Julie.	I haven't seen Julie.	present perfect
She said (that) she had taken English lessons before.	I had taken English lessons before.	past perfect
She said (that) she would see me later.	I'll see you later.	Will
She said (that) she would help but...	I would help, but...	Would
She said (that) she could speak perfect English.	I can speak perfect English.	Can
She said (that) she could swim when she was four.	I could swim when I was four.	Could
She said (that) she would come later.	I shall come later.	Shall
She said (that) she should call her mother	I should call my mother.	should
She said (that) she might be late	I might be late.	might
She said (that) she must study at the weekend OR She said she had to study at the weekend	I must study at the weekend.	must

## 2- نقل قول پرسشی

در نقل قول پرسشی بعد از کلمه‌ی پرسشی اگر در جمله فعل کمکی و اصلی داشتیم فعل کمکی را حذف می‌کنیم و زمان فعل را یک زمان به عقب می‌بریم. (جمله‌ی بعد از کلمه‌ی پرسشی به صورت خبری نوشته می‌شود).  
مثال:

Mary: Where do you live?

Mary asked me where I lived.

مری از من پرسید که کجا زندگی می‌کنم.

- اگر فعل to be فعل اصلی جمله بود همان را یک زمان به عقب می‌بریم.

مثال:

Edward: Where is Julie?

Edward asked me where Julie was.

ادوارد از من پرسید که جولی کجاست.

نکته‌ی خیلی مهم: در نقل قول پرسشی غیر مستقیم در پایان جمله علامت سوال نداریم، چون بعد از کلمات پرسشی **where, when** و غیره... دیگر فعل کمکی نمی‌آید و جمله به صورت عادی یعنی فاعل و فعل نوشته می‌شود.

## 3- نقل قول درخواست و دستور

در نقل قول غیر مستقیم درخواست و دستور فعل را به صورت مصدر با **to** می‌نویسیم.  
مثال:

Jim Please help me:

Jim asked me to help her.

جیم از من خواست که به او کمک کنم.

مثال:

Bill: Be on time!

Bill told me to be on time.

بیل به من گفت که سر موقع برسم.

برای ساختن ساختار منفی تنها به آن یک **not** اضافه می‌کنیم.

مثال:

Bill: Please don't be late.

Bill asked me not to be late.

بیل از من خواست که دیر نکنم.

## فعل need

فعل **need** از فعل‌های استثنایی در زبان انگلیسی است. بعد از فعل **need** (به عنوان فعل کمکی) فعل به صورت مصدر بدون **to** می‌آید.

مثال:

Nobody need know the name of the person who made the complaint.

نیازی نیست کسی نام شخصی را که شکایت کرده، بداند.

1- اگر بخواهیم فعل **need** (به عنوان فعل کمکی) را منفی کنیم به آن **not** اضافه می‌کنیم.

مثال:

← You **need not** spend a lot of money on presents. درست

← You **don't need** spend a lot of money on presents. غلط

نیازی نیست پول زیادی برای خریدن هدیه خرج کنی.

2- اگر بخواهیم با فعل **need** (به عنوان فعل کمکی) جمله‌ی سوالی بنویسیم **need** را مثل کلمه‌ی سوالی اول جمله می‌آوریم.

مثال:

← Need we write this down? درست

← Do we need write this down? غلط

نیازی است این را بنویسیم؟

3- برای فعل **need** (به عنوان فعل اصلی) در زمان گذشته از فعل کمکی **did** استفاده می‌کنیم.

مثال:

← I didn't need to buy any books. They were all in my library. درست

یا

← I didn't have to buy any books. They were all in my library. درست

نیازی نبود این کتاب‌ها را بخرم. همه‌شان را در کتابخانه‌ام داشتم.

← I didn't need buy any books. They were all in my library. غلط

### فعل **had better**

فعل **had better** فعلی است که بعد آن فعل به صورت ساده می‌آید و معمولاً مفهوم نصیحت و راهنمایی را دارد.

مثال:

It's five o'clock. I'd better go now before the traffic gets too bad.  
فعل حال ساده

ساعت 5 است. بهتر است قبل از اینکه ترافیک سنگین شود بروم.

1- برای اینکه **had better** را منفی کنیم به آن **not** اضافه می‌کنیم.

مثال:

I'd better not leave my bag there.

بهتر بود، کیفم را آنجا رها نمی‌کردم.

2- برای سوالی کردن جمله جای **had** را با فاعل عوض می‌کنیم.

**Had I better** speak to Joan first before I send this form off?

قبل از اینکه این فرم را بفرستم بهتر است که اول با جان صحبت کنم؟

افعال **get used to- to be used to- used to**

**فعل used to** : کاری که سابقاً انجام می‌شده و دیگر انجام نمی‌شود. بعد از این used to فعل به شکل ساده می‌آید.

David used to live in Madrid.  
حال ساده

دیوید سابقاً در مادرید زندگی می‌کرد.

**شکل سوالی:**

Did you use to exercise regularly?

آیا تو سابقاً به طور منظم ورزش می‌کردی؟

**شکل منفی:**

I didn't use to exercise on a regular basis.

من سابقاً منظم ورزش نمی‌کردم.

**فعل be used to**

فعل be used to زمانی استفاده می‌شود که در مورد عادت‌ها صحبت می‌کنیم، بعد از فعل be used to فعل به صورت ing می‌آید.

**مثال:**

I am used to living alone.

من به تنهایی زندگی کردن عادت دارم.

**شکل سوالی:**

Are you used to living alone?

آیا تو به تنها زندگی کردن عادت داری؟

**شکل منفی:**

I am not used to living alone.

من به تنها زندگی کردن عادت ندارم.

**فعل get used to**

فعل get used to نشان می‌دهد که چیزی یا کاری در حال تبدیل شدن به عادت است، یا در فرایند کنار آمدن با کاری یا موقعیت جدیدی است.

بعد از این فعل هم فعل بعدی به صورت ing می‌آید.

**مثال:**

I got used to living in Canada in spite of the cold weather.

علی رغم هوای سرد کانادا به زندگی کردن در آنجا عادت کردم.

یا با زندگی کردن در آنجا کنار آمدم.

**نکته:** بعد از **get used to, to be used to** اسم و ضمیر هم می‌تواند بیاید.

مثال:

It took them a very long time to get used to their new boss.

خیلی طول کشید تا آنها با رئیس جدیدشان کنار بیایند.

مثال:

I am used to his strange behavior now.

من به اخلاق عجیب او عادت کرده‌ام.

### فعل would rather

در جمله ای که would rather وجود داشته باشد اگر یک فاعل داشته باشیم از فعل ساده استفاده می کنیم و اگر دو فاعل داشته باشیم که با هم تفاوت داشته باشند از فعل گذشته ی ساده می کنیم.

مثال:

I would rather stay at home than go out tonight.

ترجیح می دهم امشب به جای اینکه بیرون بیایم، خانه بمانم.

مثال:

I would rather you stayed at home tonight.

من ترجیح می دهم تو امشب خانه بمانی.

برای منفی کردن would rather از not استفاده می کنیم.

مثال:

I would rather not flight.

ترجیح می دهم با هواپیما سفر نکنم.

برای منفی کردن جمله ای که دو فاعل متفاوت دارد would را منفی نمی کنیم، بلکه به فعل دوم didn't اضافه می کنیم.

مثال:

She would rather you didn't phone after 10 o'clock.

او ترجیح می دهد که تو بعد از ساعت 10 تماس نگیری.

اگر دو فاعل متفاوت داشته باشیم اغلب برای صحبت کردن در مورد اتفاق های زمان حال، از فعل گذشته ی ساده استفاده می کنیم:

مثال:

I would rather they did something about it instead of talking about it.

ترجیح می دهم که آنها به جای حرف زدن، کاری انجام دهند.

نکته: much rather زمانی به کار می رود که بخواهیم روی منظورمان تاکید کنیم:

مثال:

I'd much rather make a phone call than send an email.

بیشتر ترجیح می دهم که به جای تلفن زدن، ایمیل بفرستم.

**1. You had better ..... her everything.**

- A. to tell                      B. tell                      C. telling                      D. told

جواب: گزینه ی B

توضیح: بعد از had better فعل به صورت حال ساده می آید.

**2. She had started working nights and is still getting used to ..... during the day.**

- A. sleep                      B. to sleep                      C. sleeping                      D. slept

جواب: گزینه ی C

توضیح: بعد از get used to فعل به صورت ing می آید.

**3. I used to ..... a pocket a day, but I stopped two years ago.**

- A. smoke                      B. smoking                      C. to smoke                      D. smoked

جواب: گزینه ی A

توضیح: بعد از used to فعل ساده می آید.

**4. You need ..... this paper and I will do the rest.**

- A. to sign                      B. signing                      C. signed                      D. sign

جواب: گزینه ی D

توضیح: بعد از need فعل به صورت ساده می آید.

**5. You don't need<sub>A</sub> have wasted our<sub>B</sub> time and energy<sub>C</sub> on<sub>D</sub> that project.**

جواب: گزینه ی A

توضیح: فعل need به عنوان فعل کمکی، زمانی که منفی می شود not می گیرد نه don't

# بخش سوم درک مطلب

مهارت های درک مطلب

نمونه متن های درک مطلب به همراه متون درک مطلب آزمون های EPT

ترجمه و پاسخ متن های درک مطلب



مهارت اول: پیدا کردن موضوع یا ایده ی اصلی

سوالاتی که در مورد ایده ی اصلی و سوالاتی نظیر این مطرح می شوند یکی از پرکاربرد ترین سوالات می باشند. به طور مثال:

What is the main idea of the passage?

The best title of the passage can be...

What is the main topic of the passage?

برای پاسخ به این نوع از سوالات، جمله ی اول پاراگراف اول را می خوانیم. حتی اگر پاراگراف اول به موضوعات مختلفی پرداخته باشد همان جمله ی اول منظور اصلی متن را در بر دارد. علاوه بر جمله اول پاراگراف اول می توانیم جمله اول پاراگراف دوم را هم بخوانیم تا از ایده ی مشترکی که بین آنها مطرح شده، مطمئن شویم.

Walt Disney was one of the best-known motion picture producers in the world. He particularly noted for being a film producer and a popular showman, as well as an innovator in animation. He won 22 Academy Awards during his lifetime, and was the founder of theme parks Disneyland and Walt Disney World.

**What is the main idea of the passage?**

- 1- Walt Disney's first success was the series Oswald the Lucky Rabbit
- 2- Walt Disney's revenue is 35 Billion dollars.
- 3- Walt Disney was a popular producer
- 4- Walt Disney's best-known character was Mickey Mouse.

والث دیزنی یکی از فیلم سازان بزرگ جهان است. او به عنوان یک تهیه کننده و مجری مشهوری شناخته شده، یکی از پیشتازان ساخت انیمیشن نیز بود. او در طول زندگی اش 22 بار، برنده ی جایزه ی اکادمی اوارڈ شد و موسس طرح پارک دیزنی لند و دنیای دیزنی لند بود.

ایده ی اصلی متن کدام است؟

- 1- اولین موفقیت والث دیزنی سریال اوزوالث، خرگوش خوش شانس بود.
- 2- درآمد شرکت والث دیزنی 35 میلیارد دلار است.
- 3- والث دیزنی فیلم ساز معروفی بود.
- 4- معروف ترین شخصیت کارتونی والث دیزنی میکی موس است.

جواب: گزینه 3

گزینه های دیگر در پاراگراف های بعدی مطرح شده اند و تنها به بخشی از زندگی والث دیزنی اشاره دارند و موضوع اصلی متن نیستند.

Thomas Alva Edison lit up the world with his invention of the electric light. Without him, the world might still be a dark place. However, the electric light was not his only invention. He also invented the phonograph, the motion picture camera, and over 1,200 other things. About every two weeks Edison created something new.

**What is the main idea of this passage?**

- 1- Thomas Edison was interested in science and invented many important things.
- 2- Thomas Edison could not keep a job and kept getting fired.
- 3- Thomas Edison worked day and night on his experiments.
- 4- Deaf people make good inventors because they can focus better than hearing people.

توماس ادیسون با اختراع برق به جهان روشنی بخشید. بدون اختراع او، شاید دنیا هنوز هم تاریک بود. با این حال، برق تنها اختراع ادیسون نبود. او گرامافون، دوربین فیلم برداری، و بیش از 1200 وسیله ی دیگر را اختراع کرد. یعنی هر دو هفته یکبار، ادیسون یک چیز جدید اختراع می کرد.

**ایده ی اصلی متن کدام است؟**

- 1- توماس ادیسون به علم علاقه مند بود و وسایل بسیار مهمی اختراع کرد.
- 2- توماس ادیسون نتوانست به کارش ادامه دهد و اخراج شد.
- 3- توماس ادیسون شبانه روز روی آزمایش هایش کار می کرد.
- 4- افراد ناشنوا مخترعان بهتری می شوند چون بهتر از مردم شنوا می توانند تمرکز کنند.

**جواب: گزینه 1**

این گزینه، بهترین پاسخ است یعنی کل متن حول آن صورت گرفته و دیگر موضوعات به طور حاشیه ای و جزئی در متن مطرح شده اند.

**مهارت دوم: پیدا کردن مرجع ضمیر**

یکی از سوالات رایج درک مطلب، پیدا کردن مرجع ضمیر است. در اغلب موارد زیر ضمیری که باید مرجع آن را پیدا کنیم خط کشیده شده است. برای این کار ابتدا به مفرد یا جمع بودن ضمیر دقت می کنیم. سپس باید توجه کنیم که مرجع ضمیر کلمه ای است که قبل از آن آمده نه بعد از آن.

مثال:

The Alaska pipeline starts at the frozen edge of the Arctic Ocean. It stretches southward across the largest and northernmost state in the United States, ending at a remote ice-free seaport village nearly 800 miles from where it begins.

**The word "it" refers to....?**

- 1- pipeline
- 2- ocean
- 3- state
- 4- village

خط لوله ی آلاسکا از بخش یخی اقیانوس شمالگان شروع می شود. این خط لوله از عرض بزرگترین و شمالی ترین مکان در ایالت آمریکا، به سمت جنوب کشیده می شود و در یکی از روستاهای ساحلی دور افتاده پایان می یابد، یعنی تقریباً 800 مایل از محلی که شروع شده است.

ضمیر **it** به کدام کلمه اشاره می کند؟

- 1- خط لوله                      2- اقیانوس                      3- ایالت                      4- روستا

جواب: گزینه 1

گفتیم که برای پیدا کردن مرجع ضمیر به قبل از ضمیر مراجعه می کنیم. البته در این سوال باید حتی به چند خط قبل تر برگردیم چون کل پاراگراف در مورد pipeline توضیح می دهد. بنابراین مرجع ضمیر pipeline است.

Sports such as cricket, volleyball, skateboarding, baseball, softball, soccer, tennis, water polo, and football are popular sports. Water skiing is a uniquely summer sport, which is done when waters approach their warmest of the year.

The pronoun "which" refers to.....

- 1-summer sports                      2-waters                      3- water skiing                      4- cricket

ورزش هایی از جمله کریکت، والیبال، اسکیت بورد، بیس بال، سافت بال، فوتبال آمریکایی، تنیس، واترپولو، و فوتبال ورزش های محبوبی هستند. اسکی روی آب منحصراً ورزش تابستانی است و زمانی که آب دریاها به گرم ترین دمای خود در سال می رسند این ورزش انجام می شود.

ضمیر **which** به کدام گزینه اشاره می کند؟

- 1- ورزش های تابستانی                      2- آب دریاها                      3- اسکی روی آب                      4- کریکت

جواب: گزینه 3

گفتیم اسمی که قبل از ضمیر بیاید مرجع آن است. گزینه 2 بعد از آن آمده پس حذف می شود. cricket هم در جمله ی قبل از آن آمده و آن هم حذف می شود. water skiing فاعل جمله است و بقیه ی جمله دارد آن را توصیف می کند، پس مرجع ضمیر water skiing است.

مهارت سوم: سوالات مربوط به واژگان

در سوالات معمولاً گزینه ای وجود دارد که معنی یکی از کلمات درون متن را می پرسد. این کلمات معمولاً در متن مشخص شده اند و زیرشان خط کشیده شده. اغلب اوقات این واژه ها برایمان ناآشنا هستند و معنی آنها را نمی دانیم، بنابراین باید با توجه به کلمات قبل و بعد از آن واژه، معنی آن را حدس بزنیم. فقط باید توجه کنیم که حدسمان درست و منطقی باشد.

مثال:

Laughter is a powerful antidote to stress, pain, and conflict. Nothing works faster to bring your mind and body back into balance than a good laugh. Humor inspires hopes, connects you to others, and keeps you focused, and alert. Laughing has been shown to reductions in stress hormones such as cortisol and epinephrine. When laughing the brain also release endorphins that can relieve your pain.

The meaning of "relieve" is closest to.....

1-increase

2-reduce

3-develop

4-create

خنده پادزهر قدرتمندی برای استرس، درد و آشفتگی است. هیچ چیز به سرعت یک خنده ی خوب، ذهن و بدن شما را متعادل نمی کند. شوخی و خنده در شما امید ایجاد می کند، باعث می شود بتوانید با دیگران بهتر ارتباط برقرار کنید و تمرکز و هوشیاری تان را بالا می برد. خنده باعث کاهش هورمون های استرس زا از جمله کورتیزول و اپی نفرین می شود. زمانی که می خندید مغز نیز هورمون اندورفین ترشح می کند که می تواند درد را کم کند.

کلمه ی **relieve** نزدیک ترین معنی را به ... دارد.

4- ایجاد کردن

3- توسعه دادن

2- کاهش دادن

1-افزایش دادن

جواب: گزینه 2

در این سوال ممکن است معنی کلمه **relieve** را ندانیم به همین دلیل برای حدس معنی آن به کلمات قبل و بعد نگاه می کنیم. در خط قبلی گفته شده که **laughing** (خنده) استرس را کم می کند و همچنین در سطر های قبل از آن هم از فواید خنده گفته شده، پس متوجه می شویم روی بدن تاثیر مثبت دارد. پس با توجه به کلمه ی **pain** (درد) متوجه می شویم که اینجا هم باید معنی مثبت داشته باشیم و منظور کم کردن درد است. به همین دلیل گزینه 2 را انتخاب می کنیم.

One of the largest in the world, the Alaska pipeline cost approximately 8 billion and is by far the biggest and most expensive construction project ever undertaken by private industry. In fact, no single business could raise that much money, so 8 major oil companies formed a consortium in order to share the costs.

The word "undertaken" is closest in meaning to

1- removed

2- selected

3- transported

4- attempted

خط لوله ی آلاسکا یکی از بزرگ ترین خط لوله های جهان است و هزینه ی ساخت و راه اندازی آن حدود 8 میلیارد دلار شد و بزرگترین و گران ترین پروژه ی عمرانی دنیا بود که توسط بخش صنعتی خصوصی انجام گرفت. در واقع هیچ تجارت مستقلی نمی توانست از پس چنین هزینه ی گزافی بر بیاید ، بنابراین 8 شرکت نفت با تشکیل یک کنسرسیوم هزینه ها را تقسیم کردند.

کلمه ی **undertaken** نزدیک ترین معنی را به کلمه ی .... دارد.

4- انجام دادن

3- انتقال دادن

2- انتخاب کردن

1- از بین بردن

جواب: گزینه 4

در این سوال هم با توجه به کلمات قبلی و بعدی و از همه مهم تر کلمه ی project متوجه می شویم که منظور انجام دادن است.

### مهارت چهارم: سوال با جزئیات مشخص

هر متن موضوع مشخصی دارد و زمانی که متن به این موضوع می پردازد جزئیات مشخصی را هم مطرح می کند. مثلا زمانی که از اتفاق افتادن رویدادی صحبت می کند به تاریخ و مکان آن اتفاق اشاره می کند، یا به افرادی که در آن رویداد نقش داشته اند. بنابراین وقتی متن درک مطلب را می خوانیم بهترین کار این است که زیر این موارد خط بکشیم و آن را برای خودمان مشخص کنیم تا وقتی که سوالی در مورد آنها مطرح شد در زمان کمتری آن ها را پیدا کنیم.

Henry was born in 1964. He was an American boy who worked for newspaper in Missouri. He lived most of his childhood there, where he began drawing, painting and selling pictures to neighbors and family friends. In 1989 he went to London, and worked for an advertising agency for a few years. Then he went to Paris and established his own merchandising company. Between 1995-1999 he became so famous because of innovative works.

**Henry worked for the advertising agency in..... .**

1-1995

2- 1989

3- 1964

4- 1998

هنری در سال 1964 به دنیا آمد. او پسری آمریکایی بود که در ایالت میزوری در یک دفتر روزنامه کار می کرد. او دوران کودکی اش را هم در این شهر زندگی کرده بود. در آن زمان نقاشی می کشید و عکس ها را به همسایه ها و دوستان خانوادگی شان می فروخت. در سال 1989 به لندن رفت و برای چند سال در یک آژانس تبلیغاتی کار می کرد. سپس به پاریس رفت و شرکت بازرگانی خودش را تاسیس کرد و بین سال های 1995 تا 1999، به دلیل کارهای خلاقانه اش بسیار معروف شد.

هنری در سال ....در شرکت تبلیغاتی کار کرد.

1998 -4

1964 -3

1989-2

1995-1

**جواب: گزینه 2**

در این سوال باید به سال ها دقت کنیم و اینکه کدام اتفاق در کدام سال افتاده است.

Egyptians used papyrus to make sales messages and wall posters. Commercial messages and political campaign displays have been found in the ruins of Pompeii. Advertising on papyrus was common in Ancient Greece and Ancient Rome. Wall or rock painting for commercial advertising is another manifestation of an ancient advertising form, which is present to this day in many parts of Asia, Africa, and South America

**Advertising on papyrus was common in .....**

1- Ancient Greece

2- Africa

3- Ancient Greece and Rome

4- South America

مصری ها از کاغذ پاپیروس، برای تولید پیام فروش کالا و پوستر های دیواری استفاد می کردند. نشانه های پیام های تجاری و کمپین های سیاسی در مخروبه های شهر پامپی کشف شده اند. تبلیغات با کاغذ پاپیروس در یونان باستان و روم باستان رواج داشت. نقاشی روی دیوار یا تخته سنگ برای تبلیغات تجاری، هم نوع دیگر تبلیغات در دوران باستان بود که امروزه نیز در بسیاری از بخش های آسیا، آفریقا و آمریکای جنوبی رواج دارد.

تبلیغات روی پاپیروس در..... رواج داشت.

1- یونان باستان

2- آفریقا

3- یونان باستان و روم باستان

4- آمریکای جنوبی

جواب: گزینه 3

اگر زیر نام شهرها و کشورها و به طور کلی مکان ها خط بکشیم می توانیم به سرعت در خط سوم آنها را پیدا کنیم.

**مهارت پنجم: سوال از جزئیاتی که در متن بیان نشده است**

در این نوع سوالات جزئیاتی از ما پرسیده می شود که به طور مشخص در متن ذکر نشده اند، در واقع کلمه ی کلیدی در متن برای آنها گفته نشده است. بنابراین راه پاسخ دادن به این سوالات این است که هر گزینه را بخوانیم و کلمات آن را در متن جستجو کنیم. این راه ممکن است کمی زمان گیر باشد اما تنها راه به دست آوردن پاسخ درست، همین راه است.

عبارات زیر در این نوع سوالات دیده می شوند:

According to the passage...

The passage says that...

The passage suggests that...

According to the author...

The writers mentions that...

مثال:

Preventing pollution and protecting the environment necessitate the application of the principles of sustainable development. We have to consider to satisfy the needs of today without compromising the ability of future generations to meet their needs. This means that we should remedy existing pollution, but also anticipate and prevent future pollution sources in order to protect the environment and public health. Any environmental damage must be punishable by law, and polluters should pay compensation for the damage caused to the environment.

**All of the following are true except:**

- 1- We should anticipate the future pollution sources
- 2- Polluters should pay for punishment
- 3- We should apply the principles of unsustainable development
- 4- We should pay attention to other generations.

جلوگیری از آلودگی هوا و حفاظت محیط زیست لازمه ی به کارگیری اصول توسعه ی پایدار شهری است. ما باید نیاز های امروز را بدون در نظر گرفتن توانایی نسل های آینده برای تامین نیاز هایشان رفع کنیم. این یعنی باید برای از بین بردن آلودگی موجود چاره ای بیندیشیم و نیز منابع آلاینده آینده را شناسایی و از افزایش آنها جلوگیری کنیم تا از محیط زیست و سلامت عمومی جامعه محافظت کنیم. هر آسیبی که به محیط زیست وارد شود باید توسط قانون جریمه شود و افرادی که آلودگی ایجاد می کنند باید خسارت آن را بپردازند.

همه ی موارد زیر درست است غیر از .... .

- 1- ما باید منابع آلاینده آینده را بشناسیم.
- 2- آلوده کنندگان باید خسارت بپردازند.
- 3- باید اصول توسعه ی ناپایدار را به کار بگیریم.
- 4- باید به نسل های بعدی هم توجه کنیم.

**جواب: گزینه 3**

همه ی موارد با بیان دیگری در جمله گفته شده اند اما خلاف گزینه 3 در متن بیان شده است: اصول توسعه ی پایدار.

**مهارت ششم: سوالات ضمنی**

برخی از سوالاتی که از متن درک مطلب مطرح می شوند پاسخ مشخصی در متن ندارند بلکه باید برداشت خودمان را از آن متن بنویسیم. این نوع سوالات عبارتند از:

It is understood from the text that...

The text implies that....

The author implies that ....

Which of the following can be inferred from the passage?

It can be concluded from the passage that...

**مثال:**

Childhood is a great period to encourage children to be responsible. For example making their bed every morning and putting some of their clothes in drawers on

laundry day. In the case of the little girls all these tasks are merely supplementary to the main business of baby-tending. Very small boys also have some care of the younger children, but at eight or nine years of age they are usually relieved of it. Whatever rough edges have not been smoothed off by this responsibility for younger children are worn off by their contact with older boys.

**It can be inferred that the 'high standard of individual responsibility....**

1. only present in girls
2. developed mainly through childhood duties
3. taught to the girl before she is entrusted with babies
4. only presents in boys

دوران کودکی زمان خیلی خوبی است تا بچه ها را برای پذیرش مسئولیت ها تشویق کنیم. به عنوان مثال، اینکه هر روز صبح تخت خوابشان را مرتب کنند یا در گذاشتن لباس ها در لباسشویی کمک کنند. همه ی این وظایف در مورد دختر بچه ها در کنار وظیفه ی اصلی موردعلاقه شان شان که نگهداری از کودکان است، وظایف مکمل به حساب می آیند. پسر بچه ها هم گاهی اوقات، از بچه های کوچکتر مراقبت می کنند، اما در 8 یا 9 سالگی دیگر علاقه ی چندانی به این کار ندارند. در این سنین به دلیل دوستی با پسر های بزرگ تر از سن خودشان رفتار های تند و ناملایم در آنها بیشتر می شود و دیگر ملائمت مسئولیت نگهداری از کودکان را ندارند.

از متن این گونه استنباط می شود که استانداردهای بالای مسئولیت پذیری فردی .....:

- 1- تنها در دختر ها وجود دارد.
- 2- به طور عمده در دوران کودکی شکل می گیرد.
- 3- باید قبل از سپردن مسئولیت کودکان به دختر ها به آنها آموزش داده شود.
- 4- تنها در پسر ها وجود دارد.

**جواب: گزینه 2**

با توجه به سوال که می گوید از متن اینگونه استنباط می شود و باید برداشت خودمان را از آنچه در متن گفته شده بنویسیم. در متن گفته شده که مسئولیت پذیری با توجه به وظایفی که در کودکی به افراد سپرده می شود در آنها شکل می گیرد.

**مهارت هفتم: شیوه ی بیان مطلب**

متن های درک مطلب می توانند با شیوه ها و لحن های مختلفی نوشته شوند. اگر لحن نویسنده انتقادی باشد شیوه ی بیان متن sarcastic یا critical است. اگر حس طنز و شوخی در آن نهفته باشد شیوه ی بیان humorous یا funny است. اگر مطلب بدون جانبداری و غیر مغرضانه نوشته شود شیوه ی بیان مطلب objective است. اگر در متن حقایق علمی بیان شود یا خبری باشد متن informational و scientific است.

مثال:



Scientists have experimented with animal cloning, but have never been able to stimulate a specialized (differentiated) cell to produce a new organism directly. Instead, they rely on transplanting the genetic information from a specialized cell into an unfertilized egg cell whose genetic information has been destroyed or physically removed.

**The tone of the passage is.....**

- 1- critical
- 2- humorous
- 3- scientific
- 4- outraged

دانشمندان روی شبیه سازی حیوانات آزمایش های زیادی انجام داده اند، هیچوقت نتوانسته اند سلولی ویژه و متفاوت برای تولید مستقیم یک موجود زنده شبیه سازی کنند. در عوض، آنها اطلاعات ژنتیکی را از یک سلول مشخص به سلول یک تخم غیر بارور که اطلاعات ژنتیکی آن از بین رفته پیوند می دهند.

لحن نویسنده چگونه است؟

- 1- انتقادی
- 2- طنز آمیز
- 3- علمی
- 4- عصبانی

جواب: گزینه 3

نویسنده در مورد مطلبی علمی صحبت می کند پس شیوه ی بیان او، (scientific) علمی است.

1.The railway made it possible to carry goods and people overland for long distances at high speed. Railways were first built in Great Britain and in the 19th century, as the Industrial Revolution developed, the railways were the most important and fastest growing form of transport.

There were railways long before there were railway engines of “locomotives.” As early as the 16th century, wagon-ways made of wooden rails were used to convey wagons loaded with coal from the mines in Durham and Northumberland in northeast England. It was found that horses could pull heavier loads along a smooth track than a rough road. Later, iron plates were used to protect the wood and around 1800 L-shaped rails came into use for guiding the wagon wheels. These “plateways” and “tramways” were also used in South Wales and it was there in 1804 that the Cornish mine owner Richard Trevithick worked on a steam locomotive able to pull a load of 20 tonnes (22 Us tons). With the development of the steam engine, the way was open for the start of the railway age.

**1. Which sentence about railways is NOT true?**

- 1) Railways carried people at high speed.
- 2) Railways made it possible to carry things far away.
- 3) There were railways and then railway engines were made.
- 4) The railway was built in Great Britain long after the Industrial Revolution.

**2. The word “convey” in the 2<sup>nd</sup> paragraph is closest in meaning to .....**

- |            |            |
|------------|------------|
| 1) carry   | 2) stretch |
| 3) control | 4) follow  |

**3. As wagon-ways made of wooden rails were used, .....**

- 1) iron plates were protected by the wood
- 2) railway engines were used to convey the rails
- 3) horses were found to pull heavier loads along smooth tracks
- 4) the mines in Durham and Northumberland were found

**4. What happened when the steam engine was made?**

- 1) The railway age began.
- 2) L-shaped rails came into use to guide the wagon wheels.
- 3) The “plateways” and “tramways” were used in South Wales until 1804
- 4) Richard Trevithick worked on a steam locomotive weighing 20 tons.

**5. The passage is mainly about .....**

- |                              |                                |
|------------------------------|--------------------------------|
| 1) the railway engine        | 2) the wagon wheels            |
| 3) the Industrial Revolution | 4) the development of railways |

2. Some children require programmes of special education and may have to attend special schools, where what is taught and how it is taught is different from what is available in regular schools. There are different types of special schools. Special schools exist for children who are deaf (or partially deaf); for the blind (or partially visually handicapped); for mentally retarded children; for physically handicapped children; and for children with behavioural problems. In some countries there are also schools for clever children, those who are either exceptionally intelligent or artistically talented.

In Western Europe and the United States, the first programmes of special education were developed during the late 18th and the 19th centuries but were not widely available. These schools were residential (boarding) establishments, and were often in the countryside. This meant that the children who attended them rarely mixed with other children.

**1. The first paragraph is mainly about .....**

- 1) special schools
- 2) school programmes
- 3) deaf and blind students
- 4) the uses of special education

**2. According to the passage, which the following is NOT true?**

- 1) There are some children who need to go to special schools.
- 2) The method of teaching is different in the two kinds of schools.
- 3) What is taught in special schools is different from that of regular schools.
- 4) There are some schools for specially clever children all over the world.

**3. According to the passage, special schools are only for .....**

- 1) deaf and blind children
- 2) handicapped or talented children.
- 3) children who have, artistic and musical abilities
- 4) children who have mental and behavioural problems.

**4. The first programmes of special education in the West .....**

- 1) lasted for 100 years.
- 2) were developed outside the United States
- 3) began in the second half of the 18th century.
- 4) were free for most people to benefit from

**5. Which one is NOT a feature of special schools?**

- 1) Everybody has access to them.
- 2) They were often in the countryside.
- 3) They were boarding schools.
- 4) Children in such schools were rarely in contact with other children.

3. When people today speak of cartoons, they usually mean the comic drawings which appear in almost every newspaper and magazine, drawings of some scene or situation intended to be funny. Some newspaper cartoons, of course, especially the

ones about politics, are critical; they explain a significant or interesting even of the moment in a way that shows up its importance. They often contain caricatures enlarged and comic portraits of real people (politicians for instance) – for if a cartoonist wants to criticize a political leader or show that he dislikes him, one of the best ways is to make him look silly and funny in a cartoon.

Another use of the word cartoon means the kind of “strip cartoon” in newspapers and comics which tells a story in a set of little pictures. Some strip cartoons do not have words; others include conversations in the drawing in areas called “balloons.” Cartoon films, such as those of Walt Disney, are “animated cartoons”; that is, they are films made from a great number of separate drawings photographed one after another and shown very quickly on the screen so that the figures on them seem to move.

**1. Which kind of cartoons has a more serious purpose?**

- 1) Portraits
- 2) Strip cartoons
- 3) Political cartoons
- 4) Cartoon films

**2. In the phrase “strip cartoons”, “strip” means .....**

- 1) a balloon
- 2) without words
- 3) a drawing
- 4) a narrow piece

**3. Which sentence about the passage is NOT true?**

- 1) Comic drawings of some scenes or situations make us laugh.
- 2) Some people believe that cartoons are anything which makes us laugh.
- 3) Some cartoons explain a significant or interesting event.
- 4) Most cartoons which appear in magazines or newspapers make us laugh.

**4. The cartoon films made by Walt Disney are .....**

- 1) cartoon strips
- 2) not a number of moving figures
- 3) included in balloons
- 4) not based on one drawing

**5. The best title for the passage can be .....**

- 1) “Making Cartoons”
- 2) “Newspaper Cartoons”
- 3) “Kind of Cartoons”
- 4) “Magazine Cartoons”

4. In all societies, a section of the population is labeled as “old”. What is different from place to place is the age at which people are considered old, and the way old people are regarded. In modern industrialized societies, old age begins at 65 or 70; in contrast, in the 19th century old age began at 55. In many poor countries, where people’s life expectations are much lower, someone as young as 40 may be an old person.

In some societies elderly people are thought of as wise and experienced, and they may even be the leaders of the community. But in Western societies, the elderly are sometimes disregarded. Having reached a certain age, somewhere between 60 and 70, they may be expected to retire from their jobs, even if they are still able to work efficiently. Gradually their ties with the community are released, and in many cases they live in communities made up entirely of old people.

The rapid ageing of the populations of all the industrialized countries is due not only to people living longer, but also to a sharp decline from the 1970s onwards in the number of babies being born. Women tend to live longer than men, so that in 1985 for every 100 women over the age of 70, there were only 63 men. It is also true that the better-off members of the society can expect to live longer than the poorer, since they are generally better fed have superior medical care.

**1. According to the passage, .....**

- 1) people are considered old depending on their country
- 2) 2000 years ago, one old person was at most 55
- 3) someone as young as 40 is usually called an old person
- 4) people in modern industrialized societies die sometime between 65 and 70

**2. The phrase “retire form” in the 2nd paragraph is closet in meaning to .....**

- 1) do                                      2) leave                                      3) transfer                                      4) experience

**3. According to the passage, the rapid ageing of the populations is .....**

- 1) more related to women                      2) observed in industrialized societies
- 3) common in poor societies                      4) specially observed in all Western societies

**4. Which sentence is NOT true according to the passage?**

- 1) Women may live longer than men.
- 2) Sometime between 60 and 70, some people stop working.
- 3) Very young populations are decreasing in poor societies.
- 4) The better-off members of the society can expect to live longer than the others.

**5. The passage is mainly about .....**

- 1) old age
- 2) population size
- 3) different kinds of societies
- 4) the number of babies in different societies

5. According to the modern western calendar, the year is divided into 12 periods known as months; some of them have 31 days, some 30 days, and one – February – has 28 days, except in leap years, when it has 29. However, months have not always been divided up in this way and there have not always been 12 of them in the year.

The word “month” is connected with the word “moon”, and when the ancient people first made calendars a month was measured by the length of time from new moon to new moon – this is about 29.25 days. The month then began when the new crescent moon was first seen in the sky at sunset and the lengths of the months were either 29 or 30 days. This did not produce an accurate calendar and, therefore, the system was dropped. Our present months, with their different numbers of days, do not correspond to any movements of the heavenly bodies.

Sometimes when people use the word “month” they mean any period of 28 days – which may easily occur in two different months so far as the calendar is concerned. Therefore, whenever it is necessary to distinguish between the two use of the word, the months as shown on the calendar are often spoken as calendar months.

**1. Which sentence about the month is NOT true according to the passage?**

- 1) The day in a month range from 28 to 31.
- 2) There are often 28 days in February.
- 3) The year was once divided into twelve 29.25 – day months.
- 4) There have been 12 months in a year since ancient times.

**2. According to the passage, the length of a month .....**

- 1) is about 29.25 days
- 2) is divided into 30 days
- 3) has some connection with the length of the moon
- 4) was related to new moon

**3. The word “correspond” in the 2nd paragraph is closest in meaning to .....**

- 1) explain
- 2) stretch
- 3) relate
- 4) include

**4. When the new crescent moon was seen in the sky at sunset .....**

- 1) the month did not last 31 days
- 2) the system was dropped completely
- 3) it did not produce an exact calendar
- 4) our months were not in agreement with the movements of any heavenly bodies

**5. The writer believes that calendar months are .....**

- 1) any period of 28 days
- 2) those seen on the calendar
- 3) those which occur in two different months
- 4) based on the way most heavenly bodies move

6. Blood pressure is the measure of the force of blood pushing against blood vessel walls. The heart pumps blood into the arteries (blood vessels), which carry the blood throughout the body. High blood pressure, also called hypertension, is dangerous because it makes the heart work harder to pump blood out to the body and contributes to hardening of the arteries, or atherosclerosis, stroke, kidney disease, and the development of heart failure.

A blood pressure reading has a top number (systolic) and a bottom number (diastolic). The ranges are: Normal: Less than 120 over 80 (120/80); Prehypertension: 120-139 over 80-89; Stage 1 high blood pressure: 140-159 over 90-99; Stage 2 high blood pressure: 160 and above over 100 and above; High blood pressure in people over age 60: 150 and above over 90 and above.

The exact causes of high blood pressure are not known, but several factors and conditions may play a role in its development, including smoking, being overweight or obese, lack of physical activity, too much salt in the diet, stress, older age, genetics, family history of high blood pressure, chronic kidney disease, diabetes, insufficient intake of potassium, calcium and magnesium, and adrenal and thyroid disorders.

In as many as 95% of the reported high blood pressure cases in the U.S., the underlying cause cannot be determined. This type of high blood pressure is called “essential hypertension”. Though essential hypertension remains somewhat mysterious, it has been linked to certain risk factors. High blood pressure tends to run in families and is more likely to affect men than women. Age and race also play a role. In the United States, blacks are twice as likely as whites to have high blood pressure, although the gap begins to narrow around age 40. After age 65, Black women have the highest incidence of high blood pressure.

Essential hypertension is also greatly influenced by diet and lifestyle. The link between salt and high blood pressure is especially compelling. People living on the northern islands of Japan eat more salt per capita than anyone else in the world and have the highest incidence of essential hypertension. By contrast, people who add no salt to their food show virtually no traces of essential hypertension.

When a direct cause for high blood pressure can be identified, the condition is described as secondary hypertension. Among the known causes of secondary hypertension, kidney disease ranks highest. Hypertension can also be triggered by tumors or other abnormalities that causes the adrenal glands (small gland that sit atop the kidney) to secrete excess amounts of the hormones that elevate blood pressure.

**1.It could be understood from the text that hypertension is the same as:**

- |                           |                           |
|---------------------------|---------------------------|
| 1) blood pressure         | 2) essential hypertension |
| 3) secondary hypertension | 4) high blood pressure    |

**2.A person with the blood reading of 148/95 and the age of 55 is:**

- |                                      |                                      |
|--------------------------------------|--------------------------------------|
| 1) in the normal range               | 2) at stage 2 of high blood pressure |
| 3) at stage 1 of high blood pressure | 4) at prehypertension stage          |



### 3.Hypertension does NOT cause:

- 1) diabetes
- 2) heart failure
- 3) atherosclerosis
- 4) stroke

### 4.It can be inferred from the text that:

- 1) Hypertension is among many diseases which are caused by the lack of activity.
- 2) Hypertension is one of the most popular diseases of the century.
- 3) In the majority of cases it is not easy to identify the cause of hypertension.
- 4) The majority of people in the U.S. suffer from hypertension.

### 5.Salt is the cause of .....

- 1) any type of hypertension
- 2) essential hypertension
- 3) secondary hypertension
- 4) both essential and secondary hypertension

### 6.Which of the following is NOT the cause of hypertension?

- 1) too much use of potassium
- 2) kidney disease
- 3) genetics
- 4) stress

### 7.Secondary and essential hypertension are different because .....

- 1) secondary hypertension happens after essential hypertension
- 2) only causes and NOT risk factors can be identified for essential hypertension
- 3) only secondary hypertension is caused by too much consumption of salt
- 4) only risk factors and NOT causes can be identified for essential hypertension

### 8.Secondary hypertension can be caused by tumors because tumors .....

- 1) are abnormalities
- 2) increase secretion of hormones by adrenal glands
- 3) produce adrenal glands
- 4) cause kidney problems

### 9.In the United States .....

- 1) black women have lower risk of hypertension in older ages
- 2) white men have higher risk of hypertension in younger ages
- 3) black men have lower risk of hypertension in older ages
- 4) white women have higher risk of hypertension in older ages

**10. Which of the following life styles do not cause hypertension?**

- 1) Driving to work, no smoking, unsalted food
- 2) Walking to work, unsalted food, enough consumption of calcium
- 3) Playing tennis once a week, smoking, busy work schedule
- 4) Long hours of watching TV, eating a pack of chips per week, 2 hours reading per day

7. One of the reasons why human beings have become such a successful and dominant species in the world is because of the ability we have to cooperate with each other to work in groups. Groups may form for a wide variety of purposes; some informal, such as a gathering of friends, Others formal, such as a committee. Formal group often develop strict rules about procedure. A committee may appoint a chairperson, a secretary, and a treasure. The group will have rules about how a meeting is to be conducted. After the meeting a formal record of what happened will be made and distributed to members. Some groups of this sort, such as a commercial company, will have an order in which communication conforms to rules, a person may be given orders by someone above, and then pass orders down to someone below, people will communicate with those above them in the grading, those below them, and those on the same level as themselves. Even in an informal group, communication is always more complicated than it is between two individuals. Some people feel very nervous when they are in a group; they might either keep quiet and say nothing at all, or else they may start speaking and never want to stop. To work well in a group, you have to learn to listen as well as to speak, and you must be prepared to change your mind, or to agree to cooperate with other people present. No group works well if its members are selfish and stubborn.

**1. What is the best title for the passage?**

- 1) Secrets of Socials Life
- 2) Formal and Informal Groups
- 3) Human Relations in Groups
- 4) Communication of Dominant Species

**2. The word “it” in paragraph 3 refresh to .....**

- 1) formal group
- 2) individual
- 3) informal group
- 4) communication

**3.The word “strict” in paragraph 2 in closet in meaning to .....**

- 1) correct                      2) exact                      3) private                      4) perfect

**4.What is the main idea of the second paragraph?**

- 1) people should learn how to hold a meeting.  
2) In companies, orders are given to people in a strict way.  
3) Members of formal groups cooperate with each other according to certain rules.  
4) In formal groups, people only communicate with those above them.

**5.It can be understood from the passage that to communicate well in a group, you need to .....**

- 1) listen better than you speak  
2) be open to ideas different from yours  
3) agree with all the selfish and stubborn members  
4) learn how to make all members think like you

8. The earliest human beings learned to measure time by the regular reappearance of certain events. The most obvious of these was the endless pattern of alternation between light and dark that we call day and night. We now know that day and night are caused by the rotation of the Earth on its axis, so that for part of the time a place on the globe faces toward the Sun and for the rest of the time it is turned away from it. To early people a day meant the span of time between sunrise and sunset. We still commonly use the word in this way to distinguish it from the period of darkness that we call night. But as law and civilization developed, it became necessary to identify days more accurately and to work out when they began and ended.

Some days had to be set aside for market trading, and a regular number of days went by between one market day and the next. This was the origin of what we now call the week. The ancient Babylonians, the Egyptians, the Greeks, and the Romans all evolved weeks of varying length. The Jews followed the Babylonians in setting one day aside for the rest from work. They called it the Sabbath, though the Jews invented their Sabbath for religious purposes.

**1.It is pointed out in the passage that the origin of week was .....**

- 1) the days for market trading
- 2) the regular number of days that went by
- 3) the market days and the days between them
- 4) endless pattern of shifts between light and dark

**2.According to the passage, we have day and night because of the .....**

- 1) reappearance of certain events
- 2) rotation of the Earth on its axis
- 3) movement of the Earth round the sun
- 4) endless pattern of shifts between light and dark

**3.It is mentioned in the passage that the Sabbath was .....**

- 1) the Jew's religious day
- 2) the Jew's religion
- 3) the Babylonian's and Jew's day for work
- 4) the Babylonian's and Jew's week

**4.Which sentence is NOT true, according to the passage?**

- 1) The earliest human being could measure time.
- 2) There were weeks of varying lengths between different nations.
- 3) A day generally means the span of time between sunrise and sunset.
- 4) It became necessary to identify days accurately even before there was any law.

**5.The word "evolved" in the last paragraph is closet in meaning to .....**

- 1) raised
- 2) changed
- 3) developed
- 4) increased

9. Archaeology is the name given to one of the sciences through which people can find out about their past. It derives from two Greek words which mean "the study of old things". Through archaeology it is possible to learn about human beings who lived before any history was written to tell us about them. An archaeology looks at the things these people made and left behind them, and tries to understand from them what the people were like and how they lived.

Many archaeological discoveries are made by digging up the ground in places where people are believed to have lived. The remains of their cities are nearly always below the ground, because when one city was destroyed a new one was

often built on top of it, burying the old one underneath. Gradually layers of soil and rubbish were piled up over the old remains.

Prehistoric archaeology is the study of human beings before history began to be written. It is carried out by very careful excavation (digging). There may also be traces of the activities of prehistoric people visible on the ground, such as earthworks and the marks of filled in holes.

Something may also be learned from such as flint tools picked up from the surface.

**1. Which is the best definition for archaeology?**

- 1) It is the written materials of past events.
- 2) It is the history of people who lived in Greece.
- 3) It is the science of learning about what people made in the past.
- 4) It is the science of finding out about the life of people in the past.

**2. The word “derives” in the first paragraph is closet in meaning to .....**

- 1) comes                      2) explores                      3) gets                      4) operates

**3. According to the passage, archaeological discoveries are made by .....**

- 1) digging up the ground
- 2) studying the Greek language
- 3) finding the places where there are old things
- 4) looking at the all things people made in the past.

**4. The remains of the cities are always below the ground because .....**

- 1) they were nearly in places where people lived
- 2) a city destroyed buried the old one under it
- 3) when one city was destroyed a new city was built on it
- 4) layers of soil and rubbish moved and covered the remains of old cities

**5. The pronoun “it” in the 3rd paragraph refresh to .....**

- 1) excavation                      2) history                      3) study                      4) archaeology

**10-** World history is the story of people in different parts of the world developing their civilizations over the centuries. In this encyclopedia, the story is covered in a variety of articles, including one on CIVILIZATIONS, which covers the great civilizations of the world. Information can also be found in the history sections of each of the world's countries; in the biographies of individual great men and women; and in articles concerning historic events such as battles, wars, discoveries, political and social movements, religions, and so forth. more can also be found in the Index volume.

This article presents a specially designed world history chart showing what has happened over the past 7,000 years in all the main centres of civilization. From the earliest civilized people – the farmers and town – builders of Mesopotamia and Egypt from 5000 to 4000 BC – up to the present day. You can choose, for example, the short period 800 to 650 BC and, at a glance, see the several important things were happening at different places in the world at much the same time.

**1. It can be understood that this passage is taken from .....**

- 1) a history book
- 2) an encyclopedia
- 3) an online article
- 4) a school textbook

**2. The word “one” in line 2 refers to .....**

- 1) article
- 2) history
- 3) variety
- 4) story

**3. The time period covered in the present article .....**

- 1) is not clearly stated
- 2) is between 800 to 650 BC
- 3) is as long as 7000 years
- 4) is between 5000 to 400 BC

**4. The first sentence of the passage, “World history is ... the centuries,” .....**

- 1) is a classification
- 2) is a definition
- 3) refresh to a problem
- 4) describes the importance of historical studies

1- خط آهن حمل و نقل کالاها و مردم را از طریق زمین، برای مسافت‌های طولانی با سرعت بالا، ممکن ساخت. خط آهن برای اولین بار در بریتانیای کبیر و در قرن نوزدهم ساخته شد. هم‌چنان که انقلاب صنعتی توسعه می‌یافت، خط آهن، مهم‌ترین و سریع‌ترین شکل رو به گسترش حمل و نقل بود. خیلی قبل‌تر از آن که موتورهای لوکوموتیو خط آهن پدید آیند، خط آهن وجود داشت. از ابتدای قرن شانزدهم راه‌های مخصوص واگن که از ریل‌های چوبی ساخته شده بودند، برای انتقال واگن‌های پر از زغال سنگ از معادن دورهام (Durham) و نورثمبرلند (Northumberland) در شمال شرقی انگلیس، به کار می‌رفتند. فهمیده شد که اسب‌ها می‌توانستند بارهای سنگین‌تری را در مسیر صاف و هموار نسبت به مسیر ناهموار حمل کنند. بعدها، صفحه‌های آهنی برای محافظت از چوب به کار رفتند و در حدود 1800 خط آهن به شکل L برای هدایت چرخ‌های واگن، مورد استفاده قرار گرفت. این "plateways" (خط آهن‌های متشکل از صفحه‌های فلزی) و ترامواها نیز، در ولز جنوبی به کار رفت و همان جا در سال 1804 بود که صاحب معدن اهل کورنش (Cornish)، ریچارد تروئیثیک روی لوکوموتیو بخاری کار کرد که قادر بود بار 20 تنی (معادل 22 تن آمریکایی) را حمل کند. با به وجود آمدن موتور بخار، راه برای شروع عصر راه‌آهن، باز شد.»

سوال	1	2	3	4	5
گزینه	4	1	3	1	4

2- برخی کودکان نیاز به برنامه‌های آموزشی خاص دارند و ممکن است مجبور شوند در مدارس خاص شرکت کنند که در آن‌جا آن‌چه تدریس می‌شود و روش تدریس متفاوت از (روش‌های) موجود در مدارس عادی است. انواع مختلفی از مدارس خاص وجود دارند. مدارس خاص برای کودکانی که ناشنوا هستند (یا نیمه ناشنوا) وجود دارد، برای نابینایان (نیمه نابینایان یا معلول چشمی)، برای کودکان کندذهن و عقب افتاده، برای کودکان معلول جسمی؛ و برای کودکان با مشکلات رفتاری. در برخی کشورها، هم‌چنین، مدارس برای کودکان باهوشی که به طرز استثنایی باهوش هستند و یا استعداد هنری یا موسیقایی دارند، وجود دارد. در اروپای غربی و آمریکا، نخستین برنامه‌های آموزش خاص طی اواخر قرن 18 و قرن 19 آغاز شدند. اما به طور گسترده در دسترس نبودند. این مدارس شبانه‌روزی و اغلب در مناطق روستایی بودند. این بدان معنی بود که کودکانی که در این مدارس شرکت می‌کردند به ندرت با کودکان دیگر برخورد داشتند.

سوال	1	2	3	4	5
گزینه	1	4	2	2	1

3- امروزه وقتی مردم از کارتونها (کاریکاتورها) صحبت می‌کنند، معمولاً منظورشان نقاشی‌های طنزآمیزی است که تقریباً در همه‌ی روزنامه‌ها و مجله‌ها ظاهر می‌شوند؛ نقاشی‌هایی از یک صحنه یا موقعیت به این هدف اینکه خنده‌دار باشند. البته برخی از این کارتونها روزنامه‌ها، به خصوص آن‌هایی که درباره‌ی سیاست هستند، انتقادی می‌باشند؛ آن‌ها یک رخداد مهم یا جالب از زمان (حاضر) را به طریقی شرح می‌دهند که اهمیت آن را نشان دهند. آن‌ها غالباً شامل کاریکاتورهای بزرگ شده و تصاویر طنزآمیزی از مردم واقعی هستند (به عنوان مثال سیاستمداران). زیرا اگر یک کاریکاتوریست بخواهد از یک رهبر سیاسی انتقاد کند یا تنفر خود را نشان دهد، یکی از بهترین راه‌ها این است که او را در یک کارتون احمق و خنده‌دار جلوه دهد. کاربرد دیگر کلمه‌ی کارتون به معنای نوعی از «داستان مصور» می‌باشد که در روزنامه‌ها و داستان‌های خنده‌دار مصور (comics) وجود دارد که یک داستان را در مجموعه‌هایی از تصاویر کوچک بیان می‌کند. برخی از این داستان

های مصور کلمه ندارند، و تعداد دیگری شامل مکالمه‌هایی در قسمت‌هایی از نقاشی می‌شوند که «بالن‌ها» (بالن: مستطیلی که حرف‌ها و شخصیت‌های تصویر را در آن می‌نویسد) نامیده می‌شوند. فیلم‌های کارتونی، مانند تولیدات (شرکت) والت دیزنی «کارتون‌های انیمیشن (متحرک)» هستند؛ یعنی آن‌ها فیلم‌هایی هستند که از تعداد زیادی از نقاشی‌های جداگانه ساخته شده‌اند که یکی پس از دیگری از آن‌ها عکس گرفته شده و به سرعت روی صحنه نمایش داده می‌شوند، طوری که به نظر می‌رسد شخصیت‌های آن‌ها در حال حرکت‌اند.

سوال	1	2	3	4	5
گزینه	3	2	2	2	3

4- در تمام جوامع، بخشی از جمعیت عنوان «پیر» داده می‌شود، آن‌چه که از یک مکان به مکان دیگر، متفاوت است سنی است که مردم پیر محسوب می‌شوند و نیز شیوهی برخورد با این افراد است. در جوامع مدرن صنعتی، کهنسالی در سن 65 یا 70 سالگی شروع می‌شود، در مقابل، در قرن 19 سن پیری از 55 سالگی شروع می‌شد. در بسیاری از کشورهای فقیر، جایی که متوسط عمر مردم بسیار پایین‌تر است، ممکن است شخصی به سن 40 سال یک فرد پیر باشد. در برخی از جوامع، افراد مسن، افرادی عاقل و با تجربه محسوب می‌شوند و حتی ممکن است که آن‌ها رهبران جامعه باشند. ولی در جوامع غربی گاهی اوقات آن‌ها طرد می‌شوند. وقتی به سن خاصی بین 60 و 70 می‌رسند، انتظار می‌رود که آن‌ها بازنشسته شوند حتی اگر هنوز قادر باشند به طور موثر کار کنند. به تدریج روابط آن‌ها با جامعه قطع می‌شود و در بسیاری موارد، آن‌ها در جوامعی زندگی می‌کنند که کاملاً از افراد مسن تشکیل شده است. پیر شدن سریع جمعیت در تمام کشورهای صنعتی شده، نه تنها به خاطر بیش‌تر شدن طول عمر مردم است بلکه به خاطر کاهش شدید تعداد کودکانی است که بعد از 1970 به دنیا آمده‌اند. زن‌ها طولانی‌تر از مردان عمر می‌کنند به طوری که در سال 1985 برای هر 100 زن بالای 70 سال فقط 63 مرد وجود داشت. هم‌چنین این امر نیز درست است که اعضای مرفه‌تر جامعه می‌توانند انتظار داشته باشند که طولانی‌تر از افراد فقیرتر زندگی کنند چراکه آن‌ها معمولاً از تغذیهی بهتر و مراقبت‌های بهداشتی برتری برخوردارند.

سوال	1	2	3	4	5
گزینه	1	2	2	3	1

5- طبق تقویم جدید غربی، یک سال به دوازده دوره به نام ماه‌ها تقسیم می‌شود. برخی از آن‌ها 31 روز دارند، بعضی 30 روز و یکی از آن‌ها، فوریه 28 روز دارد، به جز در سال‌های کبیسه که این ماه 29 روز دارد. اما، ماه‌ها همیشه به این صورت تقسیم‌بندی نمی‌شوند و همیشه 12 ماه در یک سال وجود نداشته است. کلمه‌ی ماه "month" مرتبط با کلمه‌ی "moon" «ماه» است و وقتی مردم باستان برای اولین بار تقویم را ساختند یک ماه "month" با مدت زمان بین دو ماه جدید "new moon" اندازه‌گیری می‌شد که در حدود 29/25 روز بود. پس یک ماه زمانی شروع می‌شد که هلال ماه نو هنگام غروب خورشید در آسمان دیده می‌شد و طول ماه‌ها 29 یا 30 روز بود. این کار نتوانست تقویم دقیقی را به وجود آورد پس این سیستم کنار گذاشته شد. ماه‌های کنونی ما با تعداد روزهای متفاوتشان تطابقی با هیچ یک از حرکات اجسام آسمانی ندارد. گاهی وقتی مردم لغت "month" را استفاده می‌کنند منظور آن‌ها یک دوره 28 روزه است که به سادگی می‌تواند از نقطه نظر تقویم بین دو ماه واقع شود. بنابراین، وقتی که لازم است که بین دو استفاده از این کلمه تمایزی قائل شود، ماه‌هایی را که در تقویم نشان داده می‌شوند معمولاً ماه‌های تقویمی می‌نامند.



سوال	1	2	3	4	5
گزینه	4	4	3	1	2

6- فشار خون میزان نیرویی است که خون بر دیواره ی رگ های خونی وارد می کند. قلب خون را به رگ های خونی پمپاژ می کند و این رگ ها خون را به همه ی قسمت های بدن می رسانند. فشار خون بالا که پرفشاری خون نیز نامیده می شود خطرناک است زیرا باعث می شود قلب برای پمپاژ خون به بدن سخت تر کار کند و موجب بسته شدن رگ ها و همچنین بیماری هایی از جمله تصلب شرایین، سکنه، بیماری های کلیوی و نارسایی قلب می شود.

در تفسیر عددی فشار خون بالاترین حد ستسولیک و پایین ترین عدد دیاستولیک است. محدوده ی فشار خون از این قرار است:

نرمال: کمتر از 120 و بالای 80 (80-120)، نزدیک به پرفشاری خون 120-139 و بیشتر از 80-89. مرحله 1 پرفشاری 140-159 تا 90-99، مرحله 2 پرفشاری 160 به بالا و 100 به بالا. فشار خون افراد بالای 60 سال: 150 به بالا و 90 به بالا.

علل دقیق فشار خون بالا هنوز مشخص نیست، اما برخی عوامل و شرایط در پیشرفت آن نقش مهمی دارند که از جمله ی آنها می توان به سیگار کشیدن، اضافه وزن یا چاقی، نداشتن فعالیت بدنی، مصرف زیاد نمک، استرس، بالا رفتن سن، ژنتیک، سابقه ی فشار خون بالا در خانواده، بیماری های مزمن کلیوی، دیابت، کمبود پتاسیم، کلسیم و منیزیم و اختلال هورمون آدرنالین و تیروئید اشاره کرد.

از 95 درصد نمونه های فشار خون بالای گزارش شده در آمریکا، دلایل اصلی هنوز تعیین نشده اند. این نوع از فشار خون "فشار خون اولیه" نامیده می شود. با اینکه فشار خون اولیه شناخته نشده و تا حدودی مرموز است اما عوامل خاصی موجب آن می شود. فشار خون نوعی بیماری ارثی در خانواده هاست و در مردان بیشتر از زنان دیده می شود. سن و نژاد نیز عوامل مهمی هستند که در بروز آن نقش دارند. در آمریکا، سیاه پوستان دو برابر سفید پوستان به فشار خون مبتلا می شوند و در حدود چهل سالگی این بیماری خودش را نشان می دهد. در سن 65 سالگی زنان سیاه پوست، بیشترین میزان فشار خون را دارند.

فشار خون اولیه نیز تا حد زیادی تحت تأثیر رژیم غذایی و سبک زندگی است. رابطه ی بین مصرف نمک و فشار خون آنقدر واضح است که نمی توان از آن چشم پوشی کرد. افرادی که در جزایر شمالی ژاپن زندگی می کنند بیش از افراد ساکن دیگر مناطق جهان، سرانه نمک مصرف می کنند و بیشترین میزان فشار خون در آنان دیده می شود. در مقابل، افرادی که در غذاهایشان نمک مصرف نمی کنند هیچ اثری از فشار خون در بدن شان دیده نمی شود.

زمانی که یک دلیل ثانویه برای فشار خون شناسایی شود، این فشار خون "فشار خون ثانویه" نامیده می شود. در بین دلایل شناخته شده ی فشار خون ثانویه، بیماری های کلیوی رتبه ی نخست را دارند. تومورها یا دیگر اختلالات نیز، فشار خون را هدف قرار می دهند و باعث می شوند غده ی آدرنالین بیش از حد هورمون ترشح کند و به این شکل فشار خون را بالا ببرد.

سوال	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
گزینه	4	3	1	3	2	1	4	2	3	2

7- یکی از دلایل این که آدمها به چنین گونه ی موفق و مسلطی در جهان تبدیل شده اند، ناشی از توانایی های است که ما برای همکاری با یکدیگر داریم تا کارهای گروهی انجام دهیم. گروهها ممکن است با تنوع وسیعی از

اهداف تشکیل شوند، برخی غیررسمی، مانند جمع شدن دوستان در کنار هم، برخی دیگر رسمی مانند یک کمیته، گروه‌های رسمی، غالباً قوانین دقیقی را برای نحوه‌ی عملکرد خود وضع می‌کنند. یک کمیته ممکن است یک رئیس، یک منشی و یک خزانه‌دار را تعیین کند. گروه، قوانینی درباره‌ی این که چگونه یک همایش باید برگزار شود، دارد. بعد از همایش یک گزارش رسمی از آن چه که رخ داده است، فراهم و میان اعضا توزیع خواهد شد. برخی از گروه‌های از این دست، از قبیل یک شرکت تجاری، نظمی خواهند داشت که در آن ارتباطات از قوانین تبعیت می‌کند. یک فرد ممکن است دستورهایی از فرد بالاتر دریافت کند و سپس دستورها را به فرد پایین‌تر انتقال دهد. افراد یا کسانی که در درجه بالاتر قرار دارند، افرادی که پایین‌ترند و نیز آن‌هایی که هم سطح خودشان هستند ارتباط برقرار می‌کنند. حتی در یک گروه غیررسمی ارتباطات همیشه پیچیده‌تر از آن چیزی است که میان دو نفر برقرار است. برخی از مردم وقتی که در یک گروه هستند، خیلی عصبی می‌شوند، آن‌ها ممکن است یا ساکت بمانند یا اصلاً چیزی نگویند یا این که ممکن است شروع به صحبت کنند و نخواهند که حرف زندانشان را تمام کنند. برای یک کار گروهی عالی باید هم گوش بدهید و هم صحبت کنید و شما باید آماده باشید که ذهنیتان را عوض کنید یا با همکاری دیگر افراد حاضر، موافقت کنید. هیچ گروهی خوب کار نمی‌کند، اگر اعضایش خودخواه و یک رأی باشند.

سوال	1	2	3	4	5
گزینه	2	4	2	3	2

8- انسان‌های اولیه یاد گرفتند که زمان را با پیدایش دوباره‌ی وقایع خاصی بسنجند. واضح‌ترین آن‌ها الگوی تناوب بی پایان بین روشنایی و تاریکی بود که ما آن را روز و شب می‌نامیم. اکنون می‌دانیم که چرخش زمین به دور محورش، به طوری که قسمتی از زمین برای مدتی روبروی خورشید قرار گیرد و بقیه‌ی زمان، آن قسمت از خورشید دور باشد، باعث به وجود آمدن شب و روز می‌شود. برای انسان‌های اولیه یک روز به معنای مدت زمان بین طلوع و غروب خورشید بود. ما هنوز هم عموماً این کلمه را همان‌گونه استفاده می‌کنیم تا آن را از مدت زمان تاریکی که ما شب می‌نامیم، متمایز کنیم. اما هرچه قانون و تمدن پیشرفت کرد، شناسایی دقیق‌تر روزها و این که چه موقع شروع و کی پایان می‌پذیرند، لازم شد. بعضی روزها باید به تجارت اختصاص داده می‌شد و تعداد روزهای عادی بین دو روز تجارت، قرار می‌گرفت. این منشائی شد برای آنچه ما الان آن را هفته می‌نامیم. بابلی‌های قدیم، مصری‌ها، یونانی‌ها و رومی‌ها هفته‌هایی را با مدت‌های متفاوتی ایجاد کردند. یهودی‌ها از بابلی‌ها در تعیین روزی برای استراحت در هفته، پیروی کردند. آن‌ها این روز را "Sabbath" می‌نامیدند هر چند یهودی‌ها روز "Sabbath" خود را، برای اهداف مذهبی بوجود آوردند.

سوال	1	2	3	4	5
گزینه	3	2	1	4	3

9- باستان‌شناسی نامی است که به یکی از علوم که از طریق آن، مردم به گذشته‌شان پی می‌برند، اطلاق می‌شود. این (کلمه)، از دو واژه‌ی یونانی به معنای «مطالعه‌ی اشیاء قدیمی» مشتق می‌شود. از طریق باستان‌شناسی، این امر امکان‌پذیر است که راجع به انسان‌ها و زندگی شان، قبل از نوشته شدن هرگونه تاریخی، مطالبی آموخت. یک باستان‌شناس به اشیایی که این مردم ساخته و بر جای گذاشته‌اند، می‌نگرد و سعی می‌کند از آن‌ها متوجه شود که مردم چگونه بودند و چگونه زندگی می‌کردند. بسیاری از کشفیات باستان‌شناسانه از طریق حفاری زمین، در مکان‌هایی که اعتقاد بر آن است که مردم در آن‌ها زندگی کرده‌اند، انجام می‌شود. بقایای شهرهای آن‌ها، تقریباً همیشه زیر زمین هستند، زیرا وقتی یک شهر ویران می‌شد، اغلب شهری جدید با دفن شهر قدیمی در زیر

خود، ساخته می‌شد. تدریجاً، لایه‌های خاک و زباله‌ها روی بقایای قدیمی انباشته می‌شدند. باستان‌شناسی قبل از تاریخ، مطالعه‌ی انسان‌ها پیش از نوشتن تاریخ می‌باشد. این مطالعه از طریق حفاری بسیار دقیق انجام می‌شود. همچنین ممکن است آثاری از فعالیت‌های انسان‌های ما قبل تاریخ که روی زمین قابل مشاهده است از قبیل استحکامان، سنگرها و نشانه‌هایی از انباشت خاک در گودال‌ها، وجود داشته باشد. همچنین ممکن است از طریق اشیایی از قبیل سنگ چخماخ که در سطح زمین یافت می‌شوند، مطالبی آموخت.

سوال	1	2	3	4	5
گزینه	4	1	1	3	3

10- تاریخ جهان، داستان افراد در بخش‌های مختلف جهان است که تمدن‌های خود را در طول قرن‌ها توسعه داده‌اند. در این دایرةالمعارف، این داستان در غالب مقالات متعددی آمده است که شامل یک مقاله در مورد تمدن‌هایی است که تمدن‌های بزرگ جهان را در بر می‌گیرد. اطلاعاتی را همچنین می‌توان در بخش‌های تاریخی هر کدام از کشورهای جهان، در زندگی‌نامه‌های تک تک مردان و زنان بزرگ و در مقالاتی که مربوط به رویدادهای تاریخی مانند نبردها، جنگ‌ها، اکتشافات، جنبش‌های سیاسی، اجتماعی، مذاهب و غیره پیدا کرد. (اطلاعات) بیش‌تر را همچنین می‌توان در جلد ضمیمه یافت. این مقاله نموداری از تاریخ جهان را که به طور ویژه طراحی شده است، ارائه می‌کند که این نمودار، آنچه را که در طول 7000 سال گذشته در تمام مراکز اصلی تمدن اتفاق افتاده است را نشان می‌دهد. از ابتدایی‌ترین ملل متمدن - کشاورزان و شهرسازان بین‌النهرین و مصر از 4000 تا 5000 سال قبل از میلاد تا عصر حاضر. برای مثال، شما می‌توانید در یک نگاه، دوره‌ی کوتاه 650 تا 800 سال قبل از میلاد را انتخاب کنید و ببینید که چندین موضوع مهم در نقاط مختلف جهان، تقریباً به طور همزمان در حال اتفاق افتادن بودند.

سوال	1	2	3	4
گزینه	2	1	3	2

# بخش کلوز تست

مهارت های کلوز تست

متن های کلوز تست به همراه متون کلوز تست آزمون های EPT

ترجمه متن های کلوز تست به همراه پاسخ

10 متن کلوز تست به همراه تحلیل گزینه ها

## مهارت های حل متن های کلوز تست

1- در یک متن کلوز باید خط اول را به طور کامل بخوانیم تا معنی کلی متن را متوجه شویم و بدانیم که در مورد چه چیزی صحبت می کند.

2- برای پاسخ به گزینه هایی که نیاز به معنی دارند اگر دیدیم معنی کلمه را نمی دانیم باید سعی کنیم با خواندن کلمه های قبل و بعد و حتی یک خط قبل و بعد معنی آن کلمه را حدس بزنیم.

3- برای پاسخ به سوالات گرامری باید به ساختار متن توجه کنیم. مثلا اگر در یک سوال گزینه ها افعالی با زمان های مختلف است باید به زمان دیگر فعل های متن توجه کنیم و گزینه ای که زمانش با آن فعل ها مطابقت دارد را انتخاب کنیم. اگر در گزینه ها فعل مجهول وجود داشت باید به فاعل آن دقت کنیم که آیا کننده ی کار هست یا نه. در گزینه های حروف ربط به اینکه اول جمله آمده اند، وسط جمله هستند یا آخر جمله باید دقت کنیم. همچنین به اینکه بعد از آنها کما آمده یا نه، جمله است یا اسم نیز باید دقت کنیم.

**1. Can we see whether the earth is a globe? Yes, we can, when we watch a ship that ...1... out to sea. If we watch closely, we see that the ship begins to ...2... . The bottom of the ship disappears first, and then the ship seems to sink lower and lower, ...3... we can only see the top to the ship, and then we see nothing at all. What is hiding the ship from us? It is the earth. Stick a pin most of the way into an orange, and ...4... turn the orange away from you. You will see the pin disappear, ...5... a ship does on the earth.**

1-1) sails                      2) moves                      3) plunges                      4) shifts

2-1) disappearing    2) be disappeared    3) have disappeared    4) disappear

3-1) since                      2) until                      3) after                      4) by the time

4-1) accidentally            2) slowly                      3) passionately            4) carefully

5-1) the same                      2) alike                      3) just as                      4) by the way

**2. Climate may be inherently variable as evidenced by the irregularity of the seasons from on year to another. This variability is normal and may ...1... partially understood. It is related to ...2... in ocean currents, volcanic eruptions, solar radiation, and other components of the ...3... system. In addition, our climate also has its extremes (such as floods, droughts, and hurricanes), which can be ...4... .However, in recent decades, a number ...5... indicators and studies show more evidence of climate warming ...6... the globe. Climate warming is a disturbing phenomenon that ...7... human habits and activities which are responsible for greenhouse gas emissions. The greenhouse effect is the ...8... by which absorption and emission of infrared ...9... by gases in the atmosphere warm a planet's ...10... surface.**

1-1) revolve	2) wait	3) remain	4) keep
2-1) changes	2) events	3) regularities	4) movements
3-1) atmosphere	2) environment	3) climate	
4) trench			
4-1) relaxing	2) devastating	3) flourishing	4) motivating
5-1) of	2) in	3) at	4) on
6-1) through	2) toward	3) along	4) across
7-1) challenges	2) conforms	3) strikes	4) obeys
8-1) practice	2) process	3) deal	4) development
9-1) radiation	2) energy	3) heat	4) power
10-1) low	2) high	3) lower	4) higher

**3. The International Olympic Committee has a membership of 70 countries. It makes the...1... that govern the Games. The Games are always...2... to a city, never to a country. This is done to try to keep politics...3...the Games. Each Olympic Games lasts about two weeks. Every participating country...4... to four entries in the winter games and three in ...5... events. Competitors must be citizens of the country they represent, and each must sign a statement that he or she is an amateur. There is no age limit.**

1-1) Rules	2) Choices	3) degrees	4) details
2-1) Instructed	2) Won	3) awarded	4) recorded
3-1) Far	2) away	3) back of	4) out of
4-1) Limits	2) has limited	3) has been limited	4) is limited
5-1) Natural	2) individual	3) regular	4) actual

**4. The study of primitive art today is not the study of what was once thought to be an early stage of artistic development, likened to the art of a child or of a ...1... ill person. Nor is it the study of a ...2... kind of art, since there are many different artistic customs in the so-called primitive world. It is...3..., the study of the many different...4... there are for groups of people around the world to think about art the many different styles that can be...5... in pleasing ways, and the many, different visions of life that can help people to draw, to paint, and to build, and to use their imagination.**

1-1) finally	2) basically	3) mentally	4) similarly
2-1) particular	2) probable	3) flexible	4) regular
3-1) also	2) so	3) but	4) rather
4-1) phases	2) ways	3) partners	4) sources
5-1) performed	2) composed	3) developed	4) provided

**5. The calendar is a method by which people measure time for their own internal or religious purposes, dividing in into years, months, weeks, and days. People of ancient times based the earliest calendars on the most clear regular...1... they knew-the movements of the sun and Moon, which together...2... the three simplest divisions of time. These are the day, the lunar month, and the solar year. We know that the...3... movements of the sun across the sky...4... the Earths turning. The day is the time...5... by the Earth to orbit on its axis-just under 24 hours. The lunar month is the time between two new moons-about 29.5 days.**

1-1) details	2) effects	3) aspects	4) events
2-1) increase	2) include	3) produce	4) improve
3-1) regular	2) facial	3) definite	4) growing
4-1) causes	2) causing	3) being caused	4) is caused by
5-1) taken	2) is taken	3) is taking	4) which takes

**6. A band is a group of musicians who play their instruments together. In the past, bands usually...1... wind instruments and ...2... played out of doors. Nowadays, however, bands can consist of almost any...3... and play both indoors and outdoors. The development of the band has been due largely to the ...4... in teaching of ...5... instruments in schools since the 1960s. Bands now exist in a wide of forms and size and play a wide variety of music.**

1-1) searched for	2) waited for	3) turned down	4) consisted of
2-1) normally	2) orally	3) rapidly	4) firmly
3-1) statements	2) instruments	3) experiments	4) entertainments
4-1) sort	2) length	3) growth	4) height
5-1) central	2) mental	3) musical	4) chemical

**7. Serious archaeological work began later in America than Europe. At first archaeologists...1... the great civilizations of the Mayans, Aztecs, on which there are...2... articles. In 1911 the American archaeologist Dr Hingham...3... Machu Picchu, the “lost city of the Incas” in the Andes. Archaeologists were surprised at the size and...4... Of such cities. Later in the 20<sup>th</sup> century advances...5... In the study of much older American civilizations, such as that of the Olmos of Mexico which existed from about 100 to 300 B.C.**

1-1) concentrated on	2) make up	3) turned down	4) worried about
2-1) excited	2) distant	3) proud	4) separate



3-1) distracted      2) trapped      3) discovered      4) raised

4-1) complexity      2) region      3) posture      4) gesture

5-1) were making      2) were made      3) have been made      4) made

**8. There are millions of stars in the sky. If you look at the sky on a clear night, it is possible to see about 3000 stars. They look small, but they are really ...1... big hot balls of burning gas. Some of them are huge, but others are ...2... smaller, like our planet Earth. The biggest stars are very bright, but they only live for a short time. Every day new stars ...3... born and old stars die. All the stars are very far away. The light from the nearest star takes more ...4... four years to reach Earth. Hundreds of years ago, people ...5... stars, like the North star, to know which direction to travel in. Today you can still see that star.**

1-1) very      2) too      3) much      4) many

2-1) many      2) little      3) great      4) much

3-1) is      2) be      3) are      4) – have been

4-1) that      2) of      3) than      4) from

5-1) use      2) used      3) are using      4) using

**9. Although few students would say that school lessons and laughter ...1... together, two Ohio University psychology professors argue that use of humor in online courses can ...2... good results. Mark Shatz and Frank Lochiavo found that humor can significantly ...3... student's interest. Shatz asserted that “we know that students taking online courses often ...4... them boring and impersonal, ...5... we thought about the idea of trying to incorporate humor into online teaching”.**

1-1) make      2) go      3) have      4) do

2-1) play      2) take      3) produce      4) present

3-1) grow      2) rise      3) increase      4) dwindle

4-1) believe                      2) view              3) think                      4) look

5-1) that                      2) so                      3) as                      4) then

**10. Long ago people knew very little about the world. The earth was thought to be flat. Hence, if a person walked long enough in one direction, he would finally ...1... the edge of the world and fall off. Today, we ....2... that the earth is not a flat rectangular block; it is round. We ...3... this knowledge to the explorers who made long voyage to find new routes and ...4... new lands. They kept accurate records ...5... the oceans they crossed and the strange lands they visited. From these records, they drew up a map of the world and ended the belief of a flat world.**

1-1) get                      2) take                      3) reach                      4) see

2-1) consume                      2) play                      3) ignore                      4) know

3-1) owe                      2) borrow                      3) bargain                      4) lend

4-1) understand                      2) think                      3) discover                      4) turn

5-1) in                      2) with                      3) for                      4) of

1- آیا می توانیم بگوییم که زمین یک کره است؟ بله، وقتی به یک کشتی که به سمت دریا حرکت می کند نگاه کنیم می توانیم این را بگوییم. اگر خوب نگاه کنیم می بینیم که کشتی کم کم ناپدید می شود. ابتدا ته کشتی ناپدید می شود و سپس پایین و پایین تر فرو می رود تا جایی که دیگر تنها می توانیم نوک کشتی را ببینیم و بعد دیگر هیچ چیزی از آن معلوم نیست. چه چیزی دارد کشتی را پنهان می کند؟ زمین. یک پونز را در پرتقال فرو کنید و آرام پرتقال را به سمت دیگر بچرخانید، خواهید دید که پونز ناپدید می شود، درست همانطور که کشتی ناپدید شد.

1-1) حرکت کردن کشتی	2) حرکت کردن	3) سرزیری رفتن	4) تغییر مسیر دادن
2-1) استمراری	2) مجهول	3) ماضی نقلی	4) شکل ساده ی فعل
3-1) از وقتی که	2) تا وقتی که	3) بعد از	4) در زمانی که
4-1) تصادفاً	2) به آرامی	3) با احساس	4) با دقت
5-1) شبیه	2) شبیه	3) درست همانطور که	4) ضمناً

گزینه	1	4	2	2	3
-------	---	---	---	---	---

2- آب و هوا سال به سال با توجه به نامنظم بودن فصل ها تغییر می کند. این تغییر طبیعی است و تا حدودی می توان متوجه آن شد. این تغییرات به تغییر در جریان اقیانوس ها، فورانات آتش فشانی، اشعه های خورشید و دیگر عوامل سیستم آب و هوایی مربوط می شود. علاوه بر این، آب و هوا گاهی به اقلیم های خشن از جمله سیل، خشکسالی و طوفان تبدیل می شود که می تواند ویرانگر باشد. با این حال در دهه های اخیر برخی از مطالعات و نشانگرها شواهد بیشتری از گرم شدن آب و هوای کره ی زمین را نشان می دهند. گرم شدن آب و هوا پدیده ی مخربی است که عادت ها و فعالیت های انسانها که مسئول پخش شدن گازهای گلخانه ای هستند را به چالش می کشد. اثر گلخانه ای فرایندی است که با جذب و پخش اشعه مادون قرمز در اتمسفر سطح پایین تر سیاره را گرم می کند.

1-1) چرخیدن	2) صبر کردن	3) باقی ماندن	4) نگه داشتن
1-2) تغییرات	2) رویدادها	3) مقررات	4) حرکات
1-3) اتمسفر	2) محیط	3) آب و هوا	4) گودال
1-4) آرامش بخش	2) ویرانگر	3) شکوفا شونده	4) محرک
1-5) حرف اضافه بین دو اسم	2) درون	3) بر	4) روی

توضیح: حرف اضافه ی بین دو اسم of است. همچنین با توجه به ساختار a number of و the number of گزینه 1 درست است.

1-6) از میان	2) به سمت	3) در امتداد	4) سرتاسر
1-7) به چالش کشیدن	2) وفق دادن	3) اعتصاب کردن	4) اطاعت کردن
1-8) تمرین	2) فرایند	3) معامله	4) پیشرفت
1-9) اشعه	2) انرژی	3) گرما	4) قدرت
1-10) پایین	2) بالا	3) پایین تر	4) بالاتر

سوال	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
گزینه	3	1	3	2	1	4	1	2	1	3

3- کمیته ی بین المللی المپیک 70 کشور عضو دارد. کمیته قوانینی را که بر بازی ها حکم فرماست وضع می کند. بازی ها همیشه به یک شهر جایزه داده می شوند اما هرگز به یک کشور اهدا نمی شوند. این کار انجام می شود تا از ورود سیاست به بازی ها جلوگیری شود. هر دوره از بازی های المپیک حدود دو هفته طول می کشد. هر کشور شرکت کننده به چهار سهمیه در بازی های زمستانی و سه (سهمیه) در بازی های انفرادی محدود است، رقابت

کننده‌ها باید شهروند کشوری باشند که نماینده‌ی آن هستند و هر یک باید سندی را امضا کنند که آماتور(غیر حرفه‌ای) هستند، هیچ محدودیت سنی وجود ندارد.»

1-1) قانون ها	2) انتخاب ها	3) درجه ها	4) جزئیات
1-2) آموزش دادن	2) پیروز شدن	3) جایزه دادن	4) ضبط کردن
1-3) دور دست	2) دور از	3) پشت	4) بیرون از
1-4) سوم شخص	2) ماضی نقلی	3) ماضی نقلی مجهول	4) حال و مجهول
1-5) طبیعی	2) انفرادی	3) منظم	4) واقعی

سوال	1	2	3	4	5
گزینه	1	3	4	4	2

4- امروزه مطالعه‌ی هنر نخستین مطالعه‌ی آن‌چه که زمانی تصور می‌شد یک مرحله‌ی اولیه از رشد هنری باشد، شبیه هنر یک کودک یا یک شخص بیمار ذهنی، نیست. این مطالعه هم‌چنین مطالعه‌ی یک نوع خاصی از هنر نیست، چرا که در دنیای به اصطلاح ابتدایی، آداب و رسوم هنری زیادی وجود دارد. بلکه این مطالعه، بررسی روش‌های مختلف موجود برای مردم جهان، برای فکر کردن درباره‌ی هنر است؛ روش‌های مختلف فراوانی که می‌شود به طرق دلپذیری توسعه یابند و نگرش‌های بسیار زیاد و متفاوتی نسبت به زندگی که می‌تواند به افراد کمک کند تا تصورات خود را بکشند، نقاشی کنند و بسازند و از آن‌ها استفاده کنند.

1-1) سرانجام	2) اساسا	3) ذهنی	4) به طور مشابه
1-2) خاص	2) محتمل	3) انعطاف پذیر	4) منظم
1-3) هم‌چنین	2) بنابراین	3) اما	4) بلکه
1-4) مراحل	2) راه ها	3) شرکا	4) منابع
1-5) اجرا کردن	2) ترکیب کردن	3) توسعه دادن	4) فراهم کردن

سوال	1	2	3	4	5
گزینه	3	1	4	2	3

5- تقویم روشی است که به وسیله‌ی آن مردم، زمان را برای مقاصد داخلی یا مذهبی خود اندازه می‌گیرند و آن را به سال‌ها، ماه‌ها، هفته‌ها و روزها تقسیم می‌کنند. مردمان زمان‌های قدیم، تقویم‌های اولیه را براساس وقایع کاملاً منظمی که می‌شناختند بنا نهادند، مانند حرکت خورشید و ماه که با هم سه تقسیم اصلی زمانی را به وجود می‌آورند. این‌ها (تقسیم‌بندی‌ها) روز، ماه قمری و سال شمسی است. اکنون ما می‌دانیم که حرکات منظم خورشید در عرض آسمان به وسیله‌ی چرخش زمین ایجاد می‌شود، یک روز، زمانی است که زمین به دور محور خود می‌چرخد دقیقاً کم‌تر از 24 ساعت. یک ماه قمری زمان بین دو ماه جدید است - در حدود 29/5 روز.

1-1 جزئیات	2 اثرات	3 جوانب	4 رویداد ها
1-2 افزایش دادن	2 شامل شدن	3 ایجاد کردن	4 بهبود بخشیدن
1-3 منظم	2 مربوط به صورت	3 معین	4 در حال رشد
1-4 سوم شخص	2 اسم مصدر	3 مجهول استمراری	4 حال استمراری
1-5 وجه وصفی	2 حال مجهول	3 استمراری	4 سوم شخص

سوال	1	2	3	4	5
گزینه	4	3	1	4	1

6- یک ارکستر، گروهی از موسیقی‌دان‌ها هستند که سازهای خود را با هم می‌نوازند. در گذشته، ارکسترها معمولاً از سازهای بادی تشکیل می‌شدند و به طور معمول در محوطه‌ی باز نواخته می‌شدند. اما امروزه ارکسترها می‌توانند شامل تمام سازها باشند و هم در محوطه‌ی بسته و هم در محوطه‌ی باز، نواخته شوند. پیشرفت ارکستر به میزان زیادی به خاطر رشد آموزش آلات موسیقی از دهه‌ی 60 در مدارس بوده است. امروزه ارکسترها به اشکال و اندازه‌های خیلی وسیعی وجود دارند و تنوع وسیعی از موسیقی را می‌نوازند.

1-1 جستجو کردن	2 منتظر بودن	3 کم کردن صدا	4 شامل شدن
1-2 به طور عادی	2 شفاهی	3 به سرعت	4 قاطعانه
1-3 بیانیه	2 لوازم	3 آزمایشات	4 سرگرمی ها
1-4 نوع	2 طول	3 رشد	4 ارتفاع
1-5 مرکزی	2 ذهنی	3 موسیقایی	4 شیمیایی

سوال	1	2	3	4	5
گزینه	4	1	2	3	3

7- کار باستان‌شناسی بعد از اروپا، در آمریکا جدی آغاز شد. در ابتدا، باستان‌شناسان روی تمدن‌های مایان و آزتک که مقاله‌های جداگانه‌ای درباره‌ی آن‌ها وجود دارد، متمرکز شدند. در سال 1911، باستان‌شناس آمریکایی، دکتر هینگهام، ماچوپیتسو، «شهر گمشده‌ی اینکاها» در آندز را کشف کرد، باستان‌شناسان از اندازه و پیچیدگی چنین شهرهایی متعجب شدند. بعدها در قرن بیستم، با مطالعه‌ی تمدن‌های بسیار قدیمی‌تر آمریکایی از قبیل تمدن الموس در مکزیک که از سال 100 تا 300 قبل از میلاد مسیح وجود داشتند، پیشرفت‌هایی صورت گرفت.

1-1 تمرکز کردن بر	2 ساختن	3 کم کردن صدا	4 نگران بودن
1-2 هیجان زده	2 دور	3 مغرور	4 مجزا
1-3 حواس پرت کردن	2 به دام انداختن	3 کشف کردن	4 بالا بردن

4-1) پیچیدگی	2) ناحیه	3) حالت بدن	4) حرکات دست و سر
5-1) گذشته استمراری	2) گذشته مجهول	3) ماضی نقلی مجهول	4) گذشته

سوال	1	2	3	4	5
گزینه	1	4	3	1	2

8- میلیون ها ستاره در آسمان وجود دارد. اگر در شهبایی که آسمان صاف است به آن نگاه کنید، ممکن است حدود 3000 ستاره ببینید. آنها کوچک به نظر می رسند اما در واقع توپ های بسیار بزرگ و داغی هستند که با گاز می سوزند. برخی از آنان غول پیکر هستند اما برخی شان مانند سیاره ی ما زمین، کوچکتر هستند. بزرگترین ستاره ها بسیار درخشان اند اما تنها مدت کوتاهی عمر می کنند. هر روز ستاره های جدیدی متولد می شوند و ستاره های قدیمی از بین می روند. همه ی ستاره ها بسیار دور هستند. نور نزدیک ترین ستاره ها بیش از 4 میلیون سال طول می کشد تا به زمین برسد. صدها سال پیش، مردم از ستاره ها مثل ستاره ی شمالی استفاده می کردند تا در سفرها مسیرشان را پیدا کنند. امروزه هنوز هم می توان این ستاره را دید.

1-1) بسیار زیاد	2) خیلی زیاد	3) بسیار زیاد(غیر قابل شمارش)	4) بسیار زیاد(قابل شمارش)
1-2) بسیار زیاد(قابل شمارش)	2) کم(غیر قابل شمارش)	3) بسیار بزرگ	4) بسیار زیاد(غیر قابل شمارش)
1-3) فعل کمکی مفرد	2) فعل کمکی	3) فعل کمکی جمع	4) - فعل کمکی
1-4) که	2) حرف اضافه بین دو اسم	3) از (صفت تفضیلی)	4) از
1-5) حال ساده	2) گذشته ساده	3) حال استمراری	4) وجه وصفی

سوال	1	2	3	4	5
گزینه	1	4	3	3	2

9- اگرچه برخی دانش آموزان می گویند درس و خنده و شادی در مدارس باید در کنار هم باشند، دو پروفیسور روانشناسی در دانشگاه اوهایو می گویند استفاده از طنز در دوره های درسی آنلاین می تواند نتایج خوبی داشته باشد. مارک شاتز و فرانک لوچیاوو در تحقیقاتشان یافته اند که شوخی تا حد زیادی می تواند علاقه دانش آموزان را افزایش دهد. شاتز تأکید کرد: ما می دانیم دانش آموزانی که دوره های آنلاین را انتخاب می کنند اغلب باور دارند که این دوره ها خسته کننده و بی روح هستند، بنابراین ما در مورد ایده ای فکر می کنیم که بتواند شوخی و خنده را با تدریس آنلاین همراه کند.

1-1) ساختن	2) رفتن	3) داشتن	4) انجام دادن
1-2) بازی کردن	2) بردن	3) تولید کردن	4) ارائه دادن
1-3) رشد کردن	2) برخاستن	3) افزایش یافتن	4) کاهش یافتن
1-4) باور داشتن	2) نظر دادن	3) فکر کردن	4) نگاه کردن
1-5) که	2) بنابراین	3) به عنوان	4) پس

سوال	1	2	3	4	5
گزینه	2	3	3	2	2

10- در سال های دور، مردم بسیار کم در مورد جهان می دانستند. آنها فکر می کردند که زمین صاف است. بنابراین اگر فردی در مسیری راه می رفت نهایتاً به لبه ی دنیا می رسید و سقوط می کرد. امروزه ما می دانیم که زمین به شکل مکعبی مسطح نیست، بلکه گرد است. ما این دانش و اطلاعات را به محققانی مدیونیم که به سفرهای طولانی رفتند تا مسیرهای جدید را پیدا کنند و سرزمین های جدید را کشف کنند. آنها اقیانوس هایی که پیمودند و سرزمین های عجیبی که دیدند را دقیقاً ثبت و ضبط کردند و با استفاده از این مدارک، نقشه جهان را کشیدند و به باور جهانی مسطح پایان دادند.

1-1) گرفتن	2) بردن	3) رسیدن	4) دیدن
1-2) مصرف کردن	2) بازی کردن	3) نادیده گرفتن	4) دانستن
1-3) مدیون بودن	2) قرض گرفتن	3) چانه زدن	4) قرض دادن
1-4) فهمیدن	2) فکر کردن- تصور کردن	3) کشف کردن	4) برگشتن
1-5) درون	2) با	3) برای	4) حرف اضافه

سوال	1	2	3	4	5
گزینه	3	4	1	3	4